**高雄市莊敬國民小學105學年度第2學期**

**（二）年級（綜合活動）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 康軒版（第四冊） | 教學節數 | 每週（2）節 學期共（40）節 |
| 設 計 者 | 二年級教學團隊 | 教學者 | 二年級教學團隊 |
| 學期  學習目標 | 1.積極參與班級事務，主動幫助他人；培養並增強行善服務的動機；透過活動感受助人與被幫助的價值；分享助人、服務的經驗與感受。  2.從活動進行的歷程中，了解團隊需要合作的原因；了解團隊合作可達成共同的目的；在與團隊成員合作時能互相幫忙、彼此關懷。  3.與同學在校園活動，並分享活動的感受；與家人從事戶外活動，並準備戶外活動的用品；運用五官探察戶外的各種景象；樂於分享戶外活動的發現與樂趣。  4.認識資源回收再利用與綠色生活的意義；發現環保活動對環境的影響並實踐環保行動；發現生活中的環境問題並提出改善的方法；針對綠色生活行動進行檢核並提出自己的看法。  5.發現生活中文化背景與自己不同的人；觀察與自己不同文化背景的人的特色；分享對不同文化的想法。 | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【家政教育】  1-1-3願意與他人分享自己所喜歡的食物。  【生涯發展教育】  1-1-1養成良好的個人習慣與態度。  2-1-1培養互助合作的生活態度。  【環境教育】  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  4-1-1能以語言、文字或圖畫等表達自己對自然體驗或環境保護的想法。  4-1-2能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。  5-1-1具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。  5-1-2能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。  【人權教育】  1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  【海洋教育】  1-1-1願意並喜歡參與親水活動。 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  （日期） | 能 力 指 標 | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0213-0218  2/13(一)開學2/18(六)補課一日 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 單元一　服務與助人  活動1　服務小天使 | 3 | 1.報告  2.學生自評  3.同儕互評 | 【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 二  0219-0225 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 單元一　服務與助人  活動1　服務小天使 | 2 | 1.實作  2.學生自評  3.同儕互評 | 【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 三  0226-0304  2/27(一)調整放假2/28(二)和平紀念日放假 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 單元一　服務與助人  活動2　我的助人存摺 | 1 | 1.實踐  2.學生自評  3.同儕互評  4.晤談 | 【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 四  0305-0311 | 3-1-3 分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。 | 單元一　服務與助人  活動2　我的助人存摺  【家政教育】  (1) | 2 | 1.實踐  2.學生自評  3.同儕互評  4.晤談 | 【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 五  0312-0318 | 3-1-2 體會團隊合作的意義， 並能關懷團隊的成員。 | 單元二　合作力量大  活動1　大家一起做  【家政教育】  (1) | 2 | 1.實作  2.學生自評  3.同儕互評 | 【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 六  0319-0325 | 3-1-2 體會團隊合作的意義， 並能關懷團隊的成員。 | 單元二　合作力量大  活動1　大家一起做 | 2 | 1.實作  2.學生自評  3.同儕互評 | 【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 七  0326-0401  六年級第一次定期評量03/30(四)及03/31(五)考試 | 3-1-2 體會團隊合作的意義， 並能關懷團隊的成員。 | 單元二　合作力量大  活動2　兒童同歡慶 | 2 | 1.表演  2.實作  3學生自評.  4.同儕互評  5.晤談 | 【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 八  0402-0408  4/3(一)  兒童節  放假一日 4/4(二)  清明節  放假一日 | 3-1-2 體會團隊合作的意義， 並能關懷團隊的成員。 | 單元二　合作力量大  活動2　兒童同歡慶 | 2 | 1.表演  2.實作  3學生自評.  4.同儕互評  5.晤談 | 【人權教育】  1-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 九  0409-0415 | 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | 單元三　戶外的世界  活動1　歡樂校園 | 2 | 1.報告  2.實作  3.學生自評  4.同儕互評 | 【環境教育】  1-1-1  【海洋教育】  1-1-1 |
| 十  0416-0422  一至五年級第一次定期評量04/19(三)及04/20(四)考試 | 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | 單元三　戶外的世界  活動1　歡樂校園 | 2 | 1.報告  2.實作  3.學生自評  4.同儕互評 | 【環境教育】  1-1-1  【海洋教育】  1-1-1 |
| 十一  0423-0429  4/29(六) 多元智能學習成果展 | 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | 單元三　戶外的世界  活動2　走向戶外 | 2 | 1.報告  2.資料蒐集整理  3.學生自評  4.同儕互評  5.實踐 | 【環境教育】  2-1-1 |
| 十二  0430-0506  5/1(一)補假一日 | 4-1-3 樂於參加班級、家庭的戶外活動。 | 單元三　戶外的世界  活動2　走向戶外 | 2 | 1.報告  2.資料蒐集整理  3.學生自評  4.同儕互評  5.實踐 | 【環境教育】  2-1-1 |
| 十三  0507-0513 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 單元四　愛護環境我最行  活動1　讓環境更美好 | 2 | 1.實作  2.報告  3.學生自評  4.同儕互評 | 【家政教育】  1-1-3  【環境教育】  4-1-1  5-1-1 |
| 十四  0514-0520 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 單元四　愛護環境我最行  活動1　讓環境更美好(3)  【防災教育】(1) | 2 | 1.實作  2.報告  3.學生自評  4.同儕互評 | 【家政教育】  1-1-3  【環境教育】  4-1-1  5-1-1 |
| 十五  0521-0527  六年級第二次定期評量05/25(四)及05/26(五)考試 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 單元四　愛護環境我最行  活動2　小小綠色生活家  性別平等教育(1) | 2 | 1.實踐  2.報告  3.學生自評  4.同儕互評  5.晤談 | 【環境教育】  4-1-2  5-1-2 |
| 十六  0528-0603  5/29(一) 調整放假5/30(二) 端午節放假  06/03(六)端午節  補課一日 | 4-1-4 體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。 | 單元四　愛護環境我最行  活動2　小小綠色生活家 | 2 | 1.實踐  2.報告  3.學生自評  4.同儕互評  5.晤談 | 【環境教育】  4-1-2  5-1-2 |
| 十七  0604-0610  6/9(五)  畢業典禮 | 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | 單元五　文化風土情  活動1　生活大不同 | 2 | 1.報告  2.資料蒐集整理  3.學生自評  4.同儕互評 | 【家政教育】  1-1-3 |
| 十八  0611-0617 | 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | 單元五　文化風土情  活動1　生活大不同 | 2 | 1.報告  2.資料蒐集整理  3.學生自評  4.同儕互評 | 【家政教育】  1-1-3 |
| 十九  0618-0624 | 3-1-4 欣賞身邊不同文化背景的人。 | 單元五　文化風土情  活動2　文化嘉年華 | 2 | 1.報告  2.實作  3.學生自評  4.同儕互評  5.表演 |  |
| 二十  0625-0630  一至五年級第二次定期評量06/26(一)及06/27(二)考試6/30(五)課程結束 | 總複習 | 總複習 | 2 |  |  |
| 說明：   1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：   (1)一至五年級第一次定期評量日期：106/04/19(三)及04/20(四)。  (2)一至五年級第二次定期評量日期：106/06/26(一)及06/27(二)。  (3)六年級第一次定期評量日期：106/03/30(四)及03/31(五)。  (4)六年級第二次定期評量日期：106/5/25(四) 及5/26(五)。   1. 106/6/30（五）下學期課程結束。 2. 暑假起迄日自106/7/1(六)至106/8/29(二)止。 | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

編」單元。

3.「本國語文領域」請寫上「閱讀教學」之書名與出版社名稱（每學期15-25本）。