高雄市莊敬國民小學105學年度第2學期

（二）年級（生活）學習領域課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 翰林版國小生活 | 教學節數 | 每週（7）節 學期共（131）節 |
| 設 計 者 | 二年級教學團隊 | 教學者 | 二年級教學團隊 |
| 學期  學習目標 | 一、透過探索活動，兒童能認識到書與學習之間的緊密相關性，也能經由其他兒童的分享介紹，認識到更多的好書，激發兒童更大的閱讀興趣。  二、透過探討活動和實際觀察植物的生長，愛護植物和自然環境。  三、透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。  四、引導兒童說出早餐吃了哪些東西，並發現吃完早餐後產生哪些垃圾，進而探索垃圾的處理方式。  五、引導兒童探索一天製造出的垃圾，進而討論有效的垃圾減量方式並實際去進行。  六、引導兒童知道家庭製造了許多垃圾，探索將原本要丟掉的東西再利用並培養愛惜物品的好習慣。  七、讓兒童在校園中體驗探索雨天的情景，發現雨天特別的地方，探討雨天對兒童帶來的感覺，以及雨天對生活可能造成的其他影響。  八、校園中提供了兒童許多探索泥土的機會，藉由本單元的活動設計讓兒童實際觀察，激發兒童的好奇心、觀察力、感受力以及主動探索的能力。  九、能認識端午節的由來、習俗及各種慶典活動，並將避邪防蟲觀念應用在生活上。  十、本單元從兒童最容易感受到的氣溫變化開始，到夏季人們的穿著、飲食、休閒活動的改變，希望能讓兒童藉由對這些事物觀察，發現人們的生活其實與自然的變化息息相關。 | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【人權教育】1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。【家政教育】1-1-1察覺食物與健康的關係。1-1-2察覺飲食衛生的重要性。1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。2-1-1關心自己的衣著。3-1-1了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。3-1-4察覺周遭美化生活的物品。【性別平等教育】2-1-2學習與不同性別者平等互動。2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。【海洋教育】1-1-1願意並喜歡參與親水活動。1-1-2說明親水活動要注意的安全事項。4-1-2辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。4-1-3覺察天氣變化，並適切因應。【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。4-1-1能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。4-1-2能經由家長與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。2-1-1培養互助合作的生活態度。 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  （日期） | 能 力 指 標 | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0213-0218  2/13(一)開學2/18(六)補課一日 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 一、和書做朋友  1.我愛看書  【全民國防教育】  (1) | 8 | 表演  作業  報告  資料蒐集整理 | 【性別平等教育】  2-1-3  【家政教育】  3-1-1 |
| 二  0219-0225 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 一、和書做朋友  1.我愛看書 | 7 | 實作  報告  資料蒐集整理 | 【生涯發展教育】  2-1-1  【家政教育】  3-1-1 |
| 三  0226-0304  2/27(一)調整放假2/28(二)和平紀念日放假 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 一、和書做朋友  2.閱讀快樂多 | 3 | 表演  作業  報告  實作 | 【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  1-1-1  2-1-1  【家政教育】  3-1-1 |
| 四  0305-0311 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 二、奇妙的種子  1.種子找新家  【全民國防教育】  (1) | 7 | 作業  報告  實作 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【環境教育】  1-1-1  3-1-1 |
| 五  0312-0318 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 二、奇妙的種子  1.種子找新家  【全民國防教育】  (1) | 7 | 鑑賞  表演  作業  報告  資料蒐集整理  實作 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【環境教育】  1-1-1  3-1-1 |
| 六  0319-0325 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 二、奇妙的種子  2.發芽長大了 | 7 | 作業  報告  資料蒐集整理  實作 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【環境教育】  1-1-1  2-1-1  3-1-1 |
| 七  0326-0401  六年級第一次定期評量03/30(四)及03/31(五)考試 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 二、奇妙的種子  2.發芽長大了 | 7 | 學生自評  作業  報告  實作 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【環境教育】  1-1-1  2-1-1  3-1-1 |
| 八  0402-0408  4/3(一)  兒童節  放假一日 4/4(二)  清明節  放假一日 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 二、奇妙的種子  2.發芽長大了 | 3 | 作業  表演  晤談  鑑賞  報告  實作 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【環境教育】  1-1-1  2-1-1  3-1-1  4-1-1 |
| 九  0409-0415 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 三、垃圾變少了  1.垃圾哪裡來 | 7 | 晤談  學生自評  作業  報告  資料蒐集整理  實作 | 【性別平等教育】  2-1-3  【家政教育】  1-1-1  1-1-3  3-1-4 |
| 十  0416-0422  一至五年級第一次定期評量04/19(三)及04/20(四)考試 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 5-5產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 三、垃圾變少了  2.家庭垃圾大減量 | 7 | 作業  表演  鑑賞  資料蒐集整理  實作 | 【性別平等教育】  2-1-3  【家政教育】  1-1-3  3-1-4  【環境教育】  1-1-1 |
| 十一  0423-0429  4/29(六) 多元智能學習成果展 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 四、下雨了  1.雨天的情景 | 7 | 表演  晤談  作業  報告  實作 | 【海洋教育】  4-1-2  4-1-3  【環境教育】  1-1-1  2-1-1  3-1-2  4-1-1  4-1-2 |
| 十二  0430-0506  5/1(一)補假一日 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 四、下雨了  2.雨的音樂會 | 7 | 鑑賞  報告  晤談  實作 | 【海洋教育】  4-1-2  4-1-3  【環境教育】  1-1-1  3-1-2  4-1-1 |
| 十三  0507-0513 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 四、下雨了  3.雨後的景象 | 7 | 作業  報告  資料蒐集整理  實作 | 【海洋教育】  4-1-2  4-1-3  【環境教育】  1-1-1  2-1-1  3-1-2  4-1-1 |
| 十四  0514-0520 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 五、泥土與螞蟻  1.親近泥土 | 7 | 晤談  作業  報告  實作 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【環境教育】  1-1-1  2-1-1  3-1-1 |
| 十五  0521-0527  六年級第二次定期評量05/25(四)及05/26(五)考試 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 五、泥土與螞蟻  1.親近泥土 | 7 | 晤談  作業  報告  實作 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【環境教育】  1-1-1  2-1-1  3-1-1 |
| 十六  0528-0603  5/29(一) 調整放假5/30(二) 端午節放假  06/03(六)端午節  補課一日 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 五、泥土與螞蟻  2.泥土裡的螞蟻 | 5 | 作業  表演  晤談  鑑賞  報告 | 【性別平等教育】  2-1-2  2-1-3  【環境教育】  1-1-1  2-1-1  3-1-1 |
| 十七  0604-0610  6/9(五)  畢業典禮 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-3察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 六、夏天  1.過端午 | 7 | 晤談  鑑賞  表演  作業  報告 | 【家政教育】  2-1-1  【海洋教育】  4-1-2  4-1-3  【環境教育】  1-1-1  2-1-1  4-1-1 |
| 十八  0611-0617 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 | 六、夏天  1.過端午 | 7 | 作業  報告  實作 | 【家政教育】  1-1-1  1-1-2  1-1-3  【環境教育】  1-1-1 |
| 十九  0618-0624 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 六、夏天  2.涼快一夏 | 7 | 作業  報告  實作 | 【生涯發展教育】  1-1-1  【家政教育】  1-1-1  【海洋教育】  1-1-1  1-1-2  4-1-2  4-1-3  【環境教育】  1-1-1 |
| 二十  0625-0630  一至五年級第二次定期評量06/26(一)及06/27(二)考試6/30(五)課程結束 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 5-5產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 六、夏天  2.涼快一夏 | 7 | 作業  報告  實作  鑑賞  表演 | 【環境教育】  1-1-1  2-1-1  3-1-1  3-1-2 |
| 說明：   1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：   (1)一至五年級第一次定期評量日期：106/04/19(三)及04/20(四)。  (2)一至五年級第二次定期評量日期：106/06/26(一)及06/27(二)。  (3)六年級第一次定期評量日期：106/03/30(四)及03/31(五)。  (4)六年級第二次定期評量日期：106/5/25(四) 及5/26(五)。   1. 106/6/30（五）下學期課程結束。 2. 暑假起迄日自106/7/1(六)至106/8/29(二)止。 | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

編」單元。

3.「本國語文領域」請寫上「閱讀教學」之書名與出版社名稱（每學期15-25本）。