**高雄市莊敬國民小學106學年度第2學期**

**（一）年級（數學）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 康軒版（第二冊） | 教學節數  | 每週（3）節 學期共（56）節 |
| 設 計 者 | 一年級教學團隊 | 教學者 | 一年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1. 數：100以內數的說、讀、聽、寫、做，順序、比大小；10和1的二階單位表徵；二個一數、五個一數、十個一數。2. 計算：和及被減數為18以內的基本加減法(添加、併加、拿走型，比較型)；0的加減法；熟練基本加減法；認識1元、5元、10元、50元，100元以內錢幣組合；認識個位、十位及其位值；加減法的直式紀錄。3. 量與實測：月曆和日曆的閱讀；一年有12個月，一星期有7天；了解今天、明天、昨天的用語；長度的間接比較、個別單位比較；用個別單位做長度的合成、分解活動。4. 幾何：辨認、描述、仿製基本平面圖形；簡單圖形的平面舖設；立體堆疊活動。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【環境教育】1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。【性別平等教育】2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。2-1-5 願意瞭解不同性別者的各種意見。【人權教育】1-1-2 瞭解並遵守團體的規則。【家政教育】3-1-3 察覺自己食衣住行育樂的生活禮儀與習慣。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次（日期） | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備 註 |
| 一0211-02172/12(一)開學2/15(四)2/16(五)春節放假 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。1-n-05 能熟練基本加減法。 | 數與量一、18以內的加法 | 2 | 1.實作2.口試3.筆試4.作業 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 二0218-02242/19(一)2/20(二)春節放假 | 1-n-05 能熟練基本加減法。1-a-01 能在具體情境中，認識加法交換律。 | 數與量一、18以內的加法 | 2 | 1、筆試2、口試3、實作 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 三0225-03032/28(三)和平紀念日放假 | 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。 | 量與實測二、有多長 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作5、作業 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 四0304-0310 | 1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測評量的方法比較物體的長短。 | 量與實測二、有多長 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 五0311-0317 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。1-n-05 能熟練基本加減法。 | 數與量三、18以內的減法 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 六0318-0324 | 1-n-05 能熟練基本加減法。1-a-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義。 | 數與量三、18以內的減法 | 3 | 1、筆試2、口試3、報告4、實作 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 七0325-03313/31(六)補課一日六年級第一次定期評量03/30(五)及03/31(六)考試 | 1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 | 數與量四、數到100 | 3 | 1、筆試2、口試3、實作 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 八0401-04074/4(三)兒童節放假一日4/5(四)清明節放假一日4/6(五)調整放假 | 1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。1-n-07 能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。 | 數與量四、數到100 | 1 | 1、筆試2、口試3、作業 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 九0408-0414 | 1-n-02 能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。 | 數與量五、認識錢幣 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 十0415-0421一至五年級第一次定期評量04/19(四)及04/20(五)考試 | 1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。 | 數與量六、加減應用 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 十一0422-04284/28(六) 多元智能學習成果展 | 1-n-06 能做一位數的連加、連減和加減混合計算。 | 數與量六、加減應用 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 十二0429-05054/30(一)補假一日 | 1-a-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律，並運用於簡化計算。 | 數與量六、加減應用 | 3 | 1、報告2、口試3、作業 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 十三0506-0512 | 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 | 量與實測七、幾月幾日星期幾 | 3 | 1、報告2、口試3、作業 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 十四0513-0519 | 1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。 | 量與實測七、幾月幾日星期幾 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作5、報告 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 十五0520-0526六年級第二次定期評量05/24(四)及05/25(五)考試 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 | 數與量八、二位數的加減 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作5、報告 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 十六0527-0602 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 | 數與量八、二位數的加減 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作5、報告 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 十七0603-0609 | 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用＋、－、＝作橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 | 數與量八、二位數的加減 | 3 | 1、筆試2、口試3、實作 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 十八0610-06166/11(一)畢業典禮 | 1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體。1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 | 幾何九、做圖形 | 3 | 1、筆試2、口試3、實作 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 十九0617-06236/18(三) 端午節放假 | 1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面舖設與立體堆疊。 | 幾何九、做圖形 | 3 | 1、筆試2、口試3、實作 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 二十 0624-0630一至五年級第二次定期評量06/25(一)及06/26(二)考試6/30(六)課程結束 | 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面舖設與立體堆疊。 | 幾何九、做圖形 | 3 | 1、筆試2、口試3、作業4、實作5、作業 | 【性別平等教育】2-1-22-1-3【人權教育】1-1-2 |
| 說明：1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：

(1)一至五年級第一次定期評量日期：107/04/19(四)及04/20(五)。(2)一至五年級第二次定期評量日期：107/06/25(一)及06/26(二)。(3)六年級第一次定期評量日期：107/03/30(五)及03/31(六)。(4)六年級第二次定期評量日期：107/5/24(四) 及5/25(五)。1. 107/6/30（六）下學期課程結束。
2. 暑假起迄日自107/7/1(日)至107/8/29(三)止。
 |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

 編」單元。