|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市三民區莊敬國小106學年度上學期 | | | | | | |
| 一年級健康與體育領域課程計畫 | | | | | | |
| 教材來源 | 南一(1) |  | 教學節數：每週2節/共41節 | | | |
| 設 計 者 | 一年級教學團隊 |  | 教 學 者 | | 一年級教學團隊 | |
| 學期學習目標 | 1.能分辨不同行為別人的接受度。 2.能發現並比較上下學途中安全與不安全的情境。 3.能說明並演練上下學安全的注意事項。 4.認識立正、稍息基本動作。 5.認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱。 6.了解各項遊戲器材的使用方法。 7.能知道上廁所時應注意的禮貌。 8.培養良好的衛生習慣。 9.能了解生病者和健康者的不同外在的表徵不同。 10.能使用正確的方法，促進身體健康，遠離疾病。 11.能在運動過程中，避免運動傷害。 12.能知道早餐的重要。 13.能做到好的飲食習慣。 14.能遵守遊戲規範，並和他人共同進行遊戲。 15.能有身體肢體部位完整的概念。 | | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】 1-1-2尊重不同性別者的特質。 2-1-2學習與不同性別者平等互動。 2-1-4認識自己的身體隱私權。 【家政教育】 1-1-1察覺食物與健康的關係。 1-1-2察覺飲食衛生的重要性。 2-1-1關心自己的衣著。 2-1-2願意分享自己所喜歡的服飾用品。 3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。 4-1-2察覺自己與家人在家庭中的角色。 【生涯發展教育】 1-1-1養成良好的個人習慣與態度。 1-1-2認識自己的長處及優點。 2-1-1培養互助合作的生活態度。 【人權教育】 1-1-2瞭解遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 | | | | | |
| 週次/日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | | 備註（融入） |
| 第一週  2017/8/27~2017/9/2 | 6-1-1描述自己的特色，並接受自己與他人之不同。 6-1-2學習如何與家人和睦相處。 | 壹、小一新生活  1.我上一年級了 | 1 | 口試 實作 學生自評 | | 【性別平等教育】 1-1-2 2-1-2 【家政教育】 4-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-1 |
| 第二週  2017/9/3~2017/9/9 | 6-1-3展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-5了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 | 壹、小一新生活  1.我上一年級了  飲食教育課程 | 2 | 口試 實作 學生自評 | | 【性別平等教育】 1-1-2 2-1-2 【家政教育】 4-1-2 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 2-1-1 |
| 第三週 2017/9/10~2017/9/16 | 5-1-1分辨日常生活情境的安全性。 5-1-2說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 | 壹、小一新生活  2.歡喜上學去  環境教育-登革熱防治 | 2 | 口試 實作 學生自評 | | 【人權教育】 1-1-3 |
| 第四週 2017/9/17~2017/9/23 | 5-1-2說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 | 壹、小一新生活  2.歡喜上學去  水上活動安全教育宣導 | 2 | 口試 實作 學生自評 | | 【人權教育】 1-1-3 |
| 第五週 2017/9/24~2017/9/30 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 壹、小一新生活  3.快樂GO！GO！GO！  結核病防治宣導 | 2 | 口試 實作 學生自評 | | 【生涯發展教育】 2-1-1 |
| 第六週 2017/10/1~2017/10/7 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4表現聯合性的基本運動能力。 | 壹、小一新生活  3.快樂GO！GO！GO！ | 2 | 口試 實作 學生自評 | | 【生涯發展教育】 2-1-1 |
| 第七週 2017/10/8~2017/10/14 | 4-1-4認識並使用遊戲器材與場地。 | 壹、小一新生活  4.快樂玩遊戲  飲食教育課程 | 1 | 口試 實作 學生自評 | | 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 |
| 第八週 2017/10/15~2017/10/21 | 4-1-4認識並使用遊戲器材與場地。 5-1-1分辨日常生活情境的安全性。 | 壹、小一新生活  4.快樂玩遊戲 | 2 | 口試 實作 學生自評 | | 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 |
| 第九週 2017/10/22~2017/10/28 | 1-1-4養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 | 貳、健康寶貝  5.整潔寶寶  飲食教育課程 | 2 | 口試 實作 學生自評 | | 【家政教育】 2-1-1 2-1-2 3-1-2 【性別平等教育】 1-1-2 |
| 第十週 2017/10/29~2017/11/4 | 1-1-4養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。 | 貳、健康寶貝  5.整潔寶寶 | 2 | 口試 實作 學生自評 | | 【家政教育】 3-1-2 【性別平等教育】 2-1-2 2-1-4 |
| 第十一週 2017/11/5~2017/11/11 | 7-1-1了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 | 貳、健康寶貝  6.生病時怎麼辦  愛滋病防治宣導 | 2 | 口試 實作 學生自評 | |  |
| 第十二週 201711/12~2017/11/18 | 7-1-1了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 | 貳、健康寶貝  6.生病時怎麼辦 | 2 | 口試 實作 學生自評 | |  |
| 第十三週 2017/11/19~2017/11/25 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 貳、健康寶貝  7.大展身手 | 2 | 口試 實作 學生自評 | |  |
| 第十四週 2017/11/26~2017/12/2 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 貳、健康寶貝  7.大展身手  飲食教育課程 | 2 | 口試 實作 學生自評 | |  |
| 第十五週 2017/12/3~2017/12/9 | 2-1-1體會食物在生理及心理需求上的重要性。2-1-3培養良好的飲食習慣。 | 貳、健康寶貝  8.活力的來源  走跑課程 | 2 | 口試 實作 學生自評 | | 【家政教育】 1-1-1 1-1-2 |
| 第十六週 201712/10~2017/12/16 | 2-1-3培養良好的飲食習慣。 | 貳、健康寶貝  8.活力的來源  結核病防治宣導 | 2 | 口試 實作 學生自評 | | 【家政教育】 1-1-1 1-1-2 |
| 第十七週 2017/12/17~2017/12/23 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 參、運動樂趣多  9.球兒真好玩  愛滋病防治宣導 | 3 | 口試 實作 學生自評 | |  |
| 第十八週 2017/12/24~2017/12/30 | 3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 參、運動樂趣多  9.球兒真好玩 | 2 | 口試 實作 學生自評 | |  |
| 第十九週 2017/12/31~2018/1/6 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 參、運動樂趣多  10.律動的身體  飲食教育課程 | 2 | 口試 實作 學生自評 | |  |
| 第二十週 2018/1/7~2018/1/13 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 參、運動樂趣多  10.律動的身體  易發生之傳染病防治 | 2 | 口試 實作 學生自評 | |  |
| 第二十一週 2018/1/14~2018/1/19 |  | 總複習 | 2 |  | |  |
| 上課總節數 | | | 41 |  | |  |
| 備註： | | | | | | |
| 一、本學期上課總日數100天。 | | | | | | |
| 二、10/4(三)中秋節、10/10(二)國慶日（10/9(一)彈性放假）、1/1(一)元旦，共4天放假。 | | | | | | |