

高雄市莊敬國小學校發展情境：SWOT 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	鄰近消防隊、金獅湖風景區	交通流量太大，安全堪慮	大型賣場的林立	1. 中區資源回收場(空氣污染) 2. 噪音高
學校規模	全校超過 90 班 3 千餘人	1. 學生人數太多 2. 專科教室不足，活動場地不夠	總量管制措施	人口成長迅速，總量管制辦法恐難持續
教師資源	1. 教師人才濟濟，年輕有朝氣	教師人數多，缺乏溝通，難產生共識	1. 教師進修意願強 2. 勇於嘗試，接受挑戰 3. 利用思摩特工作坊，進行校內意見溝通。	教師專長專任，以致級科任輪替困難
行政人員	校長穩健踏實 主任 組長各司其職、互動良好	組長流動率高，經驗不足	行政電腦化，補經驗傳承之不足	行政分工不均，以致組長流動率高
學生	1. 書香獎及網路徵文之推動 2. 體育活動盛行 3. 律動課程傳統 4. 客語資源中心－推廣鄉土語言 5. 靜思語教學 6. 社團多樣化，才藝學習機會多 7. 三年級以上實施英語、電腦教學	英語、本土語言程度有別	1. 九年一貫課程實施 2. 締結澳洲姊妹校	
家長	家長熱心支援班級活動	學校家長會力量待整合	辦理活動凝聚向心力	1. 單親家庭，隔代教養比例高 2. 家長社經地位懸殊
社區參與	1. 社區人力資源豐富 2. 義工媽媽協助校務	1. 社區參與力不足 2. 社區參與動機多元	社區藝術表演主動積極接觸	學校常遭竊、破壞，影響班級設備充實
地方資源	文教區：三民家商、鼎金國中、立志工商、高雄應用科技大學	尚未有組織、有效率的整合	社區游泳池設立	