**高雄市莊敬國民小學106學年度第2學期**

**（一）年級（生活）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 翰林(2) | 教學節數 | 每週（7）節 學期共（126）節 |
| 設 計 者 | 一年級教學團隊 | 教學者 | 一年級教學團隊 |
| 學期  學習目標 | 1.經過漫長的寒假，回到學校又是一個新學期的開始，兒童格外盼望能夠再與同學一起遊戲、一起學習。由新學期的開始，讓兒童探索學期中所期待的各種學習活動、打掃工作、教室布置活動及寒假生活分享等活動，讓兒童能學習到互助合作的精神。  2.利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。  3.透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。  4.透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。  5.從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。  6.透過製作緊急聯絡卡的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。  7.能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式，並能學會正確的使用家用電話及公用電話。  8.本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。  9.「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定都是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。  10.透過觀察、體驗、遊戲、活動，察覺太陽可以提供熱能與光明，並能察覺人在太陽下及陰影下會有不同的溫度及明暗變化。  11.從實作與觀察中，讓兒童了解太陽除了帶給地球生生不息的能量來源，也提供萬物生存所需要的光與熱，並且也在我們的生活中占了重要的角色。  12.透過討論與實作，讓兒童能知道白天與夜晚除了在景色上有所不同，夜晚也有許多和白天截然不同的活動在進行。並且引導兒童藉著討論與分享，養成思考的習慣，學會安排自我的作息時間，培養富有創造及思考能力的兒童。  13.製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。  14.透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 融入重大議題之能力指標 | 【人權教育】  1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。  1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。  1-1-4說出自己對一個美好世界的想法。  【家政教育】  2-1-1關心自己的衣著。  3-1-1了解自己所擁有的物品並願意與他人分享。  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  3-1-3察覺個人的消費行為。  3-1-5認識日常生活的用具。  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。  4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。  【海洋教育】  1-1-1願意並喜歡參與親水活動。  4-1-2辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。  4-1-3覺察天氣變化，並適切因應。  【環境教育】  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。  2-1-1認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。  3-1-1能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。  3-1-2能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。  5-1-2能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。  【生涯發展教育】  1-1-1養成良好的個人習慣與態度。  2-1-1培養互助合作的生活態度。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  （日期） | 能 力 指 標 | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一0211-0217  2/12(一)開學  2/15(四)  2/16(五)  春節放假 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 一、開學相見歡  1.開學了 | 4 | 其他  報告 | 【生涯發展教育】 1-1-1 2-1-1 【家政教育】 3-1-1 3-1-3 【環境教育】 5-1-2 |
| 二0218-0224  2/19(一)  2/20(二)  春節放假 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 一、開學相見歡  2.寒假生活分享 | 3 | 其他  報告 | 【生涯發展教育】 1-1-1 2-1-1 【家政教育】 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-5 |
| 三0225-0303  2/28(三)和平紀念日放假 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 一、開學相見歡  2.寒假生活分享 | 5 | 其他  實踐 | 【生涯發展教育】 1-1-1 2-1-1 【家政教育】 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-5 |
| 四0304-0310 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 一、開學相見歡  2.寒假生活分享 | 7 | 其他  資料蒐集整理 | 【生涯發展教育】 1-1-1 2-1-1 【家政教育】 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-5 |
| 五0311-0317 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 二、美麗的春天  1.感受春天 | 7 | 其他  實踐 | 【家政教育】 2-1-1 【海洋教育】 4-1-2 4-1-3 |
| 六0318-0324 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 二、美麗的春天  2.迎接春天 | 7 | 其他  實踐 | 【環境教育】  1-1-1 2-1-1 3-1-1 【海洋教育】 4-1-2 |
| 七0325-0331  3/31(六)補課一日  六年級第一次定期評量03/30(五)及03/31(六)考試 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 二、美麗的春天  3.舞動春天 | 8 | 其他  實作 | 【環境教育】 1-1-1 |
| 八0401-0407  4/4(三)兒童節放假一日 4/5(四)清明節放假一日  4/6(五)調整放假 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 三、把聲音傳出去  1.傳話遊戲 | 3 | 其他  實踐 | 【人權教育】 1-1-3 【家政教育】 3-1-1 【環境教育】 3-1-2 |
| 九0408-0414 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-2學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 5-5產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 三、把聲音傳出去  2.打電話 | 7 | 其他  報告  實作 | 【人權教育】 1-1-3 【家政教育】 3-1-1 |
| 十0415-0421一至五年級第一次定期評量04/19(四)及04/20(五)考試 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-3能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 | 三、把聲音傳出去  3.電話好幫手 | 7 | 其他  實作 | 【人權教育】 1-1-21-1-3 【家政教育】 3-1-1 |
| 十一0422-0428  4/28(六) 多元智能學習成果展 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-4養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 | 四、我愛我的家  1.親愛的家人 | 8 | 其他  資料蒐集整理 | 【家政教育】 4-1-1 |
| 十二0429-0505  4/30(一)補假一日 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 4-2學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。 5-5產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 四、我愛我的家  2.大聲說出我的感謝 | 5 | 其他  報告 | 【家政教育】 4-1-2 |
| 十三0506-0512 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 | 四、我愛我的家  3.夢想的家 | 7 | 其他  鑑賞 | 【人權教育】 1-1-4 【家政教育】 4-1-2 |
| 十四0513-0519 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 五、日與夜  1.太陽出來了 | 7 | 其他  表演 | 【環境教育】 1-1-1 3-1-2 |
| 十五0520-0526六年級第二次定期評量05/24(四)及05/25(五)考試 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 五、日與夜  2.夜晚來臨了 | 7 | 其他  實踐 | 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 |
| 十六0527-0602 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-2練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 | 五、日與夜  2.夜晚來臨了 | 7 | 其他  實踐 | 【環境教育】 1-1-1 2-1-1 |
| 十七0603-0609 | 1-1以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。 3-1嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受與想法。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-2察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 | 六、奇妙的水  1.水的遊戲 | 7 | 其他  實踐 | 【生涯發展教育】 1-1-1 2-1-1 【家政教育】 3-1-1 3-1-3 【環境教育】 5-1-2 【海洋教育】 1-1-1 |
| 十八0610-0616  6/11(一)  畢業典禮 | 1-2透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-3察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。 4-1使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 5-1相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。 5-3喜歡探討事情演變的原因，並養成對周邊訊息做適切反應的態度。 | 六、奇妙的水  2.水的祕密 | 7 | 其他  實踐 | 【生涯發展教育】 1-1-1 2-1-1 【家政教育】 3-1-1 3-1-5 |
| 十九0617-0623  6/18(三) 端午節放假 | 1-3探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。 2-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-3養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 5-2察覺自己對許多事務的想法與作法，有時也很管用。 5-5產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 | 六、奇妙的水  3.愛惜水資源 | 6 | 其他  實踐 | 【家政教育】 3-1-2 3-1-3 【環境教育】  5-1-2 【海洋教育】  1-1-1 |
| 二十 0624-0630  一至五年級第二次定期評量06/25(一)及06/26(二)考試  6/30(六)課程結束 |  | 總複習 | 7 |  |  |
| 說明：   1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：   (1)一至五年級第一次定期評量日期：107/04/19(四)及04/20(五)。  (2)一至五年級第二次定期評量日期：107/06/25(一)及06/26(二)。  (3)六年級第一次定期評量日期：107/03/30(五)及03/31(六)。  (4)六年級第二次定期評量日期：107/5/24(四) 及5/25(五)。   1. 107/6/30（六）下學期課程結束。 2. 暑假起迄日自107/7/1(日)至107/8/29(三)止。 | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

編」單元。