**高雄市莊敬國民小學106學年度第1學期**

**（三）年級（彈性-電腦）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 巨岩Windows10電腦世界真有趣 | 教學節數 | 每週（1）節 學期共（21）節 |
| 設 計 者 | 郭明佳 | 教學者 | 三年級電腦老師 |
| 學期學習目標 | 一、啟發學生資訊學習的興趣，並了解電腦教室之使用規定。二、認識作業系統(Windows 10)，能使用作業系統的相關軟體。三、學習鍵盤的操作與英文、中文字的輸入，能在電腦中輸入中文，並進行基本的文字處理。四、學習檔案的管理，能培養整理自己檔案的能力。五、會使用Windows 10小畫家，進行繪圖創作。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】1-2-3欣賞不同性別者的創意表現。3-2-1運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。【環境教育】4-2-1能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【生涯發展教育】2-2-1培養良好的人際互動能力。3-2-2學習如何解決問題及做決定。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次(日期) | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備 註 |
| 一0827|090208/27(日)祖父母節08/30(三)開學日 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。1-2-2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。【自然與生活科技】2-2-6-1認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。4-2-1-1瞭解科技在生活中的重要性。 | 一我們的好朋友-電腦 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]3-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 二0903|0909 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。1-2-2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。【自然與生活科技】2-2-6-1認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。4-2-1-1瞭解科技在生活中的重要性。 | 一我們的好朋友-電腦 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]3-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 三0910|0916 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。1-2-2能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。【自然與生活科技】2-2-6-1認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。4-2-1-1瞭解科技在生活中的重要性。 | 一我們的好朋友-電腦 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]1-2-33-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 四0917|0923 | 【資訊教育】1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。2-2-2能操作視窗環境的軟體。 | 二電腦操作好簡單 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]1-2-33-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 五0924|09309/30(六)補課一日 | 【資訊教育】1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。1-2-5 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。5-2-1 能遵守網路使用規範。 | 資訊倫理教育課程 | 1 | 口頭問答課堂觀察 |  |
| 六1001|100710/4(三)中秋節放假 | 【資訊教育】1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。2-2-2能操作視窗環境的軟體。 | 二電腦操作好簡單 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]3-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 七1008|101410/10(二)國慶日放假10/9(一)彈性放假 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。2-2-2能操作視窗環境的軟體。【自然與生活科技】4-2-1-1瞭解科技在生活中的重要性。 | 三多媒體電腦好好玩 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]3-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 八1015|1021 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。2-2-2能操作視窗環境的軟體。【自然與生活科技】4-2-1-1瞭解科技在生活中的重要性。 | 三多媒體電腦好好玩 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]3-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 九1022|1028 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。2-2-2能操作視窗環境的軟體。【自然與生活科技】4-2-1-1瞭解科技在生活中的重要性。 | 三多媒體電腦好好玩 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]3-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 十1029|1104 | 【資訊教育】2-2-2能操作視窗環境的軟體。2-2-5能正確操作鍵盤。2-2-6能熟練中英文輸入。【英語】6-1-16會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 | 四英文快打高手 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]3-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 十一1105|1111第一次定期評量11/8(三)11/9(四)考試 | 【資訊教育】2-2-2能操作視窗環境的軟體。2-2-5能正確操作鍵盤。2-2-6能熟練中英文輸入。【英語】6-1-16會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 | 四英文快打高手 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]3-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 十二1112|1118 | 【資訊教育】2-2-2能操作視窗環境的軟體。2-2-5能正確操作鍵盤。2-2-6能熟練中英文輸入。【國語文】5-2-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 | 五中文自我介紹 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]3-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 十三1119|1125 | 【資訊教育】2-2-2能操作視窗環境的軟體。2-2-5能正確操作鍵盤。2-2-6能熟練中英文輸入。【國語文】5-2-9-1能利用電腦和其他科技產品，提升語文認知和應用能力。 | 五中文自我介紹 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]3-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 十四1126|1202 | 【資訊教育】2-2-2能操作視窗環境的軟體。2-2-4能有系統的管理電腦檔案。 | 六檔案收納妙管家 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]1-2-33-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 十五1203|1209 | 【資訊教育】2-2-2能操作視窗環境的軟體。2-2-4能有系統的管理電腦檔案。 | 六檔案收納妙管家 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]3-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 十六1210|1216 | 【資訊教育】2-2-2能操作視窗環境的軟體。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。【數學】S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 | 七你我都是小畫家 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育][人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 十七1217|122312/23(六)運動會 | 【資訊教育】2-2-2能操作視窗環境的軟體。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。【數學】S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 | 七你我都是小畫家 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]1-2-33-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 十八1224|123012/25(一)運動會補假一日 | 【資訊教育】2-2-2能操作視窗環境的軟體。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。【數學】S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 | 七你我都是小畫家 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]3-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-13-2-2 |
| 十九1231|01061/1(一)元旦放假 | 【資訊教育】2-2-2能操作視窗環境的軟體。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。【藝術與人文】1-2-1探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 | 八彩繪、組合一級棒 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]3-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-13-2-2 |
| 二十0107|0113 | 【資訊教育】2-2-2能操作視窗環境的軟體。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。【藝術與人文】1-2-1探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 | 八彩繪、組合一級棒 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]3-2-1[環境教育]4-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 二十一0114|0120第二次定期評量01/15(一)01/16(二)考試1/20(六)上學期課程結束 | 【資訊教育】2-2-2能操作視窗環境的軟體。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。【藝術與人文】1-2-1探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 | 八彩繪、組合一級棒 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]3-2-1[環境教育]4-2-1[人權教育]1-2-1[生涯發展教育]2-2-1 |
| 說明：1.本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：上學期第一次定期評量日期為106年11月8日~9日；第二次定期評量日期為107年1月15日~16日。2.107/1/20（六）上學期課程結束。**3.寒假日期起迄日自107/01/21(日)至107/02/10(六)止。** |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自編」單元。