高雄市105學年度特殊教育課程計畫撰寫暨備查注意事項

一、依據「國民教育階段特殊教育課程綱要總綱」、「高中教育階段特殊教育

 課程綱要總綱」及「高職教育階段特殊教育課程綱要總綱」辦理。

二、國教階段特殊教育課程計畫含身心障礙類及資賦優異類各類型班級。

三、國教階段特殊教育課程計畫書撰寫注意事項：

1. 計畫書以領域為主要撰寫單位、組別為次要撰寫單位：
2. 資源班同一名教師若相同領域有不同組別之課程，則須撰寫其

授課之組別份數。

1. 集中班若有分組請註明組別（如：高、低組），若無分組，請註明班級。
2. 各類巡迴輔導教師每人至少繳交2份課程計畫書。
3. 請務必填寫評量方式及融入議題（各組至少選擇一項議題，可

 複選，特殊需求領域視實際情形填寫）。

1. 集中班除特殊需求領域計畫，另須撰寫七大學習領域課程計

 畫。

1. 教學進度依據教師課程設計，以單週或多週合併撰寫。
2. 每學期課程結束最後一天仍屬全年授課日之一，仍請編寫當日

 課程計畫，並依全校一週作息時間表正常上、下學。

四、特殊教育課程計畫及相關表件作業期程：

 （一）學校資料送件：105年6月經課發會審查後，於105年7月5日前：

 1.紙本送件：學前及國教階段身心障礙類班級，核章正本送至教育局，

 收件人特教科吳啟帆教師。

 2.上傳系統：

 （1）高中職教育階段（本局數位評鑑系統

 https://portal.kh.edu.tw＞業務網站＞學校評鑑＞高雄市

 105學年度高級中等學校特殊教育新課綱執行成果）。

 （2）國教階段資賦優異類班級（本局數位評鑑系統

 https://portal.kh.edu.tw＞業務網站＞學校評鑑＞高雄市

 105學年度國教階段資賦優異類特殊教育新課綱執行成果）。

 （二）教育局表件備查：105年7月份。

 （三）備查結果函示學校：105年7月31日前。

五、所有表件請至高雄市特教行政E化平台（<http://doc.spec.kh.edu.tw/>

 主選單/文件計畫）下載：

 (一) 學前階段：

 集中式特教班及巡迴輔導班週課表表件（含學校資料統計表及全

 部學生名單），無需繳交特殊教育課程計畫書。

 （二）國教階段身心障礙類班級：

 1.集中式特教班、分散式資源班：

 （1）週課表表件（含學校資料統計表及分組學生名單）。

 （2）學生學習節數一覽表。

 （3）特殊教育課程計畫書（附件1）。

 2.巡迴輔導班(含在家教育班及床邊教學班)

 （1）週課表（含學校資料統計表及個別教師服務之學生名單）。

 （2）特殊教育課程計畫書（附件1）。

 （三）國教階段資賦優異類班級：

 1.週課表表件（各校自訂格式）。

 2.學生學習節數一覽表。

 3.特殊教育課程計畫書（附件2）。

 （四）高中職教育階段（學校名冊及備查標準如附件3）

 1.學生學習節數一覽表。

 2.特殊教育課程計畫書。

高雄市○○區○○國民小學105學年度\_特殊教育課程計畫(集中式特教班) 附件1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 |  | 班級/組別 | (例:特教一班高組) |
| 教材來源 | ○○版第○冊或自編  | 教學節數 | 每週○節 |
| 設計者 | (請列名) | 教學者 | (請列名) |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) |  |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第1學期上課總節數 | 節 |

 備註:

 1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

 2. 105年9月15日(星期四)中秋節放假、9月10日(星期六)補上班、9月16日(星期五)中秋節彈性放假、105年10月10日(星期一)國慶日放假，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 |  | 班級/組別 |  |
| 教材來源 | ○○版第○冊或自編  | 教學節數 | 每週○節 |
| 設計者 | (請列名) | 教學者 | (請列名) |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) |  |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 |  單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
|  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 學期上課總節數 | 節 |

高雄市○○區○○國民小學105學年度\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

備註:

 1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 105年9月15日(星期四)中秋節放假、9月10日(星期六)補上班、9月16日(星期五)中秋節彈性放假、105

 年10月10日(星期一)國慶日放假，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。 高雄市○○區○○國民小學105學年度\_特殊教育課程計畫 (○○巡迴輔導班）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 |  | 學生設籍學校/年級 |  |
| 教材來源 | ○○版第○冊或自編 | 教學節數 | 每週○節（或隔週○節） |
| 設計者 | (請列名) | 教學者 | (請列名） |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) |  |
| 巡輔班重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 學期上課總節數 | 節 |

 備註:

 1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

 2. 105年9月15日(星期四)中秋節放假、9月10日(星期六)補上班、9月16日(星期五)中秋節彈性放假、105

 年 10月10日(星期一)國慶日放假，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。

 高雄市○○區○○國民中學105學年度\_特殊教育課程計畫(集中式特教班)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 |  | 班級/組別 | (例:特教一班高組) |
| 教材來源 | ○○版第○冊或自編  | 教學節數 | 每週○節，學期共○節 |
| 設計者 | (請列名) | 教學者 | (請列名) |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標活調整後指標) |  |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:□家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫□金融教育 □家庭教育 □性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 □生涯教育□防災教育 □適性輔導 □人權教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 |  評量方式 |  備註 |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 上課總節數 |  節 |

 備註:

 1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

 2. 105年9月15日(星期四)中秋節放假、9月10日(星期六)補上班、9月16日(星期五)中秋節彈性放假、105

 年 10月10日(星期一)國慶日放假，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 |  | 班級/組別 |  |
| 教材來源 | ○○版第○冊或自編  | 教學節數 | 每週○節 |
| 設計者 | (請列名) | 教學者 | (請列名) |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) |  |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | 法定應融入議題:□家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) |
| 以下九項請參酌3至5項列入課程計畫□金融教育 □家庭教育 □性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 □生涯教育□防災教育 □適性輔導 □人權教育 |
| 週次/日期 |  單元名稱（或教學內容重點） | 節數 | 評量方式 | 備註 |
|  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 學期上課總節數 | 節 |

高雄市○○區○○國民中學105學年度\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

 備註:

 1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

 2. 105年9月15日(星期四)中秋節放假、9月10日(星期六)補上班、9月16日(星期五)中秋節彈性放假、105

 年 10月10日(星期一)國慶日放假，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事

 曆。

 高雄市○○區○○國民中學105學年度\_特殊教育課程計畫 (○○巡迴輔導班）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 |  | 學生設籍學校/年級 |  |
| 教材來源 | ○○版第○冊或自編  | 教學節數 | 每週○節（或隔週○節） |
| 設計者 | (請列名) | 教學者 | (請列名) |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標活調整後指標) |  |
| 重大議題融入(請勾選) | 法定應融入議題:□家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節) |
| 其他議題□金融教育 □家庭教育 □性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 □生涯教育□防災教育 □適性輔導 □人權教育 □其他： □無 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 |  評量方式 |  備註 |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
|  |  |  |  | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 上課總節數 |  節 |

 備註:

 1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

 2. 105年9月15日(星期四)中秋節放假、9月10日(星期六)補上班、9月16日(星期五)中秋節彈性放假、105

 年 10月10日(星期一)國慶日放假，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。

 **附件2**

高雄市○○區○○國民小學105學年度第 學期特殊教育課程計畫 **(資優類資源班)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 |  | 班級/組別 |  |
| 教材來源 | ○○版第○冊或自編  | 教學節數 | 每週○節 |
| 設計者 | (請列名) | 教學者 | (請列名) |
| 已融入之重大議題(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 學習表現(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 單元名稱(或教學內容重點) | 評量方式 | 備註 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 學期上課總節數 | 節 |

備註:

1.本學期上課總日數 天。

2.105年9月15日(星期四)中秋節放假、9月10日(星期六)補上班、9月16日(星期五)中秋節彈性放假、105年10月10日(星期一)國慶日放假。惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。

3.評量方式請自行增列或參考下列項目：問答、書寫、觀察、操作、依學生需求調整評量方式。

高雄市○○區○○國民中學105學年度第 學期特殊教育課程計畫(資優類資源班)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 |  | 班級/組別 |  |
| 教材來源 | ○○版第○冊或自編  | 教學節數 | 每週○節 |
| 設計者 | (請列名) | 教學者 | (請列名) |
| 已融入之重大議題(請勾選) | □家庭暴力防治教育(每學年至少4小時) □環境教育(每年至少4小時) □水域安全宣導(每學期1小時) □愛滋病、結核防治教育(每年度各1場次) □飲食教育(每學期3小時) □登革熱防治(每學期1節)□金融教育 □家庭教育 □性別平等教育 □保護動物 □海洋教育 □生涯教育 □防災教育□適性輔導 □人權教育 |
| 週次/日期 | 學習表現(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 單元名稱(或教學內容重點) | 評量方式 | 備註 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 學期上課總節數 | 節 |

 備註:

 1.本學期上課總日數 天。

 2.105年9月15日(星期四)中秋節放假、9月10日(星期六)補上班、9月16日(星期五)中秋節彈性放假、105年

 10月10日(星期一)國慶日放假。惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。

 3.評量方式請自行增列或參考下列項目：問答、書寫、觀察、操作、依學生需求調整評量方式。

 **附件3**

高雄市高級中等教育階段105學年度特殊教育課程表件備查

學校名冊

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **學 校** | **班級數** | **教師數** | **每週授課節數** |
| 1 | 三民家商 | 3 | 9 | 44 |
| 2 | 三信家商 | 3 | 9 | 44 |
| 3 | 樹德家商 | 3 | 9 | 44 |
| 4 | 高鳳高工 | 3 | 9 | 44 |
| 5 | 立志高中 | 3 | 9 | 44 |
| **總計** | 5校(核定每班15人) |
| 1.集中式特教班編制：1班3師(1位導師、2位專任教師)。 |
| 2.專任教師每週授課節數：16節。 |
| 3.兼任導師每週授課節數：12節。 |

一ヽ集中式特教班(身障類)：

二ヽ分散式資源班(身障類)：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **學 校** | **班級數** | **教師數** | **每週授課****節數** | **被支援學校** |
| 1 | 高雄中學 | 2 | 2 | 24 | 　 |
| 2 | 高雄女中 | 1 | 1 | 12 | 　 |
| 3 | 新莊高中 | 2 | 2 | 24 | 楠梓高中 |
| 4 | 前鎮高中 | 1 | 1 | 12 | 瑞祥高中 |
| 5 | 小港高中 | 1 | 1 | 12 | 福誠高中 |
| 6 | 文山高中 | 1 | 1 | 12 | 中正高中 |
| 7 | 左營高中 | 1 | 1 | 12 | 中山高中 |
| 8 | 六龜高中 | 1 | 1 | 12 | 　 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **學 校** | **班級數** | **教師數** | **每週授課****節數** | **被支援學校** |
| 9 | 三民家商 | 3 | 3 | 36 | 　 |
| 10 | 高雄高商 | 2 | 2 | 24 | 　 |
| 11 | 高雄高工 | 3 | 3 | 36 | 　 |
| 12 | 中正高工 | 2 | 2 | 24 | 　 |
| 13 | 海青工商 | 2 | 2 | 24 | 　 |
| **總計** | 13校22師 |
| 1.專任教師每週授課節數：16節。 |  |
| 2.兼任導師每週授課節數：12節。 |  |

三ヽ藝術才能資優班：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **學 校** | **班級數** | **教師數** | **每週授課節數** |
| 1 | 高雄中學 | 3 | 9 | 44 |
| 2 | 左營高中 | 3 | 9 | 44 |
| 3 | 新莊高中 | 3 | 9 | 44 |
| 4 | 前鎮高中 | 3 | 9 | 44 |
| 5 | 鼓山高中 | 3 | 9 | 44 |
| **總計** | 5校 |
| 1.集中式資源班編制：1班3師(1位導師、2位專任教師)。 |
| 2.專任教師每週授課節數：16節。 |
| 3.兼任導師每週授課節數：12節。 |

四ヽ數理資優班：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **編號** | **學校** | **班級數** | **教師數** | **每週授課節數** |
| 1 | 立志高中 | 3 | 3 | 5 |

**高雄市高級中等教育階段特殊教育課程表件備查標準**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **審查項目** | **項目內涵** | **評分** | **備註** |
| **一、應交表件是否有****缺漏？** | （一）高級中學特殊教育課程計畫。 | **1分** |  |
| （二）高級中學特殊教育學生學習節數一覽表。 |
| （三）高級中學特殊教育週課表 |
| （四）課程發展委員會之會議紀錄暨簽到表。 |
| （五）特殊教育推行委員會之會議紀錄暨 簽到表。 |
| **二、課程設計與執行****是否合宜？** | （一）提供的課程是否符合學生需求？(如：是否提供特殊需求領域課程) | **1分** |  |
| （二）特殊教育課程計畫是否通過學校課程發展委員會？ | **2分** | 通過特殊教育課程計畫以2分計；相關資料（如：課程綱要、學分表等）以1分計。 |
| （三）特殊教育課程計畫是否通過學校特 殊教育推行委員會？ | **2分** | 通過特殊教育課程計畫以2分計；相關資料（如：課程綱要、學分表等）以1分計。 |
| （四）特殊教育學生學習節數與特殊教育 課程計畫是否與教師授課內容一 致？ | **1分** |  |
| （五）學校課程發展委員會是否納入特教 教師代表參與討論？ | **1分** |  |