**高雄市莊敬國民小學105學年度第2學期**

**（三）年級（彈性-電腦）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 學園國際企業  PhotoCap6 | 教學節數 | 每週（１）節 學期共（２０）節 |
| 設 計 者 | 劉峰瑞 | 教學者 | 三年級電腦教師 |
| 學期  學習目標 | 1. 讓學生認識photocap照片編修技巧，並教導學生如何應用photocap功能製作模板、月曆。  ２. 啟發學生資訊學習的興趣，落實資訊教學的生活化網路化，培養學生資訊的核心能力。  ３. 倡導學生利用網路資源及資訊科技的能力，引導建立自我激勵的有效學習。  ４. 範例引導學生，如何應用photocap製作圖框、模版、編修照片、月曆、賀卡等，在生活中如何學以致用。 | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】  1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。  3-2-1運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  （日期） | 能 力 指 標 | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0213-0218  2/13(一)開學2/18(六)補課一日 | 1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。  4-3-2能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。  5-4-1能區分自由軟體、共享軟體與商業軟體的異同。  5-4-2能善盡使用科技應負之責任。 | 第一章 PhotoCap編輯相片軟體 | 1 | 口頭問答  課堂觀察 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1 |
| 二  0219-0225 | 1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。  1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。  5-2-1 能遵守網路使用規範。 | 資訊倫理教育課程 | 1 | 口頭問答  課堂觀察 | [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 三  0226-0304  2/27(一)調整放假2/28(二)和平紀念日放假 | 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  3-4-1能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 | 第二章  套用圖框真有趣 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  1-2-3  3-2-1  [人權教育]  1-2-1 |
| 0305-0311 | 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  3-4-1能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 | 第二章 套用圖框真有趣 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作  作品創作 | [性別平等教育]  1-2-3  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 五  0312-0318 | 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  3-4-1能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 | 第三章 成為圖框創作高手 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  1-2-3  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 六  0319-0325 | 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  3-4-1能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 | 第三章 成為圖框創作高手 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  1-2-3  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 七  0326-0401  六年級第一次定期評量03/30(四)及03/31(五)考試 | 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  3-4-1能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 | 第三章 成為圖框創作高手 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作  作品創作 | [性別平等教育]  1-2-3  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 八  0402-0408  4/3(一)  兒童節  放假一日 4/4(二)  清明節  放假一日 | 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。  3-3-1能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 第四章 圖層應用與模版套用 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作  作品創作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  3-2-2 |
| 九  0409-0415 | 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。  3-3-1能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 第四章 圖層應用與模版套用 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作  作品創作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  3-2-2 |
| 十  0416-0422  一至五年級第一次定期評量04/19(三)及04/20(四)考試 | 2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。  3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  5-4-2能善盡使用科技應負之責任。 | 第五章 寫真相本封面製作 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作  作品創作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  3-2-2 |
| 十一  0423-0429  4/29(六) 多元智能學習成果展 | 2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。  3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  5-4-2能善盡使用科技應負之責任。 | 第五章 寫真相本封面製作 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作  作品創作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  3-2-2 |
| 十二  0430-0506  5/1(一)補假一日 | 2-4-1 認識電腦硬體、軟體、輸入和輸出等基本設備，有應用自由軟體的概念。  3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  5-4-2能善盡使用科技應負之責任。 | 第五章 寫真相本封面製作 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作  作品創作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  3-2-2 |
| 十三  0507-0513 | 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。  3-3-1能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  5-4-2能善盡使用科技應負之責任。 | 第六章 自製個性化大頭貼 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 十四  0514-0520 | 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。  3-3-1能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  5-4-2能善盡使用科技應負之責任。 | 第六章 自製個性化大頭貼 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作  作品創作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 十五  0521-0527  六年級第二次定期評量05/25(四)及05/26(五)考試 | 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。  3-3-1能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。  3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  5-4-2能善盡使用科技應負之責任。 | 第六章 自製個性化大頭貼 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作  作品創作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 十六  0528-0603  5/29(一) 調整放假5/30(二) 端午節放假  06/03(六)端午節  補課一日 | 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 第七章 獨特創意的桌曆製作 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作  作品創作 | [性別平等教育]  1-2-3  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 十七  0604-0610  6/9(五)  畢業典禮 | 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 第七章 獨特創意的桌曆製作 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作  作品創作 | [性別平等教育]  1-2-3  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 十八  0611-0617 | 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 | 第七章 獨特創意的桌曆製作 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作  作品創作 | [性別平等教育]  1-2-3  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 十九  0618-0624 | 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。  1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。 | 第八章 用蒙太奇效果做賀卡 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作  作品創作 | [性別平等教育]  1-2-3  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 二十  0625-0630  一至五年級第二次定期評量06/26(一)及06/27(二)考試6/30(五)課程結束 | 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-3-4能針對問題提出可行的解決方法。  1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。 | 第八章 用蒙太奇效果做賀卡 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作  作品創作 | [性別平等教育]  1-2-3  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 說明：   1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：   (1)一至五年級第一次定期評量日期：106/04/19(三)及04/20(四)。  (2)一至五年級第二次定期評量日期：106/06/26(一)及06/27(二)。  (3)六年級第一次定期評量日期：106/03/30(四)及03/31(五)。  (4)六年級第二次定期評量日期：106/5/25(四) 及5/26(五)。   1. 106/6/30（五）下學期課程結束。 2. 暑假起迄日自106/7/1(六)至106/8/29(二)止。 | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

編」單元。

3.「本國語文領域」請寫上「閱讀指導」之書名與出版社名稱（每學期15-25本）。