**高雄市莊敬國民小學105學年度第2學期**

**（二）年級（數學）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 康軒版（第四冊） | 教學節數  | 每週（3）節 學期共（57）節 |
| 設 計 者 | 二年級團隊 | 教學者 | 二年級團隊 |
| 學期學習目標 | 1.數：(1)建立1000以內的數詞序列及各數的說、讀、聽、寫、做。(2)1000以內數的位值、化聚。(3)認識及使用500元、1000元。(4)能用＞、＜和＝表示1000以內兩數的大小關係。2.計算：(1)二、三位數的加減計算。(2)兩步驟加減混合計算。(3)用直式記錄解題過程和結果。(4)用乘法算式記錄解題結果。(5)透過累加解決二位數乘以一位數的乘法問題，並用橫式列式。(6)加、減與乘法的兩步驟問題。3.量與實測：(1)在具體情境中認識遞移律。(2)能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係。(3)能做「公分」和「公尺」的化聚。(4)透過實測培養長度的量感，並進行實測與估測。(5)認識面積，並做面的直接比較、間接比較和個別單位比較。(6)認識年、月、日和星期。(7)計數日數和日期。4.幾何：(1)能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。(2)能由邊長關係，認識簡單平面圖形與立體形體。(3)使用標準名稱描述正方體、長方體。5.代數：(1)在具體情境中認識遞移律。(2)能在具體情境中，認識乘法交換律。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。【人權教育】1-1-2了解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次（日期） | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備 註 |
| 一0213-02182/13(一)開學2/18(六)補課一日 | 2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 數與量一、1000以內的數 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【環境教育】1-1-1【人權教育】1-1-2 |
| 二0219-0225 | 2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位的換算。2-n-03 能用＞、＜和＝表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。（同2-a-01）2-a-01 能用＞、＜和＝表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 數與量、代數一、1000以內的數 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【環境教育】1-1-1【人權教育】1-1-2 |
| 三0226-03042/27(一)調整放假2/28(二)和平紀念日放假 | 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。2-n-08 能理解九九乘法。2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9 | 數與量二、10、1、0的乘法 | 2 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【性別平等教育】2-1-3 |
| 四0305-0311 | 2-n-06 能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。2-n-08 能理解九九乘法。2-a-03 能在具體情境中，認識乘法交換律。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9 | 數與量、代數二、10、1、0的乘法 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【性別平等教育】2-1-3 |
| 五0312-0318 | 2-n-18 能認識面積。(同2-s-04)2-s-04 能認識面積。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 幾何三、面的大小比較 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【環境教育】1-1-1 |
| 六0319-0325 | 2-n-18 能認識面積。(同2-s-04)2-s-04 能認識面積。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 數與量、幾何三、面的大小比較 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【環境教育】1-1-1 |
| 七0326-0401六年級第一次定期評量03/30(四)及03/31(五)考試 | 2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-8 | 數與量四、三位數的加減 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【環境教育】1-1-1 |
| 八0402-04084/3(一)兒童節放假一日4/4(二)清明節放假一日 | 2-n-05 能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-1,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-8 | 數與量四、三位數的加減 | 2 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【環境教育】1-1-1 |
| 九0409-0415 | 2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2 | 數與量五、年、月、日 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【性別平等教育】2-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 十0416-0422一至五年級第一次定期評量04/19(三)及04/20(四)考試 | 2-n-13 能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2 | 數與量五、年、月、日 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【性別平等教育】2-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 十一0423-04294/29(六) 多元智能學習成果展 | 2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9 | 數與量六、兩步驟的乘法 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【性別平等教育】2-1-3 |
| 十二0430-05065/1(一)補假一日 | 2-n-10 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-T-2,C-T-4,C-S-2,C-S-3,C-S-4,C-C-1,C-C-2,C-C-3,C-C-5,C-C-7,C-C-8,C-C-9 | 數與量六、兩步驟的乘法 | 2 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【性別平等教育】2-1-3 |
| 十三0507-0513 | 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。連結：C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 數與量七、公尺和公分 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【環境教育】1-1-1 |
| 十四0514-0520 | 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。連結：C-T-1,C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 | 數與量七、公尺和公分 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【環境教育】1-1-1 |
| 十五0521-0527六年級第二次定期評量05/25(四)及05/26(五)考試 | 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。連結：C-T-2,C-T-4,C-S-2, C-S-4,C-C-1,C-C-2, C-C-5 | 數與量八、分分看 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【性別平等教育】2-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 十六0528-06035/29(一) 調整放假5/30(二) 端午節放假06/03(六)端午節補課一日 | 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。連結：C-T-2,C-T-4,C-S-2, C-S-4,C-C-1,C-C-2, C-C-5 | 數與量八、分分看 | 2 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【性別平等教育】2-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 十七0604-06106/9(五)畢業典禮 | 2-n-07 能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。連結：C-T-2,C-T-4,C-S-2, C-S-4,C-C-1,C-C-2, C-C-5 | 數與量八、分分看 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【性別平等教育】2-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 十八0611-0617 | 2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2 | 幾何九、平面圖形與立體形體 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【環境教育】1-1-1 |
| 十九0618-0624 | 2-s-01 能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。2-s-05 認識簡單平面圖形的邊長關係。連結：C-R-1,C-R-2,C-R-3,C-R-4,C-C-1,C-C-2 | 幾何九、平面圖形與立體形體 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【環境教育】1-1-1 |
| 二十0625-0630一至五年級第二次定期評量06/26(一)及06/27(二)考試6/30(五)課程結束 | 總複習 | 總複習 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【環境教育】1-1-1 |
| 說明：1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：

(1)一至五年級第一次定期評量日期：106/04/19(三)及04/20(四)。(2)一至五年級第二次定期評量日期：106/06/26(一)及06/27(二)。(3)六年級第一次定期評量日期：106/03/30(四)及03/31(五)。(4)六年級第二次定期評量日期：106/5/25(四) 及5/26(五)。1. 106/6/30（五）下學期課程結束。
2. 暑假起迄日自106/7/1(六)至106/8/29(二)止。
 |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

 編」單元。

3.「本國語文領域」請寫上「閱讀教學」之書名與出版社名稱（每學期15-25本）。