**高雄市莊敬國民小學106學年度第1學期**

**（三）年級（彈性-電腦）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 巨岩  Windows10電腦世界真有趣 | 教學節數 | 每週（1）節 學期共（21）節 |
| 設 計 者 | 郭明佳 | 教學者 | 三年級電腦老師 |
| 學期  學習目標 | 一、啟發學生資訊學習的興趣，並了解電腦教室之使用規定。  二、認識作業系統(Windows 10)，能使用作業系統的相關軟體。  三、學習鍵盤的操作與英文、中文字的輸入，能在電腦中輸入中文，並進行基本的文字處理。  四、學習檔案的管理，能培養整理自己檔案的能力。  五、會使用Windows 10小畫家，進行繪圖創作。 | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】  1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。  3-2-1運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。  【環境教育】  4-2-1能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。  【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  (日期) | 能 力 指 標 | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0827  |  0902  08/27(日)  祖父母節  08/30(三)  開學日 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  1-2-2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。  1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。  2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。  【自然與生活科技】  2-2-6-1認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。  4-2-1-1瞭解科技在生活中的重要性。 | 一  我們的好朋友-電腦 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 二  0903  |  0909 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  1-2-2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。  1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。  2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。  【自然與生活科技】  2-2-6-1認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。  4-2-1-1瞭解科技在生活中的重要性。 | 一  我們的好朋友-電腦 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 三  0910  |  0916 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  1-2-2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。  1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。  2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。  【自然與生活科技】  2-2-6-1認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。  4-2-1-1瞭解科技在生活中的重要性。 | 一  我們的好朋友-電腦 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  1-2-3  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 四  0917  |  0923 | 【資訊教育】  1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。  2-2-2能操作視窗環境的軟體。 | 二  電腦操作好簡單 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  1-2-3  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 五  0924  |  0930  9/30(六)  補課一日 | 【資訊教育】  1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。  1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。  5-2-1 能遵守網路使用規範。 | 資訊倫理教育課程 | 1 | 口頭問答  課堂觀察 |  |
| 六  1001  |  1007  10/4(三)  中秋節放假 | 【資訊教育】  1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。  2-2-2能操作視窗環境的軟體。 | 二  電腦操作好簡單 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 七  1008  |  1014  10/10(二)  國慶日放假10/9(一)  彈性放假 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  【自然與生活科技】  4-2-1-1瞭解科技在生活中的重要性。 | 三  多媒體電腦好好玩 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 八  1015  |  1021 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  【自然與生活科技】  4-2-1-1瞭解科技在生活中的重要性。 | 三  多媒體電腦好好玩 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 九  1022  |  1028 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  【自然與生活科技】  4-2-1-1瞭解科技在生活中的重要性。 | 三  多媒體電腦好好玩 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 十  1029  |  1104 | 【資訊教育】  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  2-2-5能正確操作鍵盤。  2-2-6能熟練中英文輸入。  【英語】  6-1-16會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 | 四  英文快打高手 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 十一  1105  |  1111  第一次  定期評量  11/8(三)  11/9(四)  考試 | 【資訊教育】  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  2-2-5能正確操作鍵盤。  2-2-6能熟練中英文輸入。  【英語】  6-1-16會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 | 四  英文快打高手 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 十二  1112  |  1118 | 【資訊教育】  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  2-2-5能正確操作鍵盤。  2-2-6能熟練中英文輸入。  【國語文】  5-2-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 | 五  中文自我介紹 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 十三  1119  |  1125 | 【資訊教育】  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  2-2-5能正確操作鍵盤。  2-2-6能熟練中英文輸入。  【國語文】  5-2-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 | 五  中文自我介紹 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 十四  1126  |  1202 | 【資訊教育】  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  2-2-4能有系統的管理電腦檔案。 | 六  檔案收納妙管家 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  1-2-3  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 十五  1203  |  1209 | 【資訊教育】  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  2-2-4能有系統的管理電腦檔案。 | 六  檔案收納妙管家 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 十六  1210  |  1216 | 【資訊教育】  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  【數學】  S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 | 七  你我都是小畫家 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 十七  1217  |  1223  12/23(六)  運動會 | 【資訊教育】  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  【數學】  S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 | 七  你我都是小畫家 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  1-2-3  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 十八  1224  |  1230  12/25(一)  運動會  補假一日 | 【資訊教育】  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  【數學】  S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 | 七  你我都是小畫家 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1  3-2-2 |
| 十九  1231  |  0106  1/1(一)  元旦放假 | 【資訊教育】  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  【藝術與人文】  1-2-1探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 | 八  彩繪、組合一級棒 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  3-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1  3-2-2 |
| 二十  0107  |  0113 | 【資訊教育】  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  【藝術與人文】  1-2-1探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 | 八  彩繪、組合一級棒 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  3-2-1  [環境教育]  4-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 二十一  0114  |  0120  第二次  定期評量  01/15(一)  01/16(二)  考試  1/20(六)  上學期  課程結束 | 【資訊教育】  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  【藝術與人文】  1-2-1探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 | 八  彩繪、組合一級棒 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  3-2-1  [環境教育]  4-2-1  [人權教育]  1-2-1  [生涯發展教育]  2-2-1 |
| 說明：  1.本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：上學期第一次定期評量日期為106年11月8日~9日；第二次定期評量日期為107年1月15日~16日。  2.107/1/20（六）上學期課程結束。  **3.寒假日期起迄日自107/01/21(日)至107/02/10(六)止。** | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自編」單元。