**高雄市莊敬國民小學105學年度第2學期**

**（六）年級（英語）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 翰林版國小英語Dino on the Go! ( 8 ) | 教學節數  | 每週（2）節 學期共（29）節 |
| 設 計 者 | 英語領域教學團隊 | 教學者 | 英語領域教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。2. 能聽懂並跟讀故事對話。3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。5. 能聽懂並說出常用的諺語。6. 能朗讀及吟唱歌謠。7. 能說出不同的季節與氣候、服裝、地點與休閒活動。 8.識中外主要節慶習俗及由來。9.認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 |
| 融入重大議題之能力指標 | （請依據備註欄所列出之能力指標序號與文字內容）【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。【家政教育】2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。2-2-3 瞭解自己的穿著習慣與喜好。【生涯發展教育】1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次（日期） | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備 註 |
| 一0213-02182/13(一)開學2/18(六)補課一日 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics) 。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 開學預備週Get Ready—Phonics Review  | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】1-2-1 |
| 二0219-0225 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics) 。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 開學預備週Starter Unit、Unit 1 What’s Your Favorite Season? | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】1-2-1 |
| 三0226-03042/27(一)調整放假2/28(二)和平紀念日放假 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。堂練習活動。 | Unit 1 What’s Your Favorite Season? | 1 | 表演、實作、作業 | 【生涯發展教育】1-3-1 |
| 四0305-0311 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。堂練習活動。 | Unit 1 What’s Your Favorite Season? | 2 | 表演、實作、作業 | 【生涯發展教育】1-3-1 |
| 五0312-0318 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。堂練習活動。 | Unit 2 How Much Is the Coat? | 2 | 表演、實作、作業 | 【家政教育】2-2-3 |
| 六0319-0325 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | Unit 2 How Much Is the Coat? | 2 | 表演、實作、作業 | 【家政教育】2-2-3 |
| 七0326-0401六年級第一次定期評量03/30(四)及03/31(五)考試 | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics) 。5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 | Review 1 | 2 | 表演、實作、作業 | 【生涯發展教育】1-3-1【家政教育】2-2-3 |
| 八0402-04084/3(一)兒童節放假一日4/4(二)清明節放假一日 | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics) 。5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 | Review 1 | 0 | 表演、實作、作業 | 【生涯發展教育】1-3-1【家政教育】2-2-3 |
| 九0409-0415 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 期中評量Exam 1【英語聽力測驗】【英語口說測驗】**、**【英語讀寫測驗】 | 2 | 筆試、口試、作業 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】1-3-1【家政教育】2-2-3 |
| 十0416-0422一至五年級第一次定期評量04/19(三)及04/20(四)考試 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。堂練習活動。 | Unit 3 Where Were You Yesterday? | 2 | 表演、實作、作業 | 【家政教育】2-1-2 |
| 十一0423-04294/29(六) 多元智能學習成果展 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | Unit 3 Where Were You Yesterday? | 2 | 表演、實作、作業 | 【家政教育】2-1-2 |
| 十二0430-05065/1(一)補假一日 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。堂練習活動。 | Unit 4 What Did You Do Yesterday? | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】1-2-1 |
| 十三0507-0513 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。2-1-2 能唸出英語的語音。2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | Unit 4 What Did You Do Yesterday? | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】1-2-1 |
| 十四0514-0520 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-5 能看懂簡單的句子。3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。7-1-4 能認識外國風土民情。 | 節慶教學、複習二Festivals: Valentine’s Day、Review 2 | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】1-3-4 |
| 十五0521-0527六年級第二次定期評量05/25(四)及05/26(五)考試 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-5能看懂簡單的句子。3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。7-1-4 能認識外國風土民情。7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 文化教學、期末評量Sports Around the World、Exam 2 | 2 | 筆試、口試、作業 | 【人權教育】1-2-1【家政教育】2-1-2 |
| 十六0528-06035/29(一) 調整放假5/30(二) 端午節放假06/03(六)端午節補課一日 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-5能看懂簡單的句子。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 期末總複習Final Review | 0 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】1-2-1【家政教育】1-2-2【環境教育】3-1-23-3-2 |
| 十七0604-06106/9(五)畢業典禮 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。1-1-8能聽懂簡易句型的句子。2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。3-1-5能看懂簡單的句子。4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 期末總複習Final Review【英語聽力測驗】【英語口說測驗】**、**【英語讀寫測驗】 | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】1-2-1【家政教育】1-2-2【環境教育】3-1-23-3-2 |
| 說明：1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：

(1)一至五年級第一次定期評量日期：106/04/19(三)及04/20(四)。(2)一至五年級第二次定期評量日期：106/06/26(一)及06/27(二)。(3)六年級第一次定期評量日期：106/03/30(四)及03/31(五)。(4)六年級第二次定期評量日期：106/5/25(四) 及5/26(五)。1. 106/6/30（五）下學期課程結束。
2. 暑假起迄日自106/7/1(六)至106/8/29(二)止。
 |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

 編」單元。

3.「本國語文領域」請寫上「閱讀指導」之書名與出版社名稱（每學期15-25本）。