

表 4-九貫課綱選用

高雄市三民區莊敬國民小學 109 學年度第一學期特殊教育課程進度計畫(分散式

資源班)

領域	數學領域	班級/組別	數學 C 組(四年級)
教材來源	翰林版第七冊	教學節數	2
設計者	陳衣萍	教學者	陳衣萍
學期學習目標	4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。 4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。 4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。 4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的加法直式計算。 4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的減法直式計算。 4-n-03-1 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算。 4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數乘以二位數的直式計算。 4-n-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練二位數乘以三位數的直式計算。 4-n-16-1 由具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同，其角的大小仍相等。 4-n-16-2 由具體操作活動中，能辨識數個角合併形成的開度相當於另外一個角的大小。 4-n-16-3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。 4-n-16-4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。 4-n-16-5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。 4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算。 4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算。 4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-s-01-3 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。 4-s-02-1 能透過操作直尺、三角板、量角器、圓規、模型、摺紙、剪裁等工具與活動，辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。 4-s-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。 4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公里=1000 公尺)。 4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-15-1 能辨識 1 公里=1000 公尺、1 公里=100000 公分。 4-n-15-5 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。 4-n-15-6 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。 4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。 4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。 4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。 4-n-11-1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係 4-n-11-3 能認讀二位小數。 4-n-11-5 能比較二位小數的大小。 4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減的計算。 4-n-19-1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。		

		4-d-01-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息 4-6-02-1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息			
重大議題融入(請勾選)	☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☒ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 ☐ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一 0831-0906 0831(一)開學	一、一億以內的數	1 能認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 2 能寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二 0907-0913	一、一億以內的數	3 能辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。 4 能做同單位的換算。 如：「百萬」是「萬」的一百倍。 5 能做跨單位的換算。 如：「億」是「千萬」的十倍。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
三 0914-0920	二、乘法	1 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2 能熟練三位數乘以二位數的直式計算。 3 能熟練二位數乘以三位數的直式計算。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
四 0921-0927 中秋節：9月26日 (六)調整放假補上課	二、乘法	1 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。 2 能熟練三位數乘以二位數的直式計算。 3 能熟練二位數乘以三位數的直式計算。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
五 0928-1004 中秋節：10月1日 (四)調整放假1天、 10月2日(五)調整放假1天	三、角度	1 具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同，其角的大小仍相等。 2 由具體操作活動中，能辨識數個角合併形成的開度相當於另外一個角的大小。 3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
六 1005-1011 國慶日：10月9日 (五)調整放假1天、 10月10日(六)放假1天	三、角度	4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。 5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
七 1012-1018	四、公里	1 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公里=1000 公尺)。 2 能用公里和公尺的長度	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	

		單位做減法計算(需退位)。 3 能辨識 1 公里=1000 公尺、1 公里=100000 公分。			
八 1019-1025	四、公里	4 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。 5 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
九 1026-1101	五、除法	1 能熟練四位數除以一位數的直式計算。 2 能熟練三位數除以二位數的直式計算。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十 1102-1108	期中評量	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十一 1109-1115	六、四則運算	1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。 2 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十二 1116-1122	六、四則運算	3 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。 4 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十三 1123-1130	七、三角形	1 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。 2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。 3 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十四 1129-1206	七、三角形	4 能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。 5 能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。 6 能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十五 1207-1213	八、分數	1 能辨識真分數、假分數與帶分數。 2 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
十六 1214-1220	八、分數	3 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作	

		減計算。 4 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。		■ 依學生需求調整評量方式	
十七 1221-1227	九、小數	1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係 2 能認讀二位小數。 3 能比較二位小數的大小。	2	■ 問答 ■ 書寫 □ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
十八 1228-0103 元旦：1 月 1 日(五) 放假 1 天	九、小數	4 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置 5 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減的計算。	2	■ 問答 ■ 書寫 □ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
十九 0104-0110	十、統計圖表	1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息 2 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息	2	■ 問答 ■ 書寫 □ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
二十 0111-0117	十、統計圖表	1 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息 2 能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息	2	■ 問答 ■ 書寫 □ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	
二十一 0118-0120 0120(三)學期結束	期末評量	1 調整試卷評量 2 報讀考試 期末 IEP 檢討會	1	■ 問答 ■ 書寫 □ 觀察 □ 操作 ■ 依學生需求調整評量方式	

表 4-九貫課綱選用

高雄市三民區莊敬國民小學 109 學年度第二學期特殊教育課程進度計畫(分散式
資源班)

領域	數學領域	班級/組別	數學 C 組(四年級)
教材來源	翰林版第八冊	教學節數	2
設計者	陳衣萍	教學者	陳衣萍
學期學習目標	4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。 4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。 4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。 4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的加法直式計算。 4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的減法直式計算。 4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。 4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。 4-s-01-1 由具體操作活動中，辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。 4-s-01-2 由具體操作活動中，辨識長方形為有四個直角的四邊形。 4-s-02-3 能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。 4-s-06-1 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。 4-s-06-3 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。 4-s-07-1 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。 4-s-07-2 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。 4-s-03-1 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。 4-s-08-1 能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。 4-s-08-2 能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。 4-s-08-3 能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。 4-n-14-1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公尺=100 公分)。 4-n-14-2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-14-5 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位：1 公升=1000 毫升)。 4-n-14-6 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位：1 公斤=1000 公克)。 4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。 4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。 4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。 4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。 4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。 4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。 4-n-07-3 能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。 4-n-09-1 能熟練 $2/2=3/3=4/4=1$ 的事實，辨識分數等值的概念。 4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。 4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較 4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。 4-n-10-2 能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。 4-n-17 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 4-n-18-1 能辨識長方形面積公式=長×寬。 4-n-18-2 能辨識正方形面積公式=邊長×邊長。 4-n-18-3 能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。 4-n-18-5 能辨識長方形周長公式=(長+寬)×2。 4-n-18-6 能辨識正方形周長公式=邊長×4。 4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置 4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。 4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。 4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。		

	4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。 4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。 4-n-04-2 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 4-n-04-7 能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。4-a-02-1 能運用加法交換律、結合律，加減混合等計算順序可調換的方法，處理四則混合計算。 4-a-02-2 能運用乘法交換律、結合律，處理四則混合計算。 4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。 4-n-19-3 能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積。				
重大議題融入(請勾選)	☒ 家庭教育 ☐ 家庭暴力防治教育 ☐ 友善校園 ☒ 品德教育 ☐ 性侵害防治教育 ☒ 環境教育 ☐ 性別平等教育(重大議題) ☐ 校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ☐ 資訊教育(含資訊倫理) ☐ 游泳教學 ☐ 飲食教育課程 ☐ 愛滋病、結核防治教育 ☐ 登革熱防治 ☐ 防災教育 ☐ 全民國防教育 ☐ 書法教育				
週次/日期	單元名稱	內容重點	節數	評量方式	備註
一 0217-0221 0217(三)開學	一、一億以上的數	1 能辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
二 0222-0228	一、一億以上的數	2 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。 3 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
三 0301-0307 和平紀念日3月1日 (一)調整放假1天	二、概數	1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。 2 能用無條件進入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。 3 能用無條件捨去法法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。 4 能做概數加法與減法的估算。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
四 0308-0314	三、四邊形	1 由具體操作活動中，辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。 2 由具體操作活動中，辨識長方形為有四個直角的四邊形。 3 能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。 4 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。 5 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作 ☒ 依學生需求調整評量方式	
五 0315-0321	三、四邊形	6 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。 7 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。	2	☒ 問答 ☒ 書寫 ☐ 觀察 ☐ 操作	

		8 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。 9 能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。 10 能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。		■依學生需求調整評量方式	
六 0322-0328	四、周長與面積	1. 能理解長方形和正方形的面積公式 2. 能理解長方形和正方形的周長公式。	2	■問答 ■書寫 ☐觀察 ☐操作 ■依學生需求調整評量方式	
七 0329-0404 兒童節 4 月 2 日(五) 補放假 1 天(待確定)	四、周長與面積	3. 能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。	2	■問答 ■書寫 ☐觀察 ☐操作 ■依學生需求調整評量方式	
八 0405-0411 清明節 4 月 5 日(一) 補放假 1 天 1	五、兩個單位的計算	1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公尺=100 公分)。 2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需退位)。 3 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位：1 公升=1000 毫升)。	2	■問答 ■書寫 ☐觀察 ☐操作 ■依學生需求調整評量方式	
九 0412-0418	五、兩個單位的計算	4 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。 5 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位：1 公斤=1000 公克)。 6 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。	2	■問答 ■書寫 ☐觀察 ☐操作 ■依學生需求調整評量方式	
十 0419-0425	期中評量	期中評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	■問答 ■書寫 ☐觀察 ☐操作 ■依學生需求調整評量方式	
十一 0426-0502	六、分數	1 能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。 2 能熟練 $2/2=3/3=4/4=1$ 的事實，辨識分數等值的概念。 3 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。	2		
十二 0503-0509	六、分數	4 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較 5 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。 6 能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。	2	■問答 ■書寫 ■觀察 ■操作 ■依學生需求調整評量方式	

十三 0510-0516	七、簡化 運算	1 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算（兩步驟）。 2 能做概數加法與減法的估算。 3 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。	2	■問答 ■書 寫 ■觀察 ■操 作 ■依學生需求調 整評量方式	
十四 0517-0523	七、簡化 運算	4 能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 5 能運用加法交換律、結合律，加減混合等計算順序可調換的方法，處理四則混合計算。 6 能運用乘法交換律、結合律，處理四則混合計算。	2	□問答 ■書 寫 ■觀察 ■操 作 ■依學生需求調 整評量方式	
十五 0524-0530	八、小數	1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置 2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。	2	□問答 ■書 寫 ■觀察 ■操 作 ■依學生需求調 整評量方式	
十六 0531-0606	八、小數	3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。 4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。	2	□問答 ■書 寫 ■觀察 ■操 作 ■依學生需求調 整評量方式	
十七 0607-0613	九、時間 的計算	1 能做複名數的時間加法計算(不需進位)。 2 能做複名數的時間減法計算(不需退位)。	2	■問答 ■書 寫 ■觀察 ■操 作 ■依學生需求調 整評量方式	
十八 0614-0620 端午節 6 月 14 日(一) 放假 1 天	九、時間 的計算	3 能做複名數的時間加法計算(需進位)。 4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。	2	■問答 ■書 寫 ■觀察 ■操 作 ■依學生需求調 整評量方式	
十九 0621-0627	十、體積	1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。 2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。 3 能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積。	2	■問答 ■書 寫 ■觀察 ■操 作 ■依學生需求調 整評量方式	
二十 0628-0630 0630(三)學期結束	期末 IEP 檢討	期末評量 1 調整試卷評量 2 報讀考試	2	■問答 ■書 寫 ■觀察 ■操	

		期末 IEP 檢討會		作 ■依學生需求調 整評量方式	
--	--	------------	--	-----------------------	--