高雄市莊敬國民小學105學年度第1學期

（六）年級（國語）學習領域課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 翰林版國小六上國語 | 教學節數 | 每週（6）節 學期共（122）節 |
| 設 計 者 | 國語領域教學團隊 | 教學者 | 六年級團隊 |
| 學期  學習目標 | 1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。4. 透過不同時空背景下所彩繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。 | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【人權教育】1-2-5察覺個人偏見與歧視態度，並避免偏見與歧視之產生。1-3-1表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。1-3-5搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。2-3-5認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。【家政教育】1-3-8認識傳統節慶食物與台灣不同族群飲食文化。3-3-2能在食衣住行育樂等活動中表現對生態環境與資源的珍惜與關懷。4-3-3運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。【性別平等教育】1-3-4理解性別特質的多元面貌。1-3-5認識不同性別者的成就與貢獻。2-3-8規劃家庭與學校中兩性均等的分工方式。【環境教育】1-3-1藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。2-2-1能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。3-2-1了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。3-2-3了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。3-3-4能關懷未來世代的生存與永續發展。【生涯發展教育】1-2-1認識有關自我的觀念。1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。2-2-1認識不同類型的工作角色。2-3-1了解教育的機會、特性及與工作間的關係。3-2-2學習如何解決問題及做決定。3-2-4培養工作時人際互動的能力。3-3-1學習如何尋找並運用職業世界的資料。【資訊教育】3-3-1能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。4-3-3能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 5-3-2認識網路智慧財產權相關法律，不侵犯智財權。 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  （日期） | 能 力 指 標 | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0830-0903  08/30(二)開學日 | 3-3-4能把握說話重點，充分溝通。 3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 5-3-3能認識文章的各種表述方式。 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 6-3-4能練習不同表述方式的寫作。 6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 6-3-4-2能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。 6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。 6-3-4-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 第壹單元旅人之歌  第一課旅客留言簿 | 5 | 報告  口試  實踐 | 【環境教育】  3-2-1 |
| 二  0904-0910  9/10(六)補課一日 | 3-3-4能把握說話重點，充分溝通。  3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。  5-3-3能認識文章的各種表述方式。  5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  6-3-4能練習不同表述方式的寫作。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。  6-3-4-2能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。  6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。  6-3-4-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 第壹單元旅人之歌  第二課遊走在世界的市場裡 | 7 | 作業  晤談  報告  實踐 | 【人權教育】  1-3-1  【生涯發展教育】  1-2-1  【資訊教育】  4-3-5 |
| 三  0911-0917  9/15(四)中秋節放假9/16(五)  彈性放假 | 2-3-1-1能養成耐心聆聽的態度。  3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。  5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。  5-3-2-1能養成主動閱讀課外讀物的習慣。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  5-3-8-3能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。  6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 | 第壹單元旅人之歌  第三課我乘雲朵歸來  作文教學(1) | 4 | 作業  晤談  口試  筆試  資料蒐集整理 | 【資訊教育】  4-3-5  4-3-6  【環境教育】  1-3-1 |
| 四  0918-0924 | 3-3-4能把握說話重點，充分溝通。  3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。  5-3-3能認識文章的各種表述方式。  5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  6-3-4能練習不同表述方式的寫作。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。  6-3-4-2能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。  6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。  6-3-4-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 第壹單元旅人之歌  第四課再別康橋 | 6 | 作業  報告  資料蒐集整理  口試 | 【生涯發展教育】  1-3-1  【資訊教育】  4-3-5  【環境教育】  1-3-1 |
| 五  0925-1001 | 5-3-4-2能主動閱讀不同文類的文學作品。  5-3-5-1能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。  5-3-8-2能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。  6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 | 第壹單元旅人之歌  統整活動一  閱讀教學(2) | 6 | 報告  晤談  實踐  筆試 | 【資訊教育】  4-3-1  4-3-5  4-3-6 |
| 六  1002-1008 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  2-3-1能培養良好的聆聽態度。  2-3-2-7能正確記取聆聽內容的細節與要點。  3-3-3能表現良好的言談。  3-3-3-2能從言論中判斷是非，並合理應對。  3-3-4能把握說話重點，充分溝通。  4-3-1-2能利用生字造詞。  4-3-3-2能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-1-1熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。  5-3-3能認識文章的各種表述方式。  5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-2能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。  6-3-4能練習不同表述方式的寫作。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第貳單元溫情處處  第五課滿修女採訪記 | 6 | 報告  晤談  實踐  表演  筆試 | 【人權教育】  2-3-5 |
| 七  1009-1015  10/10(一)國慶日放假 | 2-3-1能培養良好的聆聽態度。  2-3-2-7能正確記取聆聽內容的細節與要點。  3-3-1-1能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。  3-3-2-1能具體詳細的講述一件事情。  3-3-3-1能正確、流利且帶有感情的與人交談。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-3能認識文章的各種表述方式。  5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  6-3-2能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。  6-3-4能練習不同表述方式的寫作。 | 第貳單元溫情處處  第六課動物世界的溫情  作文教學(1) | 5 | 作業  報告  筆試  資料蒐集整理  口試 | 【人權教育】  2-3-5  【性別平等教育】  1-3-5  【資訊教育】  4-3-1 |
| 八  1016-1022 | 1-3-2能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。  2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。  2-3-2-4能簡要歸納所聆聽的內容。  3-3-1-1能和他人交換意見，口述見聞，或當眾作簡要演說。  3-3-3-3能有條理有系統的說話。  3-3-4能把握說話重點，充分溝通。  4-3-1-2能利用生字造詞。  4-3-1-3能利用新詞造句。  4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-1-1熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。  5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。  6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 | 第貳單元溫情處處  第六課動物世界的溫情 | 6 | 作業  實踐  筆試  資料蒐集整理 | 【環境教育】 2-2-1 |
| 九  1023-1029 | 4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。  5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。  6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。 | 第貳單元溫情處處  統整活動二 | 6 | 作業  報告  實踐  資料蒐集整理 | 【資訊教育】  4-3-1  4-3-5  4-3-6  【環境教育】  2-2-1 |
| 十  1030-1105 | 2-3-1能培養良好的聆聽態度。  2-3-2能確實把握聆聽的方法。  3-3-1能充分表達意見。  3-3-2能合適的表達語言。  3-3-4能把握說話重點，充分溝通。  5-3-3能認識文章的各種表述方式。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-3能培養觀察與思考的寫作習慣。 | 閱讀樂園一  用心動腦話科學 | 6 | 報告  口試  實踐  筆試 | 【人權教育】  1-3-4 【生涯發展教育】  1-3-1  2-3-1 【資訊教育】  5-3-2 【環境教育】  3-3-4 |
| 十一  1106-1112第一次定期評量11/10(四)及11/11(五)考試 | 2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。  2-3-2-7能正確記取聆聽內容的細節與要點。  3-3-3-3能有條理有系統的說話。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。  5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。  5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。 | 第參單元作家與作品──四時有感  第八課春天的雨  定期評量 | 6 | 作業  筆試  資料蒐集整理  實踐 | 【資訊教育】  4-3-3 |
| 十二  1113-1119 | 3-3-4能把握說話重點，充分溝通。  3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。  5-3-3能認識文章的各種表述方式。  5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  6-3-4能練習不同表述方式的寫作。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。  6-3-4-2能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。  6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。  6-3-4-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 第參單元作家與作品──四時有感  第九課荷塘月色  作文教學(1) | 6 | 作業  表演  筆試  實踐 | 【人權教育】  1-2-5 |
| 十三  1120-1126 | 3-3-4能把握說話重點，充分溝通。  3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。  5-3-3能認識文章的各種表述方式。  5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  6-3-4能練習不同表述方式的寫作。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。  6-3-4-2能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。  6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。  6-3-4-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 第參單元作家與作品──四時有感  第十課秋去秋來 | 6 | 筆試  報告  鑑賞  實踐 | 【人權教育】  1-2-5 |
| 十四  1127-1203  12/3(六)運動會 | 5-3-3能認識文章的各種表述方式。  5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。  5-3-5-1能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。  5-3-5-2能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。  6-3-4能練習不同表述方式的寫作。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。  6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。  6-3-4-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 第參單元作家與作品──四時有感  第十一課雪夜 | 7 | 筆試  報告  晤談  實踐 | 【生涯發展教育】  3-2-4 【性別平等教育】  2-3-8 |
| 十五  1204-1210  12/5(一)運動會  補假一日 | 5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。  5-3-5-1能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。  6-3-2-2能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。  6-3-6能把握修辭的特性，並加以練習及運用。  6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 | 第參單元作家與作品──四時有感  統整活動三 | 5 | 報告  口試  筆試  實踐 | 【人權教育】  1-3-1  1-3-5 【環境教育】  1-3-1 |
| 十六  1211-1217 | 2-3-2-1能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。  2-3-2-2能在聆聽不同媒材時，從中獲取有用的資訊。  2-3-2-7能正確記取聆聽內容的細節與要點。  3-3-3-3能有條理有系統的說話。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-4能認識不同的文類及題材的作品，擴充閱讀範圍。  5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。  5-3-4-3能主動閱讀不同題材的文學作品。  5-3-6-2學習資料剪輯、摘要和整理的能力。  5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  5-3-8-1能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。  5-3-10-1能夠思考和批判文章的內容。  6-3-2-1能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。 | 第肆單元藝術天地  第十二課跳躍的音符  作文教學(1) | 6 | 作業  報告  實踐  資料蒐集整理 | 【性別平等教育】  1-3-5  【家政教育】  1-3-8 【環境教育】  3-2-3 |
| 十七  1218-1224 | 3-3-4能把握說話重點，充分溝通。  3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。  5-3-3能認識文章的各種表述方式。  5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  6-3-4能練習不同表述方式的寫作。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。  6-3-4-2能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。  6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。  6-3-4-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 第肆單元藝術天地  第十三課孫翠鳳和歌仔戲 | 6 | 作業  報告  實踐  筆試  資料蒐集整理 | 【性別平等教育】  1-3-5  【家政教育】  3-3-2 【資訊教育】  4-3-3 |
| 十八  1225-1231 | 3-3-4能把握說話重點，充分溝通。  3-3-4-2能在討論或會議中說出重點，充分溝通。  5-3-3能認識文章的各種表述方式。  5-3-3-1能瞭解文章的主旨、取材及結構。  5-3-3-2能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。  6-3-4能練習不同表述方式的寫作。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。  6-3-4-2能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。  6-3-4-3能應用改寫、續寫、擴寫、縮寫等方式寫作。  6-3-4-4能配合閱讀教學，練習撰寫心得、摘要等。 | 第肆單元藝術天地  第十四課蒙娜麗莎的微笑 | 6 | 作業  實踐  筆試 | 【人權教育】  1-3-4  【性別平等教育】  1-3-4  【家政教育】  4-3-3 |
| 十九  0101-0107  1/1(日)  元旦放假  1/2(一)  彈性放假 | 6-3-2-2能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。  6-3-2-3能練習從審題、立意、選材、安排段落及組織等步驟，習寫作文。  6-3-3-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。  6-3-4-1能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。  6-3-6能把握修辭的特性，並加以練習及運用。  6-3-6-1能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 | 第肆單元藝術天地  統整活動四 | 5 | 作業  報告  實踐  資料蒐集整理 | 【生涯發展教育】  2-2-1 【資訊教育】  3-3-1 |
| 二十  0108-0114 | 2-3-1能培養良好的聆聽態度。  2-3-2能確實把握聆聽的方法。  3-3-1能充分表達意見。  3-3-2能合適的表達語言。  3-3-4能把握說話重點，充分溝通。  5-3-3能認識文章的各種表述方式。  5-3-5能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。  5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。  6-3-3能培養觀察與思考的寫作習慣。 | 閱讀樂園二  煮酒論英雄 | 6 | 報告  口試  筆試  實踐 | 【人權教育】  1-3-3  2-3-5  【生涯發展教育】  3-3-1 【資訊教育】  5-3-2 |
| 二十一  0115-0121  第二次定期評量01/16(一)及01/17(二)考試  1/20（五）上學期課程結束 | 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。  1-3-3能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。  2-3-2能確實把握聆聽的方法。  2-3-2-7能正確記取聆聽內容的細節與要點。  3-3-3-3能有條理有系統的說話。  4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字，理解字義。  5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。  5-3-4-1能認識不同的文類(如：詩歌、散文、小說、戲劇等)。  5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。  6-3-1-1能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 | 總複習  定期評量 | 6 | 報告  口試  筆試  實踐 | 【生涯發展教育】  3-2-2 【資訊教育】  4-3-1 |
| 說明：   1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：上學期第一次定期評量日期為105年11月10日~11日；第二次定期評量日期為106年1月16日~17日。 2. 106/1/20（五）上學期課程結束。 3. 寒假日期起迄日自106/01/21(六)至106/02/10(五)止。 | | | | | |

國語閱讀教學參考書目：【10】本（請於總表後列出學期閱讀用書，附上書目、出版社）。