**高雄市莊敬國民小學105學年度第1學期**

**（四）年級（彈性-電腦）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 巨岩出版Google神奇的網路世界 | 教學節數  | 每週（1）節 學期共（20）節 |
| 設 計 者 | 郭明佳 | 教學者 | 四年級電腦老師 |
| 學期學習目標 | 一、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。二、教導學生了解網際網路的基本觀念與知識；熟悉瀏覽器的使用與操作。三、導引學生善用網路資源，例如查詢資料、新聞公告、網路教學、電子郵件。建立網路安全觀念與電腦病毒以及相關資訊安全的概念。四、能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。五、電子郵件的收發原理及種類，學會利用web mail電子郵件的收發。六、利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。七、加強上網應了解的安全守則、網路著作權、個人資料保密、網路交流禮節等觀念。八、利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。九、能運用網路提升學習的能力，重視學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。1-2-5能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。2-2-3能正確使用儲存設備。2-2-4能有系統的管理電腦檔案。3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。5-2-1能遵守網路使用規範。【性別平等教育】1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。3-2-1運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。【環境教育】4-2-1能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯發展教育】2-2-1培養良好的人際互動能力。3-2-2學習如何解決問題及做決定。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次（日期） | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備 註 |
| 一0830-090308/30(二)開學日 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。2-2-6能熟練中英文輸入。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。5-2-1能遵守網路使用規範。 | 第一課認識網路世界 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育3-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 二0904-09109/10(六)補課一日 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。2-2-6能熟練中英文輸入。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。5-2-1能遵守網路使用規範。 | 第一課認識網路世界 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育3-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 三0911-09179/15(四)中秋節放假9/16(五)彈性放假 |  |  |  |  |  |
| 四0918-0924 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。5-2-1能遵守網路使用規範。 | 第二課快樂上網趣 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育3-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 五0925-1001 | 1-2-5能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。2-2-3能正確使用儲存設備。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。5-2-1能遵守網路使用規範。 | 資訊倫理教育課程 | 1 | 實作實踐 |  |
| 六1002-1008 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。5-2-1能遵守網路使用規範。 | 第二課快樂上網趣環境教育綠網建置 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育3-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 七1009-101510/10(一)國慶日放假 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。5-2-1能遵守網路使用規範。 | 第三課網路郵差來報到 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育1-2-33-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 八1016-1022 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。5-2-1能遵守網路使用規範。 | 第三課網路郵差來報到 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育1-2-33-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 九1023-1029 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。5-2-1能遵守網路使用規範。 | 第三課網路郵差來報到 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育1-2-33-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 十1030-1105 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第四課網路導航與觀光 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育3-2-1環境教育4-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 十一1106-1112第一次定期評量11/10(四)及11/11(五)考試 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第四課網路導航與觀光 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育3-2-1環境教育4-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 十二1113-1119 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第四課網路導航與觀光 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育3-2-1環境教育4-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 十三1120-1126 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第五課豐富的網路資源 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育3-2-1環境教育4-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 十四1127-120312/3(六)運動會 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第五課豐富的網路資源 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育3-2-1環境教育4-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 十五1204-121012/5(一)運動會補假一日 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-2能操作視窗環境的軟體。2-2-6能熟練中英文輸入。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第六課影音世界輕鬆學 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育3-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 十六1211-1217 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-2能操作視窗環境的軟體。2-2-6能熟練中英文輸入。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第六課影音世界輕鬆學 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育3-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 十七1218-1224 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第七課雲端應用更便利 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育3-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 十八1225-1231 | 1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第七課雲端應用更便利 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育3-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-1 |
| 十九0101-01071/1(日)元旦放假1/2(一)彈性放假 | 3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第八課用協作平台做報告 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育3-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-13-2-2 |
| 二十0108-0114 | 3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第八課用協作平台做報告 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育3-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-13-2-2 |
| 二十一0115-0121第二次定期評量01/16(一)及01/17(二)考試1/20（五）上學期課程結束 | 3-2-1能使用編輯器進行文稿之編修。4-2-1能操作常用瀏覽器的基本功能。 | 第八課用協作平台做報告 | 1 | 實作實踐作業 | 性別平等教育3-2-1人權教育1-2-1生涯發展教育2-2-13-2-2 |
| 說明：1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：上學期第一次定期評量日期為105年11月10日~11日；第二次定期評量日期為106年1月16日~17日。
2. 106/1/20（五）上學期課程結束。
3. **寒假日期起迄日自106/01/21(六)至106/02/10(五)止。**
 |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自編」單元。

3.「本國語文領域」請寫上「閱讀指導」之書名與出版社名稱（每學期15-25本）。