**高雄市莊敬國民小學105學年度第1學期**

**（六）年級（英語）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 翰林版國小英語Dino on the Go! ( 7 ) | 教學節數 | 每週（2）節 第一 學期共（41）節 |
| 設 計 者 | 英語領域教學團隊 | 教學者 | 英語領域教學團隊 |
| 學期  學習目標 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow的發音及所組成的字詞。  2. 能聽懂並跟讀故事對話。  3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。  4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  5. 能聽懂並說出常用的諺語。  6. 能朗讀及吟唱歌謠。  7.能說出不同的國家名稱、交通工具、日常的活動及生活作息內容。  8.能認識中外主要節慶習俗及由來。  9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | |
| 融入重大議題之能力指標 | （請依據備註欄所列出之能力指標序號與文字內容） 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。2-4-1了解文化權並能欣賞、包容文化差異。【家政教育】1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。【生涯發展教育】 1-3-1探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  （日期） | 能 力 指 標 | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0830-0903  08/30(二)開學日 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  2-1-2 能唸出英語的語音。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 | 開學預備週  Get Ready—Phonics Review | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 二  0904-0910  9/10(六)補課一日 | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 | 開學預備週  Starter Unit | 3 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 三  0911-0917  9/15(四)中秋節放假9/16(五)  彈性放假 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。堂練習活動。 | Unit 1 Where Are You From? | 0 | 表演、實作、作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 四  0918-0924 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | Unit 1 Where Are You From? | 2 | 表演、實作、作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 五  0925-1001 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | Unit 1 Where Are You From? | 2 | 表演、實作、作業 | 【環境教育】  1-1-1 |
| 六  1002-1008 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | Unit 2 How Do You Go to School? | 2 | 表演、實作、作業 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 七  1009-1015  10/10(一)國慶日放假 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | Unit 2 How Do You Go to School? | 2 | 表演、實作、作業 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 八  1016-1022 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | Unit 2 How Do You Go to School? | 2 | 表演、實作、作業 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 九  1023-1029 | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 | 複習一  Review 1 | 2 | 表演、實作、作業、口試 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  1-3-1  【環境教育】  1-1-1 |
| 十  1030-1105 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 期中評量  Exam 1  【英語聽力測驗】【英語口說測驗】**、**【英語讀寫測驗】 | 2 | 筆試、  口試、  表演、實作、 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  1-3-1  【環境教育】  1-1-1 |
| 十一  1106-1112第一次定期評量11/10(四)及11/11(五)考試 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do in the Morning? | 2 | 表演、實作、作業 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 十二  1113-1119 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do in the Morning? | 2 | 表演、實作、作業、 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 十三  1120-1126 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 日常活動  Unit 3 What Do You Do in the Morning? | 2 | 表演、實作、作業 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 十四  1127-1203  12/3(六)運動會 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 十五  1204-1210  12/5(一)運動會  補假一日 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5 能看懂簡單的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 十六  1211-1217 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 生活作息  Unit 4 What Time Do You Get Up? | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 十七  1218-1224 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 | 節慶教學  Festivals: Chinese New Year | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】  1-3-4 |
| 十八  1225-1231 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。 | 複習二  Review 2 | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 十九  0101-0107  1/1(日)  元旦放假  1/2(一)  彈性放假 | 7-1-4 能認識外國風土民情。  7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 文化教學  New Year Around the World | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】  1-3-4  2-4-1 |
| 二十  0108-0114 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 期末評量  Exam 2 | 2 | 筆試、  口試 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 二十一  0115-0121  第二次定期評量01/16(一)及01/17(二)考試  1/20（五）上學期課程結束 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 期末總複習  Final Review【英語聽力測驗】【英語口說測驗】**、**【英語讀寫測驗】 | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】  1-2-1  【家政教育】  1-2-2  【環境教育】  3-1-2  3-3-2 |
| 說明：   1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：上學期第一次定期評量日期為105年11月10日~11日；第二次定期評量日期為106年1月16日~17日。 2. 106/1/20（五）上學期課程結束。 3. **寒假日期起迄日自106/01/21(六)至106/02/10(五)止。** | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自編」單元。

3.「本國語文領域」請寫上「閱讀指導」之書名與出版社名稱（每學期15-25本）。