**高雄市莊敬國民小學105學年度第1學期**

**（三）年級（上）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 南一(3) | 教學節數  | 每週（3）節 學期共（60）節 |
| 設 計 者 | 三年級教學團隊 | 教學者 | 三年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1. 認識家庭的功能與自己的關係。
2. 了解自己在家中的責任與權利關係。
3. 了解家人為家庭的付出項目。
4. 學習面對家庭環境變化的做法。
5. 學習面對家庭經濟問題的態度與方法。
6. 了解學習時享有學校組織的服務與使用設施的權利。
7. 在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。
8. 認識學校服務學習的內容並主動爭取加入服務團體。
9. 了解班級服務的內容，並主動分擔服務工作。
10. 經由班級幹部的選舉過程，了解任期制。
11. 認識自治市小市長應負的責任及義務。
12. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題，並提出改進的建議。
13. 注意在校內外活動時的安全，並知道如何處理危機事件。
14. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。

了解閱讀分享的方式與目的。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【環境教育】2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。【性別平等教育】1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。2-2-6 認識多元的家庭型態。【人權教育】1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。2-2-2 認識休閒權與日常生活的關係。【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。2-2-1 培養良好的人際互動能力。3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。3-2-2 學習如何解決問題及做決定。【家政教育】3-2-2 察覺自己家庭的生活習慣。3-2-3 養成良好的生活習慣。4-2-1 瞭解個人具有不同的特質。4-2-2 認識自己與家人在家庭中的角色。4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次（日期） | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備 註 |
| 一0830-090308/30(二)開學日 | 3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。6-2-2舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。6-2-4說明不同的個人、群體（如性別、族群、階層等）文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。 | 一、家庭與我第1課、介紹我的家 | 2 | 口試實作作業筆試 | 【性別平等教育】2-2-12-2-6【人權教育】1-2-12-2-1【家政教育】3-2-2 |
| 二0904-09109/10(六)補課一日 | 3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。6-2-2舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。6-2-4說明不同的個人、群體（如性別、族群、階層等）文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。 | 一、家庭與我第1課、介紹我的家 | 4 | 口試實作作業筆試 | 【性別平等教育】2-2-12-2-6【人權教育】1-2-12-2-1【家政教育】3-2-2 |
| 三0911-09179/15(四)中秋節放假9/16(五)彈性放假 | 3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。6-2-1從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。6-2-2舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 | 一、家庭與我第2課、與家人相處社會放大鏡、一碗麵的故事 | 2 | 口試實作作業筆試 | 【性別平等教育】2-2-4【人權教育】1-2-11-2-3【生涯發展教育】2-2-13-2-2【家政教育】3-2-34-2-24-2-3 |
| 四0918-0924 | 1-2-2描述不同地方居民的生活方式。6-2-1從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 | 二、家庭生活第1課、我的家庭活動 | 3 | 口試實作作業筆試 | 【性別平等教育】2-2-1【人權教育】2-2-2【生涯發展教育】3-2-2【家政教育】3-2-24-2-34-2-5 |
| 五0925-1001 | 3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。7-2-1指出自己與同儕所參與的經濟活動。7-2-4瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。 | 二、家庭生活第2課、家庭經濟與我 | 3 | 口試實作作業筆試 | 【性別平等教育】1-2-22-2-1【生涯發展教育】3-2-2【家政教育】3-2-24-2-24-2-4 |
| 六1002-1008 | 3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。6-2-1從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 | 二、家庭生活第3課、展望我的家 | 3 | 口試實作作業筆試 | 【生涯發展教育】3-2-2【家政教育】4-2-14-2-3 |
| 七1009-101510/10(一)國慶日放假 | 3-2-1理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 | 二、家庭生活社會放大鏡、一位總統教育獎得主的故事 | 2 | 口試實作作業筆試 | 【生涯發展教育】3-2-2【家政教育】4-2-2 |
| 八1016-1022 | 6-2-2舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 | 三、學校與我第1課、認識我的學校 | 3 | 口試實作作業筆試 | 【人權教育】1-2-3 |
| 九1023-1029 | 6-2-2舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 | 三、學校與我第2課、我的學習方法 | 3 | 口試實作作業筆試 | 【生涯發展教育】3-2-13-2-2 |
| 十1030-1105 | 5-2-2舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。6-2-2舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 | 三、學校與我第3課、學習活動與我+社會放大鏡、夢想行動家 | 3 | 口試實作作業筆試 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】3-2-1 |
| 十一1106-1112第一次定期評量11/10(四)及11/11(五)考試 | 5-2-2舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 | 四、學校生活第1課、團體活動樂趣多 | 3 | 口試實作作業筆試 | 【生涯發展教育】1-2-12-2-1 |
| 十二1113-1119 | 5-2-2舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 | 四、學校生活第2課、學校的服務活動 | 3 | 口試實作作業筆試 | 【人權教育】1-2-3 |
| 十三1120-1126 | 5-2-2舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。6-2-5從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能。 | 四、學校生活第3課、學校的自治活動 | 3 | 口試實作作業筆試 | 【人權教育】1-2-3 |
| 十四1127-120312/3(六)運動會 | 5-2-2舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。6-2-3實踐個人對其所屬之群體（如家庭和學校班級）所擁有之權利和所負之義務。 | 四、學校生活社會放大鏡、打掃驚魂記 | 4 | 口試實作作業筆試 | 【人權教育】1-2-3 |
| 十五1204-121012/5(一)運動會補假一日 | 1-2-4測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。6-2-1從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。6-2-2舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。 | 五、安全與保護第1課、家庭與學校安全 | 2 | 口試實作作業筆試 | 【環境教育】2-2-1 |
| 十六1211-1217 | 6-2-1從周遭生活中舉例指出權力如何影響個體或群體的權益（如形成秩序、促進效率或傷害權益等）。6-2-2舉例說明兒童權（包含學習權、隱私權及身體自主權等）與自己的關係，並知道維護自己的權利。6-2-4說明不同的個人、群體（如性別、族群、階層等）文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。 | 五、安全與保護第2課、我會保護自己社會放大鏡、小孩愛玩火公寓被燒毀 | 3 | 口試實作作業筆試 | 【性別平等教育】2-2-4【人權教育】2-2-1【環境教育】2-2-1 |
| 十七1218-1224 | 4-2-1說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。5-2-1舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。5-2-2舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 | 六、學習與發展第1課、家庭是個小學校 | 3 | 口試實作作業筆試 | 【性別平等教育】2-2-1【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1【家政教育】4-2-5 |
| 十八1225-1231 | 5-2-1舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。5-2-2舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 | 六、學習與發展第2課、學習團體與我 | 3 | 口試實作作業筆試 | 【性別平等教育】2-2-1【生涯發展教育】2-2-1 |
| 十九0101-01071/1(日)元旦放假1/2(一)彈性放假 | 4-2-1說出自己的意見與其他個體、群體或媒體意見的異同。6-2-4說明不同的個人、群體（如性別、族群、階層等）文化與其他生命為何應受到尊重與保護，以及如何避免偏見與歧視。 | 六、學習與發展第3課、培養判斷力與辨識偏見 | 2 | 口試實作作業筆試 | 【性別平等教育】1-2-22-2-1【人權教育】1-2-5 |
| 二十0108-0114 | 5-2-1舉例說明自己可以決定自我的發展並具有參與群體發展的權利。5-2-2舉例說明在學習與工作中，可能和他人產生合作或競爭的關係。 | 六、學習與發展社會放大鏡、書香推手散播幸福的種子 | 3 | 口試實作作業筆試 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1 |
| 二十一0115-0121第二次定期評量01/16(一)及01/17(二)考試1/20（五）上學期課程結束 |  | 休業式 | 3 |  |  |
| 說明：1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：上學期第一次定期評量日期為105年11月10日~11日；第二次定期評量日期為106年1月16日~17日。
2. 106/1/20（五）上學期課程結束。
3. **寒假日期起迄日自106/01/21(六)至106/02/10(五)止。**
 |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

 編」單元。

3.「本國語文領域」請寫上「閱讀指導」之書名與出版社名稱（每學期15-25本）。