**高雄市莊敬國民小學105學年度第2學期**

**（六）年級（英語）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 翰林版國小英語Dino on the Go! ( 8 ) | 教學節數 | 每週（2）節 學期共（29）節 |
| 設 計 者 | 英語領域教學團隊 | 教學者 | 英語領域教學團隊 |
| 學期  學習目標 | 1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。  2. 能聽懂並跟讀故事對話。  3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。  4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。  5. 能聽懂並說出常用的諺語。  6. 能朗讀及吟唱歌謠。  7. 能說出不同的季節與氣候、服裝、地點與休閒活動。  8.識中外主要節慶習俗及由來。  9.認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。 | | |
| 融入重大議題之能力指標 | （請依據備註欄所列出之能力指標序號與文字內容） 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。1-3-4了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。【家政教育】2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。2-2-3 瞭解自己的穿著習慣與喜好。【生涯發展教育】 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  （日期） | 能 力 指 標 | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0213-0218  2/13(一)開學2/18(六)補課一日 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics) 。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 開學預備週  Get Ready—Phonics Review | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 二  0219-0225 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2 能唸出英語的語音。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics) 。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | 開學預備週  Starter Unit、Unit 1 What’s Your Favorite Season? | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 三  0226-0304  2/27(一)調整放假2/28(二)和平紀念日放假 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。堂練習活動。 | Unit 1 What’s Your Favorite Season? | 1 | 表演、實作、作業 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 四  0305-0311 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。堂練習活動。 | Unit 1 What’s Your Favorite Season? | 2 | 表演、實作、作業 | 【生涯發展教育】  1-3-1 |
| 五  0312-0318 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。堂練習活動。 | Unit 2 How Much Is the Coat? | 2 | 表演、實作、作業 | 【家政教育】  2-2-3 |
| 六  0319-0325 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | Unit 2 How Much Is the Coat? | 2 | 表演、實作、作業 | 【家政教育】  2-2-3 |
| 七  0326-0401  六年級第一次定期評量03/30(四)及03/31(五)考試 | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics) 。  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 | Review 1 | 2 | 表演、實作、作業 | 【生涯發展教育】  1-3-1  【家政教育】  2-2-3 |
| 八  0402-0408  4/3(一)  兒童節  放假一日 4/4(二)  清明節  放假一日 | 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics) 。  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。 | Review 1 | 0 | 表演、實作、作業 | 【生涯發展教育】  1-3-1  【家政教育】  2-2-3 |
| 九  0409-0415 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 期中評量  Exam 1【英語聽力測驗】【英語口說測驗】**、**【英語讀寫測驗】 | 2 | 筆試、口試、作業 | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  1-3-1  【家政教育】  2-2-3 |
| 十  0416-0422  一至五年級第一次定期評量04/19(三)及04/20(四)考試 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。堂練習活動。 | Unit 3 Where Were You Yesterday? | 2 | 表演、實作、作業 | 【家政教育】  2-1-2 |
| 十一  0423-0429  4/29(六) 多元智能學習成果展 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | Unit 3 Where Were You Yesterday? | 2 | 表演、實作、作業 | 【家政教育】  2-1-2 |
| 十二  0430-0506  5/1(一)補假一日 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話  1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。堂練習活動。 | Unit 4 What Did You Do Yesterday? | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 十三  0507-0513 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  2-1-2 能唸出英語的語音。 2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 | Unit 4 What Did You Do Yesterday? | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】  1-2-1 |
| 十四  0514-0520 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。  5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。  7-1-3 能瞭解基本的國際社會禮儀規範。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | 節慶教學、複習二  Festivals: Valentine’s Day、Review 2 | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】  1-3-4 |
| 十五  0521-0527  六年級第二次定期評量05/25(四)及05/26(五)考試 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。 3-1-9 能藉圖畫、標題、書名，猜測或推論主題。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。  7-1-4 能認識外國風土民情。  7-1-1 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 | 文化教學、期末評量  Sports Around the World、Exam 2 | 2 | 筆試、口試、作業 | 【人權教育】  1-2-1  【家政教育】  2-1-2 |
| 十六  0528-0603  5/29(一) 調整放假5/30(二) 端午節放假  06/03(六)端午節  補課一日 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 期末總複習  Final Review | 0 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】  1-2-1  【家政教育】  1-2-2  【環境教育】  3-1-2  3-3-2 |
| 十七  0604-0610  6/9(五)  畢業典禮 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-8能聽懂簡易句型的句子。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。 2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。 3-1-5能看懂簡單的句子。 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。 | 期末總複習  Final Review【英語聽力測驗】【英語口說測驗】**、**【英語讀寫測驗】 | 2 | 表演、實作、作業 | 【人權教育】  1-2-1  【家政教育】  1-2-2  【環境教育】  3-1-2  3-3-2 |
| 說明：   1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：   (1)一至五年級第一次定期評量日期：106/04/19(三)及04/20(四)。  (2)一至五年級第二次定期評量日期：106/06/26(一)及06/27(二)。  (3)六年級第一次定期評量日期：106/03/30(四)及03/31(五)。  (4)六年級第二次定期評量日期：106/5/25(四) 及5/26(五)。   1. 106/6/30（五）下學期課程結束。 2. 暑假起迄日自106/7/1(六)至106/8/29(二)止。 | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

編」單元。

3.「本國語文領域」請寫上「閱讀指導」之書名與出版社名稱（每學期15-25本）。