## 表 4-九貫課綱選用

語文

領域

高雄市三民區莊敬國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式

## 資源班)

班級/組

語文 C 組(四年級)

				別					
教材來源		南一版	第七冊	教學節數	2				
設計者		陳衣萍		教學者	陳衣萍				
學期學習目標		一、注	<b>一、注音符號應用能力</b> :能運用注音符號,正確唸讀課文,提升閱讀效能。						
		1-2-1-2	2 能以注音符號做為車	輔助,記憶字	詞,輔助	念讀。			
		1-2-1-3	3 能以注音符號做為輔	輔助,理解字	詞音義,	促進閱讀理解。			
		二、聆	<b>聽能力:</b> 能培養良好	的聆聽態度,	並思考詢	记話者所表達的旨意			
		2-2-1-	1 能養成專心聆聽的?	習慣。					
		2-2-2-	2-2-2-1 他人說話時,能聽清楚對方表達的重點。						
		三、說	話能力:能合適的表	現語言,並充		5見。			
		3-2-1-	6 能清楚複述生活中	隐到的重要訊	息,如:	學校和班級生活的	約定事項、老師或家長交		
		代的事	等。						
		3-2-1-	4 能清楚說出自己的	意思並讓他人	了解。				
		3-2-2-3	3 能正確、清楚、順軸	易的朗讀課文	或課外讀	物。			
		3-2-2-	5 能簡要的轉述重要	事項或事件內	容。				
		四、識	字與寫字能力:能正	確認讀四年級	设課本的生	:字,並寫出課文語	-詞。		
		4-2-1-	1 能認識常用國字 50	00-1,000 字	0				
		4-2-3-	1 能寫出端正的基本等	筆畫。					
		4-2-1-	4 能在口語提示下, オ	利用生字造生	活常用詞	彙。			
		五、閱	讀能力:能流暢的朗	讀課文,並增	自進閱讀理	<b>里解的能力。</b>			
		5-2-2-	1 能在提示或協助下和	利用閱讀策略	,如:畫	線、圖示、手指輔	助唸讀、劃關鍵字等,提		
		升閱讀	的速度和成效。						
		5-2-6-	-1 能在引導或提示下,使用字典等工具書,養成解決問題的能力						
		5-2-13	3-1 能讀懂課文內容,回答與文章相關的問題。						
		六、寫	<b>;作能力:</b> 能擴充詞彙,正確的遣詞造句,並練習常用的基本句型。						
		6-1-2-	-2 能運用學過的字詞,造出簡單的短語或句子。						
		6-1-2-3	3 能仿寫簡單句型。						
重大議題融入	□家庭教	负育 □家	庭暴力防治教育 🗌	友善校園 ■日	品德教育	□性侵害防治教育	■環境教育		
(請勾選)							資訊倫理)□游泳教學		
			□愛滋病、結核防治	à教育 □登革	·		國防教育 □書法教育		
週次/日期	單元	名稱	內容重黑		節數	評量方式	備註		
- 0001 0000	第一課		1-1 能正確、流暢的	的朗讀課文	2				
0831-0906 0831(一)開學			1-2 能正確回答課文	【內容的提					
0001( )///4			問						
			1-3 能正確筆畫寫出	出課文的語					
			<b></b>			■問答 ■書寫			
			1-4 能在口語提示下	,利用生		□觀察 □操作			
			字造出語詞			■依學生需求調整			
			1-5 能運用不同的閱			■ K子生而不過定 評量方式			
			增進閱讀理解的能力			u 至 // 入(			
			1-6 能利用新詞做照	<b>景樣寫短語</b>					
			的句子練習						
			1-7能口述並仿寫出	1簡單的造					
			白						
	第二課		1-1 能正確、流暢的		2	■問答 ■書寫			
0160-1060			1-2 能正確回答課文	[內容的提		□觀察 □操作			
			問			■依學生需求調整			
			1-3 能正確筆畫寫出	<b>岀課文的語</b>		■ 依字生而不嗣征 評量方式			
			詞。			-1 ± 1/2 /V			

	1			:	
		1-4 能在口語提示下,利用生			
		字造出語詞			
		1-5 能運用不同的閱讀策略,			
		增進閱讀理解的能力。			
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7 能口述並仿寫出簡單的造			
<u> </u>	<b>站一</b> 細	1147世 法担从的法判决	2		
0914-0920	第三課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提	2		
		1-2		■問答 ■書寫	
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語		□觀察 □操作	
		詞。		■依學生需求調整	
		1-4 能在口語提示下,利用生		評量方式	
		字造出語詞			
四	第三課	1-5 能運用不同的閱讀策略,	2		
0921-0927		增進閱讀理解的能力。	-	■問答 ■書寫	
中秋節:9月26 日(六)調整放假		1-6 能利用新詞做照樣寫短語		□觀察 □操作	
補上課		的句子練習		■依學生需求調整	
		1-7能口述並仿寫出簡單的造		評量方式	
		句			
五	第四課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
0928-1004 中秋節: 10月1		1-2 能正確回答課文內容的提		■問答 ■書寫	
日(四)調整放假		問		□觀察 □操作	
1天、10月2日		1-3 能正確筆畫寫出課文的語		■依學生需求調整	
(五)調整放假 1 天		詞。		評量方式	
X		1-4 能在口語提示下,利用生			
六	<b>炒</b> → →	字造出語詞			
1005-1011	第四課	1-5 能運用不同的閱讀策略, 增進閱讀理解的能力。	2	■明然 ■ 井皮	
國慶日:10月9		增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語		■問答 ■書寫	
日(五)調整放假 1天、10月10		的句子練習		□觀察 □操作 ■依學生需求調整	
日(六)放假1天		1-7能口述並仿寫出簡單的造		■ 依字生而不嗣至 評量方式	
1		白		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
t	第五課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
1012-1018		1-2 能正確回答課文內容的提	-		
		問			
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
		詞。		■明佼 ■ 争它	
		1-4 能在口語提示下,利用生		■問答 ■書寫	
		字造出語詞			
		1-5 能運用不同的閱讀策略,			
Λ	<b>第上</b> 細	PJ	<u> </u>		
1019-1025	<b>郑八</b>	1-1 能正碳、治醌的朗讀理立	Z		
				■問答 ■書宜	
		·			
		詞。			
		1-4 能在口語提示下,利用生		評量方式	
		1-4 能在口語提示下,利用生 字造出語詞			
へ 1019-1025	第六課	1-5 能運用不同的閱讀策略, 增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語 的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造 句 1-1 能正確、流暢的朗讀課文 1-2 能正確回答課文內容的提 問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語	2	□觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式 ■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整	

		1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7 能口述並仿寫出簡單的造句			
九	第七課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
1026-1101	ヤー 体		Z		
		1-2 能正確回答課文內容的提		■問答 ■書寫	
		問		□觀察□操作	
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
		前。		■依學生需求調整	
		1-4 能在口語提示下,利用生		評量方式	
		字造出語詞			
1	bete a vert				
+ 1102-1108	第七課	1-5 能運用不同的閱讀策略,	2		
1102 1100		增進閱讀理解的能力。		■問答 ■書寫	
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語		□觀察 □操作	
		的句子練習		■依學生需求調整	
		1-7能口述並仿寫出簡單的造		評量方式	
+-	11-1	<b></b> 句		and the land to the	
1109-1115	期中評量		2	■問答 ■書寫	
1109 1113		1調整試卷評量		□觀察 □操作	
		2報讀考試		■依學生需求調整	
				評量方式	
+=	第八課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
1116-1122	, ,	1-2 能正確回答課文內容的提	_		
		問			
		•			
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
		<b>i</b> 司。		■問答 ■書寫	
		1-4 能在口語提示下,利用生			
		字造出語詞		□觀察 □操作	
		1-5 能運用不同的閱讀策略,		■依學生需求調整	
				評量方式	
		增進閱讀理解的能力。			
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7能口述並仿寫出簡單的造			
		句			
十三	第九課	,	2		
1123-1130	717Cm	11 化工水、 法超 的 的 講 细 子	2		
		1-1 能正確、流暢的朗讀課文			
		1-2 能正確回答課文內容的提			
		問			
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
		前。		■問答 ■書寫	
		1-4 能在口語提示下,利用生		□觀察□操作	
		字造出語詞		■依學生需求調整	
		1-5 能運用不同的閱讀策略,		評量方式	
		增進閱讀理解的能力。			
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7能口述並仿寫出簡單的造			
1 -	Life S	句	_		
十四	第十課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
	71 1 10/6				
1129-1206	71. 1. 10.	1-2 能正確回答課文內容的提		■ 明 ダ ■ 書 宕	
	At I We	1-2 能正確回答課文內容的提問		■問答 ■書寫	
	NA 1 ME	問		□觀察 □操作	
	4, 1, 24	問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
	4, 1, 2,	問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語 詞。		□觀察 □操作	
	4, 1, 2,	問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語 詞。 1-4 能在口語提示下,利用生		□觀察 □操作 ■依學生需求調整	
1129-1206		問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語 詞。 1-4 能在口語提示下,利用生 字造出語詞		□觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	
1129-1206	第十課	問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語 詞。 1-4 能在口語提示下,利用生	2	□觀察 □操作 ■依學生需求調整	
1129-1206		問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語 詞。 1-4 能在口語提示下,利用生 字造出語詞	2	□觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	
1129-1206		問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語 詞。 1-4 能在口語提示下,利用生 字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略, 增進閱讀理解的能力。	2	<ul><li>□觀察 □操作</li><li>■依學生需求調整</li><li>評量方式</li><li>■問答 ■書寫</li><li>□觀察 □操作</li></ul>	
1129-1206		問 1-3 能正確筆畫寫出課文的語 詞。 1-4 能在口語提示下,利用生 字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略,	2	□觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式 ■問答 ■書寫	

		的句子練習			
		1-7能口述並仿寫出簡單的造			
		白			
十六	<b>公 1</b> 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4		2		
1214-1220	第十一課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
1211 1220		1-2 能正確回答課文內容的提			
		問			
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
		詞。		■問答 ■書寫	
		1-4 能在口語提示下,利用生		□觀察 □操作	
		字造出語詞			
		1-5 能運用不同的閱讀策略,		■依學生需求調整 本見立と	
		增進閱讀理解的能力。		評量方式	
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7能口述並仿寫出簡單的造			
		白			
<u>+</u> セ	第十二課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
1221-1227	カー・林		2		
		1-2 能正確回答課文內容的提			
		月 1 0 4 5 4 6 4 6 4 9 4 7			
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
		詞。		■問答 ■書寫	
		1-4 能在口語提示下,利用生		□觀察 □操作	
		字造出語詞		■依學生需求調整	
		1-5 能運用不同的閱讀策略,		■ 依字生而不嗣至 評量方式	
		增進閱讀理解的能力。		計里// 八	
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7 能口述並仿寫出簡單的造			
		句			
十八	第十三課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2.		
1228-0103	31. 1 = 21	1-2 能正確回答課文內容的提			
元旦:1月1日		問			
(五) 放假1天		1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
		目 U 能址作 事 河山			
				■問答 ■書寫	
		1-4 能在口語提示下,利用生		□觀察 □操作	
		字造出語詞		■依學生需求調整	
		1-5 能運用不同的閱讀策略,		評量方式	
		增進閱讀理解的能力。			
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7 能口述並仿寫出簡單的造			
		句			
十九	第十四課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
0104-0110		1-2 能正確回答課文內容的提			
		問			
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
		· ·		- ng bb	
		1-4 能在口語提示下,利用生		■問答 ■書寫	
		字造出語詞		□觀察□操作	
		1-5 能運用不同的閱讀策略,		■依學生需求調整	
		增進閱讀理解的能力。		評量方式	
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7能口述並仿寫出簡單的造			
- +	<b>始</b> 省羽	句	2	■田ダ ■ + ウ	
二十 0111-0117	總複習	DJ .	2	■問答 ■書寫 □觀察 □操作	

				■依學生需求調整 評量方式	
二十一 0118-0120 0120(三)學期結 束	期末評量	1調整試卷評量 2報讀考試	1	<ul><li>■問答 ■書寫</li><li>□觀察 □操作</li><li>■依學生需求調整</li></ul>	
*		期末 IEP 檢討會		評量方式	

## 表 4-九貫課綱選用

高雄市三民區莊敬國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式

		資	源班)						
領域	語文		班級/組別	語文C	組(四年級)				
教材來源	南一版第八冊		教學節數	2					
設計者	陳衣萍		教學者	陳衣萍					
學期學習目標	一、注音符號應		守號,正確?	念讀課文,	提升閱讀效能。				
	1-2-1-2 能以注音符號做為輔助,記憶字詞,輔助念讀。								
		音符號做為輔助,理解							
		能培養良好的聆聽態原	度,並思考言	兑話者所表	達的旨意				
	2-2-1-1 能養成事	序心聆鳃旳督慎。 舌時,能聽清楚對方表	<b>运的</b> 舌野。						
		能合適的表現語言,j	- '						
		= ' '			級生活的約定事項	、老師或家長交代的事			
	等。								
		說出自己的意思並讓何							
	· ·	、清楚、順暢的朗讀課		物。					
		勺轉述重要事項或事件 ** 力· 华工欢初祷四名		1. 字 . 并穷	九畑十年初 -				
	<b>四、識字與寫字能力:</b> 能正確認讀四年級課本的生字,並寫出課文語詞。 4-2-1-1 能認識常用國字 500-1,000 字。								
	4-2-3-1 能寫出的		-1						
			5生活常用話	<b>月彙</b> 。					
	五、閱讀能力:	能流暢的朗讀課文,」	<b>並增進閱讀</b> 耳	里解的能力	•				
		下或協助下利用閱讀 箫	略,如:畫	<b>E線、圖示</b>	、手指輔助唸讀、	劃關鍵字等,提升閱讀的			
	速度和成效。	发 2 12 一一 一	、炊一口土	そ いかい	DR DE 11 AL 1.				
		<ul><li>尊或提示下,使用字典課文內容,回答與文章</li></ul>			問題的能力				
		能擴充詞彙,正確的意		-	1的其太白刑。				
		學過的字詞,造出簡單			170至年7王				
	6-1-2-3 能仿寫	•	,						
重大議題融入		家庭暴力防治教育 🗌			. —				
(請勾選)						含資訊倫理)□游泳教學			
'W 4 / n 4n			治教育 □登			民國防教育 □書法教育			
週次/日期	單元名稱 第一課	內容重點     1-1 能正確、流暢的	的墙细子	<u> </u>	評量方式	備註			
0217-0221	9	1-1		1					
0217(三)開學		問	11/2-411/						
		1-3 能正確筆畫寫出	課文的語		■問答 ■書寫				
		詞。			<ul><li>□觀察</li><li>□操作</li><li>■依學生需求調整</li></ul>				
		1-4 能在口語提示下	,利用生		■ 依字生而不嗣征 評量方式				
		字造出語詞	法空咖						
		1-5 能運用不同的閱 增進閱讀理解的能力							

Г	1			T	
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7 能口述並仿寫出簡單的造			
<u> </u>	第二課	7	2		
0222-0228		1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
		1-2 能正確回答課文內容的提			
		問			
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
		<b>詞</b> 。		■問答 ■書寫	
		1-4 能在口語提示下,利用生		□觀察 □操作	
		字造出語詞		■依學生需求調整	
		1-5 能運用不同的閱讀策略,		評量方式	
		增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7 能口述並仿寫出簡單的造			
		句			
= 0001	第三課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
0301-0307 和平紀念日 3 月 1		1-2 能正確回答課文內容的提		■明然■もゆ	
日(一)調整放假1		問		■問答 ■書寫	
天		1-3 能正確筆畫寫出課文的語		<ul><li>□觀察</li><li>□操作</li><li>■依學生需求調整</li></ul>	
		詞。 1 4 张 女 口 坛 坦 二 丁 , 利 田 山		■ 似字生而不明显 評量方式	
		1-4 能在口語提示下,利用生		1 = 1	
		字造出語詞			
四 0308-0314	第三課	1-5 能運用不同的閱讀策略,	2		
0000 0014		增進閱讀理解的能力。		■問答 ■書寫	
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語 的句子練習		■ は関ルでは明教	
		1-7能口述並仿寫出簡單的造		■依學生需求調整 評量方式	
		白		可至沙瓦	
五	第四課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
0315-0321		1-2 能正確回答課文內容的提			
		問		■問答 ■書寫	
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語		□觀察□操作	
		詞。		■依學生需求調整 評量方式	
		1-4 能在口語提示下,利用生		可里刀式	
		字造出語詞			
六 0322-0328	第四課	1-5 能運用不同的閱讀策略,	2		
UƏZZ-UƏZĞ		增進閱讀理解的能力。		■問答 ■書寫	
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語		□觀察□操作	
		的句子練習   1-7 能口述並仿寫出簡單的造		■依學生需求調整 評量方式	
		1-1 能口延业仍為正简单的适     句		計里刀 八	
t	第五課	U	2	+	
0329-0404	71. 22 1/4	1-2 能正確回答課文內容的提	<i>_</i>		
兒童節 4 月 2 日 (五)補放假 1 天		問			
(待確定)		1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
		詞。		■問答 ■書寫	
		1-4 能在口語提示下,利用生		□觀察□操作	
		字造出語詞		■依學生需求調整	
		1-5 能運用不同的閱讀策略, 增進閱讀理解的能力。		評量方式	
		增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7能口述並仿寫出簡單的造			
	I			1	

		句			
А	第六課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
0405-0411		1-2 能正確回答課文內容的提	-		
清明節4月5日		問			
(一)補放假1天1		1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
		詞。			
		1-4 能在口語提示下,利用生		■問答 ■書寫	
		字造出語詞		□觀察 □操作	
		1-5 能運用不同的閱讀策略,		■依學生需求調整	
		增進閱讀理解的能力。		評量方式	
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7能口述並仿寫出簡單的造			
		台			
九	第七課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
0412-0418	<b>分で</b> 体	1-2 能正確回答課文內容的提	Z		
		目 1 2		■問答 ■書寫	
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語		□觀察 □操作	
		[1-5]  能止雌丰重為山誅义的語 [詞。		■依學生需求調整	
		詞。   1-4 能在口語提示下,利用生		評量方式	
+	笠 ト-細	字造出語詞	2		
0419-0425	第七課	1-5 能運用不同的閱讀策略,	2	■明然 ■ + ゆ	
		增進閱讀理解的能力。		■問答 ■書寫	
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語		■觀察□操作	
		的句子練習		■依學生需求調整	
		1-7能口述並仿寫出簡單的造		評量方式	
<u>+</u> -	4n 上 15 日	<b></b>		■明休 ■ 4 宀	
+- 0426-0502	期中評量	1調整試卷評量	2	■問答 ■書寫	
3123 3002		2 報讀考試		■観察□操作	
				■依學生需求調整	
十二	焙、1m	1 1 4 7 70 14 18 18 18 18 18		評量方式	
0503-0509	第八課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
		1-2 能正確回答課文內容的提			
		19从工业发生空山细之从本			
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
		詞。 1.4.4.4.一年用二十二八四十		■問答 ■書寫	
		1-4 能在口語提示下,利用生		□觀察 □操作	
		字造出語詞		■依學生需求調整	
		1-5 能運用不同的閱讀策略,		評量方式	
		增進閱讀理解的能力。			
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7 能口述並仿寫出簡單的造			
1 -	ht.	句			
十三 0510-0516	第九課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
0910 0910		1-2 能正確回答課文內容的提			
		問			
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
		<b>詞</b> 。		■問答 ■書寫	
		1-4 能在口語提示下,利用生		□觀察 □操作	
		字造出語詞		■依學生需求調整	
		1-5 能運用不同的閱讀策略,		■ 依字生高水調登 評量方式	
		增進閱讀理解的能力。		-1 ± 4 ×	
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7能口述並仿寫出簡單的造			
		句			
				-	<del></del>

	•				
十四 0517-0523	第十課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
0311 0323		1-2 能正確回答課文內容的提		■問答 ■書寫	
		問		□觀察 □操作	
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語		■依學生需求調整 ·	
		詞。		評量方式	
		1-4 能在口語提示下,利用生			
		字造出語詞			
十五 0524-0530	第十課	1-5 能運用不同的閱讀策略,	2		
0024-0000		增進閱讀理解的能力。		■問答 ■書寫	
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語		□觀察 □操作	
		的句子練習		■依學生需求調整	
		1-7能口述並仿寫出簡單的造		評量方式	
		句			
十六 0531-0606	第十一課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
0001-0000		1-2 能正確回答課文內容的提			
		問			
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
		詞。		■問答 ■書寫	
		1-4 能在口語提示下,利用生		■	
		字造出語詞		■依學生需求調整	
		1-5 能運用不同的閱讀策略,		評量方式	
		增進閱讀理解的能力。			
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7能口述並仿寫出簡單的造			
		句			
ナモ 0607-0613	第十二課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
0001 0013		1-2 能正確回答課文內容的提			
		問			
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
		詞。		■問答 ■書寫	
		1-4 能在口語提示下,利用生		□觀察 □操作	
		字造出語詞		■依學生需求調整	
		1-5 能運用不同的閱讀策略,		評量方式	
		增進閱讀理解的能力。			
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7 能口述並仿寫出簡單的造			
1 ,	bh 1	白 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
十八 0614-0620	第十三課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2		
端午節 6 月 14 日		1-2 能正確回答課文內容的提			
(一)放假1天		10从工业格书内小州工从工			
		1-3 能正確筆畫寫出課文的語			
		詞。 1.4.4.4.7.4.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.		■問答 ■書寫	
		1-4 能在口語提示下,利用生		□觀察 □操作	
		字造出語詞		■依學生需求調整	
		1-5 能運用不同的閱讀策略,		評量方式	
		增進閱讀理解的能力。			
		1-6 能利用新詞做照樣寫短語			
		的句子練習			
		1-7能口述並仿寫出簡單的造			
<u></u> 十九	<b>第上四</b> 押	f 1 1 化工欢、 次超 4 的 相			
176 0621-0627	第十四課	1-1 能正確、流暢的朗讀課文	2	■問答 ■書寫	
		1-2 能正確回答課文內容的提問		□觀察 □操作	
		问   1-3 能正確筆畫寫出課文的語		■依學生需求調整	
		1-3 能止確		評量方式	
		8년 ~		1	

		1-4 能在口語提示下,利用生字造出語詞 1-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀理解的能力。 1-6 能利用新詞做照樣寫短語的句子練習 1-7 能口述並仿寫出簡單的造			
二十 0628-0630 0630(三)學期結束	期末評量	1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	1	■問答 ■書寫 □觀察 □操作 ■依學生需求調整 評量方式	