|  |
| --- |
| 高雄市三民區莊敬國小106學年度下學期 |
| 三年級健康與體育領域課程計畫 |
| 教材來源 | 南一(6) | 　 | 教學節數：每週3節/共 55節 |
| 設 計 者 | 三年級教學團隊 | 　 | 教 學 者 | 三年級教學團隊 |
| 學期學習目標 | 1.知道螢火蟲為優良環境的指標性生物，了解生物在自然環境中的生存受環境的影響，進而知道要維護良好環境才能促進健康生活。2.了解環保的目的，並在生活中身體力行。3.能做出握住單槓並來回擺盪的動作。4.能明瞭熱身運動的重要性，並用紙棒做出各種伸展動作。5.能了解救溺五步驟。6.能了解不同水域的危險因素。7.能了解手腳協調的情況。8.能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。9.能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。10.能了解武術的由來。11.能於足球遊戲中，運用本單元教授的足球基本動作。12.能做出體適能動作。13.讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。14.能認同團體的目標，建立對團體的歸屬感。15.能學會正確的用餐禮儀。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。【環境教育】1-2-1覺知環境對個人身心健康的關係。1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。2-2-1瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。2-2-2認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。【家政教育】1-2-1認識飲食對個人健康與生長發育的影響。1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。1-2-3選用有益自己身體健康的食物。1-2-6瞭解均衡的飲食並應用於生活中。【人權教育】1-2-4舉例說明生活中違反人權的事件，並討論發生的原因。2-2-2認識休閒權與日常生活的關係。【生涯發展教育】1-2-1培養自己的興趣、能力。2-2-1培養良好的人際互動能力。2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 |
| 週次/日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 一0211-02172/12(一)開學2/15(四)2/16(五)春節放假 | 7-1-5體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 | 壹、休閒生活趣一、大自然怎麼了(2) | 2 | 口試實作學生自評 | 【環境教育】1-2-12-2-12-2-2【生涯發展教育】2-2-4 |
| 二0218-02242/19(一)2/20(二)春節放假 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-2表現使用運動設備的能力。 | 壹、休閒生活趣二、有趣的單槓遊戲(2) | 2 | 口試實作學生自評 | 　 |
| 三0225-03032/28(三)和平紀念日放假 | 3-1-3表現操作運動器材的能力。3-1-4表現聯合性的基本運動能力。-1-5說明並演練預防及處理運動傷害的方法。 | 壹、休閒生活趣三、強棒出擊(2)登革熱防治教育(1) | 3 | 口試實作學生自評 | 　 |
| 四0304-0310 | 3-1-3表現操作運動器材的能力。3-1-4表現聯合性的基本運動能力。 | 壹、休閒生活趣三、強棒出擊(2) 飲食教育課程(1) | 3 | 口試實作學生自評 | 　 |
| 五0311-0317 | 5-1-2說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。5-1-5說明並演練預防及處理運動傷害的方法。 | 壹、休閒生活趣四、戲水安全(2) 飲食教育課程(1) | 3 | 口試實作學生自評 | 【人權教育】1-2-4 |
| 六0318-0324 | 5-1-1能分辨日常生活情境的安全性。5-1-2說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 | 壹、休閒生活趣四、戲水安全(2) 飲食教育課程(1) | 3 | 口試實作學生自評 | 【人權教育】1-2-4 |
| 七0325-03313/31(六)補課一日六年級第一次定期評量03/30(五)及03/31(六)考試 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-4表現聯合性的基本運動能力。 | 貳、舞動生命五、舞動彩巾(2) 飲食教育課程(1) | 3 | 口試實作學生自評 | 　 |
| 八0401-04074/4(三)兒童節放假一日4/5(四)清明節放假一日4/6(五)調整放假 | 3-1-2表現使用運動設備的能力。3-1-4表現聯合性的基本運動能力。 | 貳、舞動生命六、投擲高手(1) | 1 | 口試實作學生自評 | 　 |
| 九0408-0414 | 1-1-1知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 | 貳、舞動生命七、生命的旅程(2) 飲食教育課程(1) | 3 | 口試實作學生自評 | 　 |
| 十0415-0421一至五年級第一次定期評量04/19(四)及04/20(五)考試 | 1-1-1知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 | 貳、舞動生命七、生命的旅程(2)水上活動安全教育宣導(1) | 3 | 口試實作學生自評 | 　 |
| 十一0422-04284/28(六) 多元智能學習成果展 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 參、運動好手八、快樂學武術(2) 愛滋病防治宣導(1) | 3 | 口試實作學生自評 | 【生涯發展教育】1-2-1 |
| 十二0429-05054/30(一)補假一日 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 參、運動好手九、你來我往(2) 愛滋病防治宣導(1) | 3 | 口試實作學生自評 | 　 |
| 十三0506-0512 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-2表現使用運動設備的能力。 | 參、運動好手十、翻滾的遊戲(2) 結核病防治宣導(1) | 3 | 口試實作學生自評 | 　 |
| 十四0513-0519 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-2表現使用運動設備的能力。 | 參、運動好手十、翻滾的遊戲(2) 結核病防治宣導(1) | 3 | 口試實作學生自評 | 　 |
| 十五0520-0526六年級第二次定期評量05/24(四)及05/25(五)考試 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 肆、生活樂趣多十一、樂活排球(2) 走跑課程(1) | 3 | 口試實作學生自評 | 　 |
| 十六0527-0602 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 肆、生活樂趣多十一、樂活排球(2) 易發生傳染病防治(1) | 3 | 口試實作學生自評 | 　 |
| 十七0603-0609 | 6-1-3展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。6-1-5了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 | 肆、生活樂趣多十二、社區嘉年華(3) | 3 | 口試實作學生自評 | 【性別平等教育】2-2-12-2-2【人權教育】2-2-2【生涯發展教育】2-2-1 |
| 十八0610-06166/11(一)畢業典禮 | 6-1-3展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。6-1-5了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 | 肆、生活樂趣多十二、社區嘉年華(3) | 3 | 口試實作學生自評 | 【性別平等教育】2-2-12-2-2【人權教育】2-2-2【生涯發展教育】2-2-1 |
| 十九0617-06236/18(三) 端午節放假 | 2-1-2了解環境因素如何影響食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。2-1-3培養良好的飲食習慣。2-1-4辨識食物的安全性，並選擇健康營養的餐點。 | 肆、生活樂趣多十三、飲食大觀園(2) | 2 | 口試實作學生自評 | 【環境教育】1-2-4【家政教育】1-2-11-2-21-2-31-2-6 |
| 二十 0624-0630一至五年級第二次定期評量06/25(一)及06/26(二)考試6/30(六)課程結束 | 　 | 總複習(3) | 3 | 　 | 　 |
| 上課總節數 | 55 | 　 | 　 |
| 說明：1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：

(1)一至五年級第一次定期評量日期：107/04/19(四)及04/20(五)。(2)一至五年級第二次定期評量日期：107/06/25(一)及06/26(二)。(3)六年級第一次定期評量日期：107/03/30(五)及03/31(六)。(4)六年級第二次定期評量日期：107/5/24(四) 及5/25(五)。1. 107/6/30（六）下學期課程結束。
2. 暑假起迄日自107/7/1(日)至107/8/29(三)止。
 |
| 備註：1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自 編」單元。 |