**高雄市莊敬國民小學105學年度第1學期**

**（一）年級（健康與體育）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 南一版第一冊 | 教學節數 | 每週（2）節 學期共（40）節 |
| 設 計 者 | 一年級教學團隊 | 教學者 | 一年級教學團隊 |
| 學期  學習目標 | 1.透過上學前和家人擁抱，牢記家人的叮嚀和期許，透過家人情感的交流，讓學童瞭解如何當一個好孩子，並自願表現良好。  2.清楚的自我介紹，並認識新同學的特質進而欣賞。  3.學會做決定前先徵詢父母或師長的同意，並認同團體規範的重要性。  4.發現並比較上下學途中安全與不安全的情境，選擇正確遊戲場地，從事各項活動。  5.運用雙腳配合音樂玩遊戲，做出往前進、後退、直線、繞物和跨步走的動作。  6.認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，安全又正確的操作各項遊戲器材，遵守遊戲規則。  7.依照不同的場合穿著適當的服裝。  8.知道上廁所時應注意的禮貌，並正確使用廁所，常洗手來保持雙手乾淨。  9.瞭解生病者和健康者的不同外在的表徵不同，並知道適當處理的方法。  10.認識水痘保健。  11.發揮創意，運用身體表演造型動作。  12.藉由遊戲覺察吃東西會讓人感到滿足與開心。  13.知道早餐的重要，並養成吃早餐的習慣，做到好的飲食習慣。  14.和他人合作利用身體不同部位，順利夾住球後並停住不動。  15.靈活做出移動身體的動作。 | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】  1-1-2尊重不同性別者的特質。  2-1-2學習與不同性別者平等互動。  2-1-4認識自己的身體隱私權。  【生涯發展教育】  1-1-1養成良好的個人習慣與態度。  1-1-2認識自己的長處及優點。  2-1-1培養互助合作的生活態度。  【家政教育】  1-1-1察覺食物與健康的關係。  1-1-2察覺飲食衛生的重要性。  2-1-1關心自己的衣著。  2-1-2願意分享自己所喜歡的服飾用品。  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  【人權教育】  1-1-2瞭解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  （日期） | 能 力 指 標 | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0830-0903  08/30(二)開學日 | 6-1-1描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。  6-1-2學習如何與家人和睦相處。 | 一、小一新生活  1.我上一年級了(2) | 2 | 口試  實作  學生自評 | 【性別平等教育】  2-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  1-1-2 |
| 二  0904-0910  9/10(六)補課一日 | 6-1-3展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。  6-1-5瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 | 一、小一新生活  1.我上一年級了(2) | 2 | 晤談  實踐  學生自評 | 【性別平等教育】  1-1-2  【家政教育】  2-1-2 |
| 三  0911-0917  9/15(四)中秋節放假9/16(五)  彈性放假 | 5-1-1分辨日常生活情境的安全性。 | 一、小一新生活  2.歡喜上學去(1)  環境教育-登革熱防治(1) | 2 | 口試  報告  實踐 | 【人權教育】 1-1-3 |
| 四  0918-0924 | 5-1-2說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 | 一、小一新生活  2.歡喜上學去(2) | 2 | 口試  實踐 | 【人權教育】 1-1-3 |
| 五  0925-1001 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 一、小一新生活  3.快樂GO！GO！GO！(2) | 2 | 實作  學生自評 |  |
| 六  1002-1008 | 3-1-4表現聯合性的基本運動能力。 | 一、小一新生活  3.快樂GO！GO！GO！(2) | 2 | 實作  同儕互評 | 【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 七  1009-1015  10/10(一)國慶日放假 | 4-1-4認識並使用遊戲器材與場地。 | 一、小一新生活  4.快樂玩遊戲(1) | 1 | 口試  實作 | 【人權教育】  1-1-2 |
| 八  1016-1022 | 5-1-1分辨日常生活情境的安全性。 | 一、小一新生活  4.快樂玩遊戲(1)  易發生之傳染病防治(1) | 2 | 口試  實作 | 【人權教育】  1-1-3 |
| 九  1023-1029 | 1-1-4養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 | 二、健康寶貝  5.整潔寶寶(1)  飲食教育(1) | 2 | 口試  實作 | 【家政教育】  2-1-1  2-1-2  【性別平等教育】  1-1-2 |
| 十  1030-1105 | 1-1-4養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 | 二、健康寶貝  5.整潔寶寶(1)  環境教育-登革熱防治(1) | 2 | 口試  實踐 | 【家政教育】  3-1-2  【性別平等教育】  2-1-2  2-1-4 |
| 十一  1106-1112第一次定期評量11/10(四)及11/11(五)考試 | 7-1-1瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 | 二、健康寶貝  6.生病時怎麼辦？(1) 愛滋病防治宣導(1) | 2 | 口試  實踐 |  |
| 十二  1113-1119 | 7-1-1瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 | 二、健康寶貝  6.生病時怎麼辦？(1)  愛滋病防治宣導(1) | 2 | 筆試  口試  實踐 |  |
| 十三  1120-1126 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 二、健康寶貝  7.大展身手(1)  體適能檢測(1) | 2 | 表演  同儕互評 |  |
| 十四  1127-1203  12/3(六)運動會 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 二、健康寶貝  7.大展身手(2)  體適能檢測(1) | 3 | 表演  實作  同儕互評 |  |
| 十五  1204-1210  12/5(一)運動會  補假一日 | 2-1-1體會食物在生理及心理需求上的重要性。 | 二、健康寶貝  8.活力的來源  走跑課程(1) | 1 | 口試  實踐  學生自評 | 【家政教育】  1-1-1 |
| 十六  1211-1217 | 2-1-3培養良好的飲食習慣。 | 二、健康寶貝  8.活力的來源(1)  飲食教育(1) | 2 | 口試  實踐  學生自評 | 【家政教育】  1-1-2 |
| 十七  1218-1224 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 三、運動樂趣多  9.球兒真好玩(1)  飲食教育(1) | 2 | 實作  學生自評  同儕互評 |  |
| 十八  1225-1231 | 01/01(五)元旦放假  3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 三、運動樂趣多  9.球兒真好玩(1)  飲食教育(1) | 2 | 實作  學生自評  同儕互評 |  |
| 十九  0101-0107  1/1(日)  元旦放假  1/2(一)  彈性放假 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 三、運動樂趣多  10.律動的身體  結核病防治宣導(1) | 1 | 表演  學生自評  同儕互評 |  |
| 二十  0108-0114 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 三、運動樂趣多  10.律動的身體(1)  結核病防治宣導(1) | 2 | 表演  實作 |  |
| 二十一  0115-0121  第二次定期評量01/16(一)及01/17(二)考試  1/20（五）上學期課程結束 | 5-1-1分辨日常生活情境的安全性。綜合上述能力指標 | 水上活動安全教育宣導(1)  飲食教育(1) | 2 | 表演  實作 |  |
| 說明：   1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：上學期第一次定期評量日期為105年11月10日~11日；第二次定期評量日期為106年1月16日~17日。 2. 106/1/20（五）上學期課程結束。 3. **寒假日期起迄日自106/01/21(六)至106/02/10(五)止。** | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

編」單元。

3.「本國語文領域」請寫上「閱讀教學」之書名與出版社名稱（每學期15-25本）。