**高雄市莊敬國民小學105學年度第2學期**

**（二）年級（綜合活動）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 康軒版（第四冊） | 教學節數  | 每週（2）節 學期共（40）節 |
| 設 計 者 | 二年級教學團隊 | 教學者 | 二年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受。2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷。3.與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探察戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣。4.認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法。5.發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【家政教育】1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。【生涯發展教育】1-1-1養成良好的個人習慣與態度。2-1-1培養互助合作的生活態度。【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。4-1-2能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。5-1-1具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。5-1-2能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。【人權教育】1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。【海洋教育】1-1-1願意並喜歡參與親水活動。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次（日期） | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備 註 |
| 一0213-02182/13(一)開學2/18(六)補課一日 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 單元一　服務與助人活動1　服務小天使 | 3 | 1.報告2.學生自評3.同儕互評 | 【生涯發展教育】1-1-1 |
| 二0219-0225 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 單元一　服務與助人活動1　服務小天使 | 2 | 1.實作2.學生自評3.同儕互評 | 【生涯發展教育】1-1-1 |
| 三0226-03042/27(一)調整放假2/28(二)和平紀念日放假 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 單元一　服務與助人活動2　我的助人存摺 | 1 | 1.實踐2.學生自評3.同儕互評4.晤談 | 【生涯發展教育】1-1-1 |
| 四0305-0311 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 單元一　服務與助人活動2　我的助人存摺【家政教育】(1) | 2 | 1.實踐2.學生自評3.同儕互評4.晤談 | 【生涯發展教育】1-1-1 |
| 五0312-0318 | 3-1-2 體會團隊合作的意義， 並能關懷團隊的成員。 | 單元二　合作力量大活動1　大家一起做【家政教育】(1) | 2 | 1.實作2.學生自評3.同儕互評 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 六0319-0325 | 3-1-2 體會團隊合作的意義， 並能關懷團隊的成員。 | 單元二　合作力量大活動1　大家一起做 | 2 | 1.實作2.學生自評3.同儕互評 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 七0326-0401六年級第一次定期評量03/30(四)及03/31(五)考試 | 3-1-2 體會團隊合作的意義， 並能關懷團隊的成員。 | 單元二　合作力量大活動2　兒童同歡慶 | 2 | 1.表演2.實作3學生自評. 4.同儕互評5.晤談 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 八0402-04084/3(一)兒童節放假一日4/4(二)清明節放假一日 | 3-1-2 體會團隊合作的意義， 並能關懷團隊的成員。 | 單元二　合作力量大活動2　兒童同歡慶 | 2 | 1.表演2.實作3學生自評. 4.同儕互評5.晤談 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 九0409-0415 | 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | 單元三　戶外的世界活動1　歡樂校園 | 2 | 1.報告2.實作3.學生自評4.同儕互評 | 【環境教育】1-1-1 【海洋教育】1-1-1 |
| 十0416-0422一至五年級第一次定期評量04/19(三)及04/20(四)考試 | 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | 單元三　戶外的世界活動1　歡樂校園 | 2 | 1.報告2.實作3.學生自評4.同儕互評 | 【環境教育】1-1-1 【海洋教育】1-1-1 |
| 十一0423-04294/29(六) 多元智能學習成果展 | 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | 單元三　戶外的世界活動2　走向戶外 | 2 | 1.報告2.資料蒐集整理3.學生自評4.同儕互評5.實踐 | 【環境教育】2-1-1 |
| 十二0430-05065/1(一)補假一日 | 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | 單元三　戶外的世界活動2　走向戶外 | 2 | 1.報告2.資料蒐集整理3.學生自評4.同儕互評5.實踐 | 【環境教育】2-1-1 |
| 十三0507-0513 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 單元四　愛護環境我最行活動1　讓環境更美好 | 2 | 1.實作2.報告3.學生自評4.同儕互評 | 【家政教育】1-1-3【環境教育】4-1-15-1-1 |
| 十四0514-0520 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 單元四　愛護環境我最行活動1　讓環境更美好(3)【防災教育】(1) | 2 | 1.實作2.報告3.學生自評4.同儕互評 | 【家政教育】1-1-3【環境教育】4-1-15-1-1 |
| 十五0521-0527六年級第二次定期評量05/25(四)及05/26(五)考試 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 單元四　愛護環境我最行活動2　小小綠色生活家性別平等教育(1) | 2 | 1.實踐2.報告3.學生自評4.同儕互評5.晤談 | 【環境教育】4-1-25-1-2 |
| 十六0528-06035/29(一) 調整放假5/30(二) 端午節放假06/03(六)端午節補課一日 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 單元四　愛護環境我最行活動2　小小綠色生活家 | 2 | 1.實踐2.報告3.學生自評4.同儕互評5.晤談 | 【環境教育】4-1-25-1-2 |
| 十七0604-06106/9(五)畢業典禮 | 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | 單元五　文化風土情活動1　生活大不同 | 2 | 1.報告2.資料蒐集整理3.學生自評4.同儕互評 | 【家政教育】1-1-3 |
| 十八0611-0617 | 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | 單元五　文化風土情活動1　生活大不同 | 2 | 1.報告2.資料蒐集整理3.學生自評4.同儕互評 | 【家政教育】1-1-3 |
| 十九0618-0624 | 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | 單元五　文化風土情活動2　文化嘉年華 | 2 | 1.報告2.實作3.學生自評4.同儕互評5.表演 |  |
| 二十0625-0630一至五年級第二次定期評量06/26(一)及06/27(二)考試6/30(五)課程結束 | 總複習 | 總複習 | 2 |  |  |
| 說明：1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：

(1)一至五年級第一次定期評量日期：106/04/19(三)及04/20(四)。(2)一至五年級第二次定期評量日期：106/06/26(一)及06/27(二)。(3)六年級第一次定期評量日期：106/03/30(四)及03/31(五)。(4)六年級第二次定期評量日期：106/5/25(四) 及5/26(五)。1. 106/6/30（五）下學期課程結束。
2. 暑假起迄日自106/7/1(六)至106/8/29(二)止。
 |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

 編」單元。

3.「本國語文領域」請寫上「閱讀教學」之書名與出版社名稱（每學期15-25本）。