**高雄市莊敬國民小學105學年度第1學期**

**（六）年級（電腦）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 【巨岩PhotoImpact X3影像小學堂】 | 教學節數 | 每週（1）節 學期共（20）節 |
| 設 計 者 | 洪靖斌 | 教學者 | （六）年級電腦教師 |
| 學期  學習目標 | 1.了解資訊科技在人類生活之應用。  2.了解多媒體電腦相關設備的整合應用。  3.能使用及操作電腦及Windows的各種技巧。  4.應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。  5.培養電腦基本使用的技巧與知識。 | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【環境教育】  2-2-1 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。  3-2-1了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。  【兩性教育】  3-2-4了解兩性身心異同，培養性別敏感度  【人權教育】  1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利  【生涯教育】  3-2-4培養工作時人際互動的能力 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  （日期） | 能 力 指 標 | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0830-0903  08/30(二)開學日 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2 能操作視窗環境的軟體。  1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。 | 第一課  神奇的數位影像世界 | 1 | 口試、  資料搜集整理、  實作、  作業 | 環境教育  2-2-1  人權教育  1-2-1  生涯教育  3-2-4 |
| 二  0904-0910  9/10(六)補課一日 | 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。  4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 | 資訊倫理  教育課程 | 1 | 口試、  資料搜集整理、  實作 | 人權教育  1-2-1 |
| 三  0911-0917  9/15(四)中秋節放假9/16(五)  彈性放假 |  |  | 0 |  |  |
| 四  0918-0924 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-5 能正確操作鍵盤。  2-2-6 能熟練中英文輸入。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 | 第二課  水底世界樂悠悠 | 2 | 口試、  資料搜集整理、  實作、  作業 | 環境教育  2-2-1  人權教育  1-2-1 |
| 五  0925-1001 |
| 六  1002-1008 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。  3-2-2 能操作印表機輸出資料。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 | 第三課  百變大頭王 | 2 | 口試、  資料搜集整理、  實作、  作業 | 環境教育  2-2-1  3-2-1  兩性教育  3-2-4  人權教育  1-2-1  生涯教育  3-2-4 |
| 七  1009-1015  10/10(一)國慶日放假 |
| 八  1016-1022 | 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。  4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 | 綠網建置 | 1 | 實作 | 環境教育  2-2-1 |
| 九  1023-1029 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-3 能正確使用儲存設備。  2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 | 第四課  我的麻吉 | 2 | 口試、  資料搜集整理、  實作、  作業 | 環境教育  2-2-1  3-2-1  兩性教育  3-2-4  人權教育  1-2-1 |
| 十  1030-1105 |
| 十一  1106-1112第一次定期評量11/10(四)及11/11(五)考試 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。  3-2-2 能操作印表機輸出資料。 | 第五課  卡片設計大賽 | 2 | 口試、  資料搜集整理、  實作、  作業 | 環境教育  2-2-1 |
| 十二  1113-1119 |
| 十三  1120-1126 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6 能熟練中英文輸入。  2-2-4 能有系統的管理電腦檔案。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。 | 第六課  我的創意相本 | 3 | 口試、  資料搜集整理、  實作、  作業 | 環境教育  2-2-1  3-2-1  兩性教育  3-2-4  人權教育  1-2-1 |
| 十四  1127-1203  12/3(六)運動會 |
| 十五  1204-1210  12/5(一)運動會  補假一日 |
| 十六  1211-1217 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。  3-2-3 能操作常用之繪圖軟體。  3-2-2 能操作印表機輸出資料。 | 第七課  大家來種樹 | 3 | 口試、  資料搜集整理、  實作、  作業 | 環境教育  2-2-1  3-2-1  兩性教育  3-2-4  人權教育  1-2-1 |
| 十七  1218-1224 |
| 十八  1225-1231 |
| 十九  0101-0107  1/1(日)  元旦放假  1/2(一)  彈性放假 | 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6 能熟練中英文輸入。  3-2-1 能使用編輯器進行文稿之編修。  4-2-1 能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第八課  部落格設計大師 | 3 | 口試、  資料搜集整理、  實作、  作業 | 環境教育  2-2-1  3-2-1  兩性教育  3-2-4  人權教育  1-2-1 |
| 二十  0108-0114 |
| 二十一  0115-0121  第二次定期評量01/16(一)及01/17(二)考試  1/20（五）上學期課程結束 |
| 說明：   1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：上學期第一次定期評量日期為105年11月10日~11日；第二次定期評量日期為106年1月16日~17日。 2. 106/1/20（五）上學期課程結束。 3. **寒假日期起迄日自106/01/21(六)至106/02/10(五)止。** | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

編」單元。

3.「本國語文領域」請寫上「閱讀指導」之書名與出版社名稱（每學期15-25本）。