高雄市三民區莊敬國民小學105學年度\_特殊教育課程計畫 (在家教育巡迴輔導班）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 動作機能訓練領域課程 | 學生設籍學校 | 陽明國小/五年級 |
| 教材來源 | 自編 | 教學節數 | 每週1節 |
| 設計者 | 賈曉民 | 教學者 | 王嘉鴻 |
| 105學年上、下學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 學期目標：▓達到預防與促進身體健康重要的功能▓配合他人執行訓練動作過程中保持情緒穩定▓運動完能減少喘息頻率、增加心肺耐力動作機能訓練能力指標：**一、粗大動作：****1 -1-1 關節活動度**1-1-1-1 能配合他人執行被動關節運動**1 -1-2 維持身體姿勢**1-1-2-1 俯臥趴在楔型墊上時，能將頭部抬起維持 2 分鐘或以上1-1-2-3 能在地板上維持坐姿 1 分鐘1-1-2-4 協助坐著時，能主動維持頭部直立 2 分鐘或以上**1 -1-3 改變身體姿勢**1-1-3-1在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身**1 -1-5 平衡**1-1-5-2 能減少坐在地板上失去平衡的頻率**1 -1-8 心肺耐力**1-1-8-1能在中間有適當的休息下完成靜態課程（大部分時間是坐臥在家長前方），不會有明顯喘氣的情形1-1-8-2能在適當的休息下完成整節課的復健運動課程（大部分時間是趴在楔型墊上完成），不會有明顯喘氣的情形 |
| 巡輔班重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一8/30∣ 9/03 | 家訪 | 1.了解暑假期間學生生活作息2.與學生建立關係3.親師溝通 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二~四9/04∣ 9/24 | 關節活動度維持身體姿勢改變身體姿勢保持平衡 心肺耐力 | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)2.協助坐著時，能主動維持身體姿勢3.能減少坐在地板上失去平衡的頻率4.運動過程中保持穩定情緒 | 2 | □問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五~七9/25∣ 10/15 | 關節活動度維持身體姿勢改變身體姿勢保持平衡 心肺耐力 | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)2.頭部控制訓練3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身4.運動完能減少喘息頻率 | 3 | □問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八~十10/16∣ 11/05 | 關節活動度維持身體姿勢改變身體姿勢保持平衡 心肺耐力 | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)2.協助坐著時，能主動維持身體姿勢3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身4.能減少坐在地板上失去平衡的頻率5.運動完能減少喘息頻率 | 3 | □問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一~十 三11/06∣ 11/26 | 關節活動度維持身體姿勢改變身體姿勢保持平衡 心肺耐力 | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)2.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身3.頭部控制訓練4.運動過程中保持穩定情緒 | 3 | □問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四~十六11/27∣ 12/17 | 關節活動度維持身體姿勢改變身體姿勢保持平衡 心肺耐力 | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)2.協助坐著時，能主動維持身體姿勢3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身4.能減少坐在地板上失去平衡的頻率5.頭部控制訓練 | 3 | □問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七~十九12/18∣10601/07 | 關節活動度維持身體姿勢改變身體姿勢保持平衡 心肺耐力 | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)2.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身3.能減少坐在地板上失去平衡的頻率4.運動完能減少喘息頻率5.運動過程中保持穩定情緒 | 3 | □問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十~二十一01/08∣ 01/20 | 關節活動度維持身體姿勢改變身體姿勢保持平衡 心肺耐力 | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)2.協助坐著時，能主動維持身體姿勢3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身4.能減少坐在地板上失去平衡的頻率5.頭部控制訓練6.運動完能減少喘息頻率 | 2 | □問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 上學期上課總節數 20 節說明：* 上學期上課總日數 144 天。
* 開學日8/30(二)。

105年9月15日(星期四)中秋節放假、9月1日(星期六)補上班、9月16日(星期五)中秋節彈性放假、105年10月10日(星期一)國慶日放假，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。 | 節 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一2/11∣ 2/18 | 關節活動度 | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動) | 1 | □問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二~ 五2/19∣ 3/18 | 關節活動度維持身體姿勢改變身體姿勢保持平衡 心肺耐力 | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)2.坐姿平衡控制訓練3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身4.趴在楔型墊上，能將頭部抬起5.運動完能減少喘息頻率6.運動過程中保持穩定情緒 | 4 | □問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五~九3/19∣ 4/15 | 關節活動度維持身體姿勢改變身體姿勢保持平衡 心肺耐力 | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)2.趴在楔型墊上，能將頭部抬起3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身4.能減少坐在地板上失去平衡的頻率5.運動完能減少喘息頻率6.運動過程中保持穩定情緒 | 4 | □問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十~十二4/16∣ 5/06 | 關節活動度維持身體姿勢改變身體姿勢保持平衡 心肺耐力 | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)2.坐姿平衡控制訓練3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身4.能減少坐在地板上失去平衡的頻率5.運動完能減少喘息頻率 | 3 | □問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三~十五5/07∣ 5/27 | 關節活動度維持身體姿勢改變身體姿勢保持平衡 心肺耐力 | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)2.協助坐著時，能主維持身體姿勢3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身4.能減少坐在地板上失去平衡的頻率5.運動完能減少喘息頻率 | 3 | □問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六~十八5/28∣ 6/17 | 關節活動度維持身體姿勢改變身體姿勢保持平衡 心肺耐力 | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)2.協助坐著時，能主維持身體姿勢3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身4.能減少坐在地板上失去平衡的頻率5.運動完能減少喘息頻率 | 3 | □問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九~二十6/18∣ 6/30 | 關節活動度維持身體姿勢改變身體姿勢保持平衡 心肺耐力 | 1.能配合他人執行被動關節運動(四肢關節被動關節運動、四肢關節牽拉運動)2.趴在楔型墊上，能將頭部抬起3.在協助引導下，能在楔型墊上以側臥的姿勢翻身4.運動完能減少喘息頻率 | 2 | □問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 下學期上課總節數 20 節說明：* 下學期上課總日數 140 天。
* 開學日2/11。
* 106年01/01 (日) 開國紀念日#01/02 (一)補假，01/27 (五)農曆除夕，
* 01/28 (六) ~ 02/01 (三)春節，04/04 (二)清明節、 #04/03 (一)補假 ，05/30 (二)端午節，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。
 | 節 |

*