**高雄市莊敬國民小學105學年度第2學期**

**（六）年級（電腦）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 糖罐子  魅力四射5  多媒體未來城 | 教學節數 | 每週（1）節 學期共（15）節 |
| 設 計 者 | 洪靖斌 | 教學者 | （六）年級電腦教師 |
| 學期  學習目標 | 1.引發學生學習電腦的動機及興趣  2.使學生具有基本的電腦操作能力  3.學生可應用電腦資訊習得更廣泛的知識  4.學生可運用電腦資訊科技更有效率習得其他各學科知識  5.學生熟悉電腦資訊科技於日常生活的應用  6.學生可靈活將電腦資訊科技應用於日常生活中 | | |
| 融入重大議題之能力指標 | **環境**  4-2-2 能客觀中立的提供各種辯證，並虛心的接受別人的指正。  **性別**  1-2-5 運用科技與資訊，不受性別的限制。  2-2-6 提昇兩性共同分享與交換資訊的能力。  **人權**  1-2-2 理解規則之制定並尊重規則。  **生涯**  3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。  3-2-2 培養工作時人際互動的能力。  **家政**  3-2-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊。 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  （日期） | 能 力 指 標 | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0213-0218  2/13(一)開學2/18(六)補課一日 | 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。  2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。  5-3-4 擅用網路資源分享學習心得。3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 | 第一課  探索魅力四射樂園  第二課  卡哇伊大頭照 | 1 | 口試、  資料搜集整理、  實作、  作業 | 性別  1-2-5  性別  2-2-6  家政  3-2-6 |
| 二  0219-0225 | 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。  4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 | 資訊倫理  教育課程 | 1 | 口試、  資料搜集整理、  實作 | 人權教育  1-2-1 |
| 三  0226-0304  2/27(一)調整放假2/28(二)和平紀念日放假 | 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 | 第三課  珍藏回憶 | 2 | 口試、  資料搜集整理、  實作、  作業 | 性別  1-2-5  性別  2-2-6 |
| 四  0305-0311 |
| 五  0312-0318 | 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。  4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。  4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 | 健康體育  網路護照 | 2 | 實作 | 兩性教育  3-2-4  人權教育  1-2-1 |
| 六  0319-0325 |
| 七  0326-0401  六年級第一次定期評量03/30(四)及03/31(五)考試 | 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 | 第四課  超人氣檔案 | 1 | 口試、  資料搜集整理、  實作、  作業 | 人權  1-2-2  生涯  3-2-1 |
| 八  0402-0408  4/3(一)  兒童節  放假一日 4/4(二)  清明節  放假一日 |  |  | 0 |  |  |
| 九  0409-0415 | 5-3-4 擅用網路資源分享學習心得。 | 環境教育  綠網建置 | 1 | 實作 | 環境  4-2-2  性別  1-2-5 |
| 十  0416-0422  一至五年級第一次定期評量04/19(三)及04/20(四)考試 | 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 | 第五課  離別感言 | 3 | 口試、  資料搜集整理、  實作、  作業 | 人權  1-2-2  性別  1-2-5  性別  2-2-6 |
| 十一  0423-0429  4/29(六) 多元智能學習成果展 |
| 十二  0430-0506  5/1(一)補假一日 |
| 十三  0507-0513 | 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  4-3-1 了解電腦網路概念及其功能。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 | 第六課  燒錄魅力四射光碟 | 1 | 口試、  資料搜集整理、  實作、  作業 | 環境  4-2-2  性別  1-2-5  性別  2-2-6 |
| 十四  0514-0520 | 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。  3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。 | 第七課  我是大導演 | 2 | 口試、  資料搜集整理、  實作、  作業 | 環境  4-2-2  性別  1-2-5  生涯  3-2-1 |
| 十五  0521-0527  六年級第二次定期評量05/25(四)及05/26(五)考試 |
| 十六  0528-0603  5/29(一) 調整放假5/30(二) 端午節放假  6/3(  六)端午節  補課一日 |  |  |  |  |  |
| 十七  0604-0610  6/9(五)  畢業典禮 | 3-3-1 能利用繪圖軟體創作並列印出作品。盡量使用自由軟體。  4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。  5-3-4 擅用網路資源分享學習心得。 | 第八課  魅力四射多采多姿 | 1 | 口試、  資料搜集整理、  實作、  作業 | 環境  4-2-2  性別  1-2-5  生涯  3-2-1 |
| 說明：   1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：   (1)一至五年級第一次定期評量日期：106/04/19(三)及04/20(四)。  (2)一至五年級第二次定期評量日期：106/06/26(一)及06/27(二)。  (3)六年級第一次定期評量日期：106/03/30(四)及03/31(五)。  (4)六年級第二次定期評量日期：106/5/25(四) 及5/26(五)。   1. 106/6/30（五）下學期課程結束。 2. 暑假起迄日自106/7/1(六)至106/8/29(二)止。 | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自編」單元。

3.「本國語文領域」請寫上「閱讀指導」之書名與出版社名稱（每學期15-25本）。