|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 高雄市三民區莊敬國小106學年度下學期 | | | | | |
| 三年級健康與體育領域課程計畫 | | | | | |
| 教材來源 | 南一(6) |  | 教學節數：每週3節/共 55節 | | |
| 設 計 者 | 三年級教學團隊 |  | 教 學 者 | 三年級教學團隊 | |
| 學期學習目標 | 1.知道螢火蟲為優良環境的指標性生物，了解生物在自然環境中的生存受環境的影響，進而知道要維護良好環境才能促進健康生活。 2.了解環保的目的，並在生活中身體力行。 3.能做出握住單槓並來回擺盪的動作。 4.能明瞭熱身運動的重要性，並用紙棒做出各種伸展動作。 5.能了解救溺五步驟。 6.能了解不同水域的危險因素。 7.能了解手腳協調的情況。 8.能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。 9.能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。 10.能了解武術的由來。 11.能於足球遊戲中，運用本單元教授的足球基本動作。 12.能做出體適能動作。 13.讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。 14.能認同團體的目標，建立對團體的歸屬感。 15.能學會正確的用餐禮儀。 | | | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【性別平等教育】 2-2-1了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2-2-2尊重不同性別者做決定的自主權。 【環境教育】 1-2-1覺知環境對個人身心健康的關係。 1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。 2-2-1瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2-2-2認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 【家政教育】 1-2-1認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 1-2-2察覺自己的飲食習慣與喜好。 1-2-3選用有益自己身體健康的食物。 1-2-6瞭解均衡的飲食並應用於生活中。 【人權教育】 1-2-4舉例說明生活中違反人權的事件，並討論發生的原因。 2-2-2認識休閒權與日常生活的關係。 【生涯發展教育】 1-2-1培養自己的興趣、能力。 2-2-1培養良好的人際互動能力。 2-2-4瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 | | | | |
| 週次/日期 | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備註（融入） |
| 一0211-0217  2/12(一)開學  2/15(四)  2/16(五)  春節放假 | 7-1-5體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護、促進人類的健康。 | 壹、休閒生活趣 一、大自然怎麼了(2) | 2 | 口試 實作 學生自評 | 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-4 |
| 二0218-0224  2/19(一)  2/20(二)  春節放假 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2表現使用運動設備的能力。 | 壹、休閒生活趣 二、有趣的單槓遊戲(2) | 2 | 口試 實作 學生自評 |  |
| 三0225-0303  2/28(三)和平紀念日放假 | 3-1-3表現操作運動器材的能力。 3-1-4表現聯合性的基本運動能力。 -1-5說明並演練預防及處理運動傷害的方法。 | 壹、休閒生活趣 三、強棒出擊(2)  登革熱防治教育(1) | 3 | 口試 實作 學生自評 |  |
| 四0304-0310 | 3-1-3表現操作運動器材的能力。 3-1-4表現聯合性的基本運動能力。 | 壹、休閒生活趣 三、強棒出擊(2) 飲食教育課程(1) | 3 | 口試 實作 學生自評 |  |
| 五0311-0317 | 5-1-2說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-5說明並演練預防及處理運動傷害的方法。 | 壹、休閒生活趣 四、戲水安全(2) 飲食教育課程(1) | 3 | 口試 實作 學生自評 | 【人權教育】 1-2-4 |
| 六0318-0324 | 5-1-1能分辨日常生活情境的安全性。 5-1-2說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 | 壹、休閒生活趣 四、戲水安全(2) 飲食教育課程(1) | 3 | 口試 實作 學生自評 | 【人權教育】 1-2-4 |
| 七0325-0331  3/31(六)補課一日  六年級第一次定期評量03/30(五)及03/31(六)考試 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 3-1-4表現聯合性的基本運動能力。 | 貳、舞動生命 五、舞動彩巾(2) 飲食教育課程(1) | 3 | 口試 實作 學生自評 |  |
| 八0401-0407  4/4(三)兒童節放假一日 4/5(四)清明節放假一日  4/6(五)調整放假 | 3-1-2表現使用運動設備的能力。 3-1-4表現聯合性的基本運動能力。 | 貳、舞動生命 六、投擲高手(1) | 1 | 口試 實作 學生自評 |  |
| 九0408-0414 | 1-1-1知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 | 貳、舞動生命 七、生命的旅程(2) 飲食教育課程(1) | 3 | 口試 實作 學生自評 |  |
| 十0415-0421一至五年級第一次定期評量04/19(四)及04/20(五)考試 | 1-1-1知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。 | 貳、舞動生命 七、生命的旅程(2)水上活動安全教育宣導(1) | 3 | 口試 實作 學生自評 |  |
| 十一0422-0428  4/28(六) 多元智能學習成果展 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 | 參、運動好手 八、快樂學武術(2) 愛滋病防治宣導(1) | 3 | 口試 實作 學生自評 | 【生涯發展教育】 1-2-1 |
| 十二0429-0505  4/30(一)補假一日 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 參、運動好手 九、你來我往(2) 愛滋病防治宣導(1) | 3 | 口試 實作 學生自評 |  |
| 十三0506-0512 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2表現使用運動設備的能力。 | 參、運動好手 十、翻滾的遊戲(2) 結核病防治宣導(1) | 3 | 口試 實作 學生自評 |  |
| 十四0513-0519 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 3-1-2表現使用運動設備的能力。 | 參、運動好手 十、翻滾的遊戲(2) 結核病防治宣導(1) | 3 | 口試 實作 學生自評 |  |
| 十五0520-0526六年級第二次定期評量05/24(四)及05/25(五)考試 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 肆、生活樂趣多 十一、樂活排球(2) 走跑課程(1) | 3 | 口試 實作 學生自評 |  |
| 十六0527-0602 | 3-1-1表現簡單的全身性身體活動。 3-1-3表現操作運動器材的能力。 | 肆、生活樂趣多 十一、樂活排球(2) 易發生傳染病防治(1) | 3 | 口試 實作 學生自評 |  |
| 十七0603-0609 | 6-1-3展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-5了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 | 肆、生活樂趣多 十二、社區嘉年華(3) | 3 | 口試 實作 學生自評 | 【性別平等教育】 2-2-1 2-2-2 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 |
| 十八0610-0616  6/11(一)  畢業典禮 | 6-1-3展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。 6-1-5了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。 | 肆、生活樂趣多 十二、社區嘉年華(3) | 3 | 口試 實作 學生自評 | 【性別平等教育】 2-2-1 2-2-2 【人權教育】 2-2-2 【生涯發展教育】 2-2-1 |
| 十九0617-0623  6/18(三) 端午節放假 | 2-1-2了解環境因素如何影響食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。 2-1-3培養良好的飲食習慣。 2-1-4辨識食物的安全性，並選擇健康營養的餐點。 | 肆、生活樂趣多 十三、飲食大觀園(2) | 2 | 口試 實作 學生自評 | 【環境教育】 1-2-4 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-6 |
| 二十 0624-0630  一至五年級第二次定期評量06/25(一)及06/26(二)考試  6/30(六)課程結束 |  | 總複習(3) | 3 |  |  |
| 上課總節數 | | | 55 |  |  |
| 說明：   1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：   (1)一至五年級第一次定期評量日期：107/04/19(四)及04/20(五)。  (2)一至五年級第二次定期評量日期：107/06/25(一)及06/26(二)。  (3)六年級第一次定期評量日期：107/03/30(五)及03/31(六)。  (4)六年級第二次定期評量日期：107/5/24(四) 及5/25(五)。   1. 107/6/30（六）下學期課程結束。 2. 暑假起迄日自107/7/1(日)至107/8/29(三)止。 | | | | | |
| 備註：1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。  2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自  編」單元。 | | | | | |