高雄市三民區莊敬國民小學105學年度\_特殊教育課程計畫 (在家教育巡迴輔導班）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 動作機能訓練領域課程 | | 學生設籍學校 | | 陽明國小/五年級 | |
| 教材來源 | | 自編 | | 教學節數 | | 每週1節 | |
| 設計者 | | 賈曉民 | | 教學者 | | 王嘉鴻 | |
| 105學年上、下學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 學期目標：  ▓達到預防與促進身體健康重要的功能  ▓配合他人執行訓練動作過程中保持情緒穩定  ▓運動完能減少喘息頻率、增加心肺耐力  動作機能訓練能力指標：  **一、粗大動作：**  **1 -1-1 關節活動度**  1-1-1-1 能配合他人執行被動關節運動  **1 -1-2 維持身體姿勢**  1-1-2-1 俯臥趴在楔型墊上時，能將頭部抬起維持 2 分鐘或以上  1-1-2-3 能在地板上維持坐姿 1 分鐘  1-1-2-4 協助坐著時，能主動維持頭部直立 2 分鐘或以上  **1 -1-3 改變身體姿勢**  1-1-3-1在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身  **1 -1-5 平衡**  1-1-5-2 能減少坐在地板上失去平衡的頻率  **1 -1-8 心肺耐力**  1-1-8-1能在中間有適當的休息下完成靜態課程（大部分時間是坐  臥在家長前方），不會有明顯喘氣的情形  1-1-8-2能在適當的休息下完成整節課的復健運動課程（大部分時  間是趴在楔型墊上完成），不會有明顯喘氣的情形 | | | | |
| 巡輔班重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | 內容重點 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  8/30  ∣  9/03 | 家訪 | | 1.了解暑假期間學生生活作息  2.與學生建立關係  3.親師溝通 | | 1 | ▓問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二~四  9/04  ∣  9/24 | 關節活動度  維持身體姿勢  改變身體姿勢  保持平衡  心肺耐力 | | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)  2.協助坐著時，能主動維持身體姿勢  3.能減少坐在地板上失去平衡的頻率  4.運動過程中保持穩定情緒 | | 2 | □問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五~七  9/25  ∣  10/15 | 關節活動度  維持身體姿勢  改變身體姿勢  保持平衡  心肺耐力 | | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)  2.頭部控制訓練  3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身  4.運動完能減少喘息頻率 | | 3 | □問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八~十  10/16  ∣  11/05 | 關節活動度  維持身體姿勢  改變身體姿勢  保持平衡  心肺耐力 | | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)  2.協助坐著時，能主動維持身體姿勢  3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身  4.能減少坐在地板上失去平衡的頻率  5.運動完能減少喘息頻率 | | 3 | □問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一~十 三  11/06  ∣  11/26 | 關節活動度  維持身體姿勢  改變身體姿勢  保持平衡  心肺耐力 | | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)  2.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身  3.頭部控制訓練  4.運動過程中保持穩定情緒 | | 3 | □問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四~十六  11/27  ∣  12/17 | 關節活動度  維持身體姿勢  改變身體姿勢  保持平衡  心肺耐力 | | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)  2.協助坐著時，能主動維持身體姿勢  3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身  4.能減少坐在地板上失去平衡的頻率  5.頭部控制訓練 | | 3 | □問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七~十九  12/18  ∣  10601/07 | 關節活動度  維持身體姿勢  改變身體姿勢  保持平衡  心肺耐力 | | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)  2.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身  3.能減少坐在地板上失去平衡的頻率  4.運動完能減少喘息頻率  5.運動過程中保持穩定情緒 | | 3 | □問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十~二十一  01/08  ∣  01/20 | 關節活動度  維持身體姿勢  改變身體姿勢  保持平衡  心肺耐力 | | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)  2.協助坐著時，能主動維持身體姿勢  3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身  4.能減少坐在地板上失去平衡的頻率  5.頭部控制訓練  6.運動完能減少喘息頻率 | | 2 | □問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 上學期上課總節數 20 節  說明：   * 上學期上課總日數 144 天。 * 開學日8/30(二)。   105年9月15日(星期四)中秋節放假、9月1日(星期六)補上班、9月16日(星期五)中秋節彈性放假、105年10月10日(星期一)國慶日放假，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。 | | | | | | 節 | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | 內容重點 | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  2/11  ∣  2/18 | 關節活動度 | | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動) | | 1 | □問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二~ 五2/19  ∣  3/18 | 關節活動度  維持身體姿勢  改變身體姿勢  保持平衡  心肺耐力 | | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)  2.坐姿平衡控制訓練  3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身  4.趴在楔型墊上，能將頭部抬起  5.運動完能減少喘息頻率  6.運動過程中保持穩定情緒 | | 4 | □問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五~九  3/19  ∣  4/15 | 關節活動度  維持身體姿勢  改變身體姿勢  保持平衡  心肺耐力 | | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)  2.趴在楔型墊上，能將頭部抬起  3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身  4.能減少坐在地板上失去平衡的頻率  5.運動完能減少喘息頻率  6.運動過程中保持穩定情緒 | | 4 | □問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十~十二  4/16  ∣  5/06 | 關節活動度  維持身體姿勢  改變身體姿勢  保持平衡  心肺耐力 | | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)  2.坐姿平衡控制訓練  3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身  4.能減少坐在地板上失去平衡的頻率  5.運動完能減少喘息頻率 | | 3 | □問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三~十五  5/07  ∣  5/27 | 關節活動度  維持身體姿勢  改變身體姿勢  保持平衡  心肺耐力 | | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)  2.協助坐著時，能主維持身體姿勢  3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身  4.能減少坐在地板上失去平衡的頻率  5.運動完能減少喘息頻率 | | 3 | □問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六~十八  5/28  ∣  6/17 | 關節活動度  維持身體姿勢  改變身體姿勢  保持平衡  心肺耐力 | | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)  2.協助坐著時，能主維持身體姿勢  3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身  4.能減少坐在地板上失去平衡的頻率  5.運動完能減少喘息頻率 | | 3 | □問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九~二十  6/18  ∣  6/30 | 關節活動度  維持身體姿勢  改變身體姿勢  保持平衡  心肺耐力 | | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)  2.趴在楔型墊上，能將頭部抬起  3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身  4.運動完能減少喘息頻率 | | 2 | □問答 □書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 下學期上課總節數 20 節  說明：   * 下學期上課總日數 140 天。 * 開學日2/11。 * 106年01/01 (日) 開國紀念日#01/02 (一)補假，01/27 (五)農曆除夕， * 01/28 (六) ~ 02/01 (三)春節，04/04 (二)清明節、 #04/03 (一)補假 ，05/30 (二)端午節，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。 | | | | | | 節 | |