**高雄市莊敬國民小學105學年度第1學期**

**（四）年級（彈性-電腦）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 巨岩出版  Google神奇的網路世界 | 教學節數 | 每週（1）節 學期共（20）節 |
| 設 計 者 | 郭明佳 | 教學者 | 四年級電腦老師 |
| 學期  學習目標 | 一、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。  二、教導學生了解網際網路的基本觀念與知識；熟悉瀏覽器的使用與操作。  三、導引學生善用網路資源，例如查詢資料、新聞公告、網路教學、電子郵件。建立網路安全觀念與電腦病毒以及相關資訊安全的概念。  四、能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。  五、電子郵件的收發原理及種類，學會利用web mail電子郵件的收發。  六、利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。  七、加強上網應了解的安全守則、網路著作權、個人資料保密、網路交流禮節等觀念。  八、利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。  九、能運用網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。 | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。  1-2-5能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。  2-2-3能正確使用儲存設備。  2-2-4能有系統的管理電腦檔案。  3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。  5-2-1能遵守網路使用規範。  【性別平等教育】  1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。  3-2-1運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。  【環境教育】  4-2-1能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  （日期） | 能 力 指 標 | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0830-0903  08/30(二)開學日 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。  2-2-6能熟練中英文輸入。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。  5-2-1能遵守網路使用規範。 | 第一課  認識網路世界 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  3-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1 |
| 二  0904-0910  9/10(六)補課一日 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。  2-2-6能熟練中英文輸入。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。  5-2-1能遵守網路使用規範。 | 第一課  認識網路世界 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  3-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1 |
| 三  0911-0917  9/15(四)中秋節放假9/16(五)  彈性放假 |  |  |  |  |  |
| 四  0918-0924 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。  5-2-1能遵守網路使用規範。 | 第二課  快樂上網趣 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  3-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1 |
| 五  0925-1001 | 1-2-5能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。  2-2-3能正確使用儲存設備。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。  5-2-1能遵守網路使用規範。 | 資訊倫理教育課程 | 1 | 實作  實踐 |  |
| 六  1002-1008 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。  5-2-1能遵守網路使用規範。 | 第二課  快樂上網趣  環境教育綠網建置 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  3-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1 |
| 七  1009-1015  10/10(一)國慶日放假 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。  5-2-1能遵守網路使用規範。 | 第三課  網路郵差來報到 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  1-2-3  3-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1 |
| 八  1016-1022 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。  5-2-1能遵守網路使用規範。 | 第三課  網路郵差來報到 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  1-2-3  3-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1 |
| 九  1023-1029 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。  5-2-1能遵守網路使用規範。 | 第三課  網路郵差來報到 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  1-2-3  3-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1 |
| 十  1030-1105 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第四課  網路導航與觀光 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  3-2-1  環境教育  4-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1 |
| 十一  1106-1112第一次定期評量11/10(四)及11/11(五)考試 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第四課  網路導航與觀光 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  3-2-1  環境教育  4-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1 |
| 十二  1113-1119 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第四課  網路導航與觀光 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  3-2-1  環境教育  4-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1 |
| 十三  1120-1126 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第五課  豐富的網路資源 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  3-2-1  環境教育  4-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1 |
| 十四  1127-1203  12/3(六)運動會 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第五課  豐富的網路資源 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  3-2-1  環境教育  4-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1 |
| 十五  1204-1210  12/5(一)運動會  補假一日 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  2-2-6能熟練中英文輸入。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第六課  影音世界輕鬆學 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  3-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1 |
| 十六  1211-1217 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  2-2-6能熟練中英文輸入。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第六課  影音世界輕鬆學 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  3-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1 |
| 十七  1218-1224 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第七課  雲端應用更便利 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  3-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1 |
| 十八  1225-1231 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第七課  雲端應用更便利 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  3-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1 |
| 十九  0101-0107  1/1(日)  元旦放假  1/2(一)  彈性放假 | 3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第八課  用協作平台做報告 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  3-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1  3-2-2 |
| 二十  0108-0114 | 3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第八課  用協作平台做報告 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  3-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1  3-2-2 |
| 二十一  0115-0121  第二次定期評量01/16(一)及01/17(二)考試  1/20（五）上學期課程結束 | 3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。  4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第八課  用協作平台做報告 | 1 | 實作  實踐  作業 | 性別平等教育  3-2-1  人權教育  1-2-1  生涯發展教育  2-2-1  3-2-2 |
| 說明：   1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：上學期第一次定期評量日期為105年11月10日~11日；第二次定期評量日期為106年1月16日~17日。 2. 106/1/20（五）上學期課程結束。 3. **寒假日期起迄日自106/01/21(六)至106/02/10(五)止。** | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自編」單元。

3.「本國語文領域」請寫上「閱讀指導」之書名與出版社名稱（每學期15-25本）。