高雄市三民區莊敬國民小學105學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | | | 數學B組(四年級)安庭 | | |
| 教材來源 | | 翰林版第七冊或自編 | | 教學節數 | | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 胡錦秀 | | 教學者 | | | 胡錦秀 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 學習目標 | | | | | | |
| 4-n-01 | | 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 | | | | |
| 4-n-02 | | 能熟練整數加、減的直式計算 | | | | |
| 4-n-03 | | 能熟練較大位數的乘除直式計算 | | | | |
| 4-n-04 | | 能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算 | | | | |
| 4-n-05 | | 能做整數四則混合計算(兩步驟) | | | | |
| 4-n-08 | | 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算 | | | | |
| 4-n-10 | | 能將簡單分數標記在數線上。 | | | | |
| 4-n-14 | | 能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題 | | | | |
| 4-n-15 | | 能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算 | | | | |
| 4-n-11 | | 能認識二位小數與百分位的位名，並做比較 | | | | |
| 4-n-12 | | 能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 | | | | |
| 4-n-16 | | 能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角 | | | | |
| 4-n-19 | | 能認識體積體積單位「立方公分」 | | | | |
| 4-s-04 | | 能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角 | | | | |
| 4-s-05 | | 能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 一  0830-0903 | **一、一億以內的數**  1能認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。  2能寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 | | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 08/30(二)開學日 |
| 二  0904-0910 | **一、一億以內的數**  3能辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。  4能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。  5能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。 | | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 9/10(六)補課一日 |
| 三  0911-0917 | **二、乘法**  1 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。  2 能熟練三位數乘以二位數的直式計算。  3 能熟練二位數乘以三位數的直式計算。 | | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 9/15(四)中秋節放假9/16(五)  彈性放假 |
| 四  0918-0924 | **二、乘法**  1 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。  2 能熟練三位數乘以二位數的直式計算。  3 能熟練二位數乘以三位數的直式計算。 | | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五  0925-1001 | **三、角度**  1具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同， 其角的大小仍相等。  2 由具體操作活動中，能辨識數個角合拼形成的開度相當於另外 一個角的大小。  3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。 | | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六  1002-1008 | **三、角度**  4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。  5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135度、150 度、180 度的角度。 | | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七  1009-1015 | **四、公里**  1 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公里＝1000 公尺)。  2 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。  3能辨識 1 公里＝1000 公尺、1 公里＝100000 公分。 | | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 10/10(一)國慶日放假 |
| 八  1016-1022 | **四、公里**  4能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。  5能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。 | | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九  1023-1029 | **五、除法**  1能熟練四位數除以一位數的直式計算。  2能熟練三 位數除以二位數的直式計算。 | | | | | 2 | | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十  1030-1105 | **五、除法**  1能熟練四位數除以一位數的直式計算。  2能熟練三 位數除以二位數的直式計算。 | | | | | 2 | | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一  1106-1112 | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | | 2 | |  | 第一次定期評量11/10(四)及11/11(五)考試 |
| 十二  1113-1119 | **六、四則運算**  1能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。  2能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 | | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三  1120-1126 | **六、四則運算**  3能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。  4 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。 | | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四  1127-1203 | **七、三角形**  1由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。  2能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。  3能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。 | | | | | 2 | | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 12/3(六)運動會 |
| 十五  1204-1210 | **七、三角形**  4能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。  5能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。  6能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。 | | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 12/5(一)運動會  補假一日 |
| 十六  1211-1217 | **八、分數**  1能辨識真分數、假分數與帶分數。  2能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。 | | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七  1218-1224 | **八、分數**  3 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。  4能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。 | | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八  1225-1231 | **九、小數**  1能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係  2能認讀二位小數。  3能比較二位小數的大小。  4能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置  5能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減的計算。 | | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九  0101-0107 | **十、統計圖表**  1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息  2能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息 | | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 1/1(日)  元旦放假  1/2(一)  彈性放假 |
| 二十  0108-0114 | **十、統計圖表**  1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息  2能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息 | | | | | 2 | |  |  |
| 二十一  0115-0121 | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | | | | 2 | |  | 第二次定期評量01/16(一)及01/17(二)考試  1/20（五）上學期課程結束 |
| 學期上課總節數 | | | | | | | | | 42節 |

備註:

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 105年9/10(六)補課一日、9/15(四)中秋節放假、9/16(五)彈性放假、10/10(一)國慶日放假、1/1(日)元旦放假、1/2(一)彈性放假、2/18(六)補課一日、2/27(一)調整放假、2/28(二)和平紀念日放假、4/3(一)兒童節放假一日、4/4(二)清明節放假一日、5/1(一)補假一日、5/29(一) 調整放假、5/30(二) 端午節放假、06/03(六)端午節補課一日，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。

高雄市三民區莊敬國民小學105學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | | 數學B組(四年級)安庭 | |
| 教材來源 | | 翰林版第八冊或自編 | | 教學節數 | | 每週2節 | |
| 設計者 | | 胡錦秀 | | 教學者 | | 胡錦秀 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。  4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。  4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。  4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的加法直式計算。  4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的減法直式計算。  4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。  4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。  4-s-01-1 由具體操作活動中，辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。  4-s-01-2 由具體操作活動中，辨識長方形為有四個直角的四邊形。  4-s-01-3 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。  4-s-02-1 能透過操作直尺、三角板、量角器、圓規、模型、摺紙、剪裁等工具與活動，辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。  4-s-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。  4-s-02-3 能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。  4-s-06-1 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。  4-s-06-3 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。  4-s-07-1 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。  4-s-07-2 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。  4-s-03-1 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重  合。  4-s-08-1 能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。  4-s-08-2 能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。  4-s-08-3 能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。  4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。  4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。  4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位) 。  4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。  4-n-07-3 能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。  4-n-09-1 能熟練2/2=3/3=4/4=1的事實，辨識分數等值的概念。  4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。  4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較  4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。  4-n-10-2 能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。  4-n-18-1 能辨識長方形面積公式＝長×寬。  4-n-18-2 能辨識正方形面積公式＝邊長×邊長。  4-n-18-3 能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。  4-n-18-5 能辨識長方形周長公式＝(長＋寬)×2。  4-n-18-6 能辨識正方形周長公式＝邊長×4。  4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置  4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。  4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。  4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。  4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。  4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。  4-n-04-2 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。  4-n-04-7 能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。4-a-02-1 能運用加法交換律、結合律，加減混合等計算順序可調換的方法，處理四則混合計算。  4-a-02-2 能運用乘法交換律、結合律，處理四則混合計算。  4-d-01-1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息  4-6-02-1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息 | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育□性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0213-0218 | **一、一億以上的數**  1能辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 2/13(一)開學2/18(六)補課一日 |
| 二  0219-0225 | **一、一億以上的數**  2能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。  3能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三  0226-0304 | **二、概數**  1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。  2能做概數加法與減法的估算。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 2/27(一)調整放假2/28(二)和平紀念日放假 |
| 四  0305-0311 | **三、四邊形**  1由具體操作活動中，辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。  2由具體操作活動中，辨識長方形為有四個直角的四邊形。  3能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。  4能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。  5能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五  0312-0318 | **三、四邊形**  6能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。  7能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。  8能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。  9能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。  10能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六  0319-0325 | **四、時間的計算**  1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。  2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七  0326-0401 | **五、時間的計算**  3 能做複名數的時間加法計算(需進位) 。  4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 六年級第一次定期評量03/30(四)  03/31(五) |
| 八  0402-0408 | **六、周長與面積**  1 能辨識長方形面積公式＝長×寬。  2 能辨識正方形面積公式＝邊長×邊長。  3能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 4/3(一)  兒童節  放假一日 4/4(二)  清明節  放假一日 |
| 九  0409-0415 | **六、周長與面積**  4能辨識長方形周長公式＝(長＋寬)×2。  5能辨識正方形周長公式＝邊長×4。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十  0416-0422 | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 一至五年級第一次定期評量04/19(三)  04/20(四) |
| 十一  0423-0429 | **七、分數**  1能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。  2能熟練2/2=3/3=4/4=1的事實，辨識分數等值的概念。  3能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。 | | | | 2 |  |  |
| 十二  0430-0506 | **七、分數**  4能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較  5能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。  6能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 5/1(一)  補假一日 |
| 十三  0507-0513 | **八、兩個單位的計算**  1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公尺＝100 公分)。  2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需退位)。  3 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位：1 公升＝1000 毫升)。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四  0514-0520 | **八、兩個單位的計算**  4 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。  5 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位：1 公斤＝1000 公克)。  6 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五  0521-0527 | **八、小數**  1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置  2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 六年級第二次定期評量05/25(四)  05/26(五) |
| 十六  0528-0603 | **八、小數**  3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。  4能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。 | | | | 2 | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 5/29(一) 調整放假5/30(二) 端午節放假  06/03(六)端午節  補課一日 |
| 十七  0604-0610 | **九、簡化運算**  1能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。  2 能做概數加法與減法的估算。  3能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 6/9(五)  畢業典禮 |
| 十八  0611-0617 | **九、簡化運算**  4能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。  5 能運用加法交換律、結合律，加減混合等計算順序可調換的方法，處理四則混合計算。  6 能運用乘法交換律、結合律，處理四則混合計算。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九  0618-0624 | **十、體積**  1能辨識 1 立方公分及實際體積大小。  2能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。  3能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 二十  0625-0630 | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 一至五年級第二次定期評量06/26(一) 06/27(二) 6/30(五)課程結束 |
| 學期上課總節數 | | | | | | | 40節 |

備註:

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 105年9/10(六)補課一日、9/15(四)中秋節放假、9/16(五)彈性放假、10/10(一)國慶日放假、1/1(日)元旦放假、1/2(一)彈性放假、2/18(六)補課一日、2/27(一)調整放假、2/28(二)和平紀念日放假、4/3(一)兒童節放假一日、4/4(二)清明節放假一日、5/1(一)補假一日、5/29(一) 調整放假、5/30(二) 端午節放假、06/03(六)端午節補課一日，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。