高雄市三民區莊敬國民小學105學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 國語文 | | 班級/組別 | | 語文C組 | | |
| 教材來源 | | 南一版第九冊或自編 | | 教學節數 | | 每週1節 | | |
| 設計者 | | 胡錦秀 | | 教學者 | | 胡錦秀 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 學年目標  九年一貫 | | 學期目標  分年細項 | | 調整後  學期目標 | |
| 1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 | | 1-4-2-1能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義。  1-4-2-3能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解 | |  | |
| 1-4-2能運用注音符號，檢索資料，解決疑問問題，增進學習效能。 | | 1-4-2-1能熟練運用注音符號輸入法。  1-4-2-2能運用注音符號檢索自辭典或提出問題 | |  | |
| 2-4-2能靈活應用聆聽的方法 | | 2-4-2-1能聽出不同語氣所表達的意思  2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用  2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點 | | 2-4-2-1能聽出不同語氣所表達的意思  2-4-2-2能將聆聽所得應用在日常生活 | |
| 2-4-3能思辨說話者的表達技巧，並練習應用。 | |  | | 2-4-3-1能概略分辨說話者的表達方式  例如：直白、隱喻、反諷等 | |
| 3-4-1能發揮說話技巧。 | | 3-4-1-2能口述見聞，或當眾簡要即席演說 | | 3-4-1-2 能口述自己的生活經驗，或對著群體簡要說明自己的想法 | |
| 3-4-2 能運用多種溝通方式。 | | 3-4-2-1能用不同溝通方式，表達自己的意見 | |  | |
| 4-3-1能認識常用國字3500-4500字。 | | 4-4-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字理解字義  4-4-1-3能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。 | | 4-4-1-3能在引導下利用簡易的六書原則輔助認字。 | |
| 4-4-2能運用字辭典、成語辭典等擴充詞彙，分辨詞義 | | 4-4-2-1能利用音序及部首等方法查字詞典 | |  | |
| 5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力 | | 5-4-1-1能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣 | | 5-4-1-1能持續閱讀課外讀物及報刊雜誌 | |
| 5-4-6能靈活應用各類工具書及電腦網路蒐集資料組織材料，廣泛閱讀 | | 5-4-6-1 能使用各類工具書，廣泛的閱讀各種書籍 | | 5-4-6-2能運用各類工具書及電腦網路，蒐集、閱讀各類資訊 | |
| 6-4-2能精確的遣詞用字，並靈活運用各種句型寫作 | | 6-4-2-1能適當的遣詞用字，恰當的表情達意  6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解 | |  | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 ■資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | | 備註 |
| 一  0830-0903 | 第一課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 08/30(二)開學日 |
| 二  0904-0910 | 第二課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 9/10(六)補課一日 |
| 三  0911-0917 | 第三課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 9/15(四)中秋節放假9/16(五)  彈性放假 |
| 四  0918-0924 | 第三課  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 五  0925-1001 | 第四課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 六  1002-1008 | 第四課  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 七  1009-1015 | 第五課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 10/10(一)國慶日放假 |
| 八  1016-1022 | 第六課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 九  1023-1029 | 第七課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十  1030-1105 | 第七課  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十一  1106-1112 | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 第一次定期評量11/10(四)及11/11(五)考試 |
| 十二  1113-1119 | 第八課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十三  1120-1126 | 第九課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十四  1127-1203 | 第十課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 12/3(六)運動會 |
| 十五  1204-1210 | 第十課  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 12/5(一)運動會  補假一日 |
| 十六  1211-1217 | 第十一課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十七  1218-1224 | 第十二課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十八  1225-1231 | 第十三課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十九  0101-0107 | 第十四課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 1/1(日)  元旦放假  1/2(一)  彈性放假 |
| 二十  0108-0114 | 總複習 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二十一  0115-0121 | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 第二次定期評量01/16(一)  01/17(二)  1/20（五）上學期課程結束 |
| 學期上課總節數 | | | | | | | | 21節 |

備註:

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 105年9/10(六)補課一日、9/15(四)中秋節放假、9/16(五)彈性放假、10/10(一)國慶日放假、1/1(日)元旦放假、1/2(一)彈性放假、2/18(六)補課一日、2/27(一)調整放假、2/28(二)和平紀念日放假、4/3(一)兒童節放假一日、4/4(二)清明節放假一日、5/1(一)補假一日、5/29(一) 調整放假、5/30(二) 端午節放假、06/03(六)端午節補課一日，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。

高雄市三民區莊敬國民小學105學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 國語文 | | 班級/組別 | | 語文C組 | | |
| 教材來源 | | 南一版第十冊或自編 | | 教學節數 | | 每週1節 | | |
| 設計者 | | 胡錦秀 | | 教學者 | | 胡錦秀 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 學年目標  九年一貫 | | 學期目標  分年細項 | | 調整後  學期目標 | |
| 1-4-1能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 | | 1-4-2-1能以注音符號做為輔助，辨認字詞的音義。  1-4-2-3能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解 | |  | |
| 1-4-2能運用注音符號，檢索資料，解決疑問問題，增進學習效能。 | | 1-4-2-1能熟練運用注音符號輸入法。  1-4-2-2能運用注音符號檢索自辭典或提出問題 | |  | |
| 2-4-2能靈活應用聆聽的方法 | | 2-4-2-1能聽出不同語氣所表達的意思  2-4-2-2 能將聆聽所得充分應用  2-4-2-3 能理解對方說話的用意和觀點 | | 2-4-2-1能聽出不同語氣所表達的意思  2-4-2-2能將聆聽所得應用在日常生活 | |
| 2-4-3能思辨說話者的表達技巧，並練習應用。 | |  | | 2-4-3-1能概略分辨說話者的表達方式  例如：直白、隱喻、反諷等 | |
| 3-4-1能發揮說話技巧。 | | 3-4-1-2能口述見聞，或當眾簡要即席演說 | | 3-4-1-2 能口述自己的生活經驗，或對著群體簡要說明自己的想法 | |
| 3-4-2 能運用多種溝通方式。 | | 3-4-2-1能用不同溝通方式，表達自己的意見 | |  | |
| 4-3-1能認識常用國字3500-4500字。 | | 4-4-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字理解字義  4-4-1-3能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理解文字字義。 | | 4-4-1-3能在引導下利用簡易的六書原則輔助認字。 | |
| 4-4-2能運用字辭典、成語辭典等擴充詞彙，分辨詞義 | | 4-4-2-1能利用音序及部首等方法查字詞典 | |  | |
| 5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力 | | 5-4-1-1能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣 | | 5-4-1-1能持續閱讀課外讀物及報刊雜誌 | |
| 5-4-6能靈活應用各類工具書及電腦網路蒐集資料組織材料，廣泛閱讀 | | 5-4-6-1 能使用各類工具書，廣泛的閱讀各種書籍 | | 5-4-6-2能運用各類工具書及電腦網路，蒐集、閱讀各類資訊 | |
| 6-4-2能精確的遣詞用字，並靈活運用各種句型寫作 | | 6-4-2-1能適當的遣詞用字，恰當的表情達意  6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解 | |  | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 ■資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | 節數 | | 評量方式 | | 備註 |
| 一  0213-0218 | 第一課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 2/13(一)開學2/18(六)補課一日 |
| 二  0219-0225 | 第二課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 三  0226-0304 | 第三課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 2/27(一)調整放假2/28(二)和平紀念日放假 |
| 四  0305-0311 | 第三課  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 五  0312-0318 | 第四課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 六  0319-0325 | 第四課  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 七  0326-0401 | 第五課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 六年級第一次定期評量03/30(四)  03/31(五) |
| 八  0402-0408 | 第六課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 4/3(一)  兒童節  放假一日 4/4(二)  清明節  放假一日 |
| 九  0409-0415 | 第七課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十  0416-0422 | 第七課  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 一至五年級第一次定期評量04/19(三)  04/20(四) |
| 十一  0423-0429 | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十二  0430-0506 | 第八課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 5/1(一)  補假一日 |
| 十三  0507-0513 | 第九課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十四  0514-0520 | 第十課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十五  0521-0527 | 第十課  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 六年級第二次定期評量05/25(四) 05/26(五) |
| 十六  0528-0603 | 第十一課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 5/29(一) 調整放假5/30(二) 端午節放假  06/03(六)端午節  補課一日 |
| 十七  0604-0610 | 第十二課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 6/9(五)  畢業典禮 |
| 十八  0611-0617 | 第十三課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十九  0618-0624 | 第十四課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 二十  0625-0630 | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 一至五年級第二次定期評量06/26(一)  06/27(二)  6/30(五)課程結束 |
| 學期上課總節數 | | | | | | | | 20節 |

備註:

1. 本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2. 105年9/10(六)補課一日、9/15(四)中秋節放假、9/16(五)彈性放假、10/10(一)國慶日放假、1/1(日)元旦放假、1/2(一)彈性放假、2/18(六)補課一日、2/27(一)調整放假、2/28(二)和平紀念日放假、4/3(一)兒童節放假一日、4/4(二)清明節放假一日、5/1(一)補假一日、5/29(一) 調整放假、5/30(二) 端午節放假、06/03(六)端午節補課一日，惟實際上課日數及補休補班調整，仍依本局公告之105學年度重要行事曆。