**高雄市莊敬國民小學105學年度第1學期**

**（二）年級（台語）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 真平版教科書第3冊 | 教學節數 | 每週（1）節 學期共（20）節 |
| 設 計 者 | 二年級全體教師 | 教學者 | 二年級全體教師 |
| 學期  學習目標 | 1.認識不同昆蟲並學會吟唱第一課課文。  2.學會常見昆蟲的閩南語說法，並發音正確。  3.認識各種不同的植物，並學會吟唱第二課課文。  4.能學會常見植物的閩南語說法，並發音正確。  5.認識家中不同隔間，並學會吟唱第三課課文。  6.學會家中不同隔間的閩南語說法，並發音正確。  7.認識各種常見的家具和陳設，學會吟唱第四課課文。  8.能用閩南語說出常見的家具和陳設，並發音正確。  9.認識各種不同的情緒，並學會吟唱第五課課文。  10.學會常見情緒的閩南語說法。  11.能學會吟唱傳統念謠〈豆花捙倒擔〉。  12.能吟唱並欣賞〈元宵節〉童謠之美 | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 環境教育  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。  3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。  4-1-2能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。  家政教育  1-1-1察覺食物與健康的關係。  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  生涯發展教育  2-1-1培養互助合作的生活態度。 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  （日期） | 能 力 指 標 | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0830-0903  08/30(二)開學日 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 | 一、美麗的世界1.狗蟻 | 1 | 口試  表演  實作  鑑賞 | 環境教育4-1-2 |
| 二  0904-0910  9/10(六)補課一日 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、美麗的世界  1.狗蟻 | 1 | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 環境教育4-1-2 |
| 四  0918-0924 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 一、美麗的世  1.狗蟻 | 1 | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 環境教育4-1-2 |
| 五  0925-1001 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 一、美麗的世界  2.玉蘭花 | 1 | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 環境教育3-1-1 |
| 六  1002-1008 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 一、美麗的世界  2.玉蘭花 | 1 | 口試  作業  筆試  實作  鑑賞  實踐 | 環境教育3-1-1 |
| 七  1009-1015  10/10(一)國慶日放假 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 一、美麗的世界  2.玉蘭花 | 1 | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 環境教育3-1-1 |
| 八  1016-1022 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜  3.來阮兜坐 | 1 | 口試  表演  鑑賞  實作 | 家政教育3-1-2 |
| 九  1023-1029 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜  3.來阮兜坐 | 1 | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 家政教育3-1-2 |
| 十  1030-1105 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜  3.來阮兜坐 | 1 | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 家政教育3-1-2 |
| 十一  1106-1112第一次定期評量11/10(四)及11/11(五)考試 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。 | 二、歡迎來阮兜  4.露螺 | 1 | 口試  表演  實作  鑑賞 | 家政教育3-1-2 |
| 十二  1113-1119 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜  4.露螺 | 1 | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 家政教育3-1-2 |
| 十三  1120-1126 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜  4.露螺 | 1 | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 家政教育3-1-2 |
| 十四  1127-1203  12/3(六)運動會 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 二、歡迎來阮兜  4.露螺 | 1 | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 家政教育3-1-2 |
| 十五  1204-1210  12/5(一)運動會  補假一日 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、我的心情5.緊張 | 1 | 口試  表演  實作  鑑賞 | 環境教育3-1-2 |
| 十六  1211-1217 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-4能初步聽辨他人口頭表達的感受與情緒。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-3能簡單地向別人敘述自我的生活。  2-1-5能初步運用閩南語表達對他人的關懷與禮貌。  2-1-6能運用閩南語簡單表達感受、情緒與需求。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。 | 三、我的心情5.緊張 | 1 | 口試  作業  筆試  實作  鑑賞  實踐 | 環境教育3-1-2 |
| 十七  1218-1224 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、我的心情5.緊張 | 1 | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 環境教育3-1-2 |
| 十八  1225-1231 | 閩南語  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 三、我的心情5.緊張 | 1 | 口試  作業  筆試  實作  實踐  鑑賞 | 環境教育3-1-2 |
| 十九  0101-0107  1/1(日)  元旦放假  1/2(一)  彈性放假 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 傳統念謠~豆花捙倒擔 | 1 | 口試  表演  實作  實踐  鑑賞 | 環境教育1-1-1  家政教育1-1-1 |
| 二十  0108-0114 | 閩南語  1-1-1能聽懂日常生活中的簡短語句。  1-1-2能初步聽辨教師教學語言及教學內容。  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-2能運用閩南語進行簡單對話。  2-1-4能念唱童謠，並以簡單的語句複述所聽到的故事。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。  4-1-2能養成喜歡認讀閩南語讀物的態度與習慣。 | 歡喜來過節~元宵節 | 1 | 口試  表演  鑑賞  實作  實踐 | 生涯發展教育2-1-1 |
| 二十一  0115-0121  第二次定期評量01/16(一)及01/17(二)考試  1/20（五）上學期課程結束 | 閩南語  1-1-3能運用視聽媒材提升聆聽的能力。  1-1-5能養成注意聆聽閩南語的態度與習慣。  2-1-1能說出日常生活中的基本語詞及簡短語句。  2-1-7能養成樂意說閩南語的態度與習慣。  4-1-1能養成基本的閩南語認讀能力。 | 總複習 | 1 | 口試  鑑賞 | 生涯發展教育  2-1-1 |
| 說明：   1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：上學期第一次定期評量日期為105年11月10日~11日；第二次定期評量日期為106年1月16日~17日。 2. 106/1/20（五）上學期課程結束。 3. **寒假日期起迄日自106/01/21(六)至106/02/10(五)止。** | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

編」單元。

3.「本國語文領域」請寫上「閱讀教學」之書名與出版社名稱（每學期15-25本）。