**高雄市莊敬國民小學106學年度第2學期**

**（三）年級（彈性-電腦）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 小石頭PhotoCap 6 神奇的影像世界 | 教學節數 | 每週（1）節 學期共（20）節 |
| 設 計 者 | 郭明佳 | 教學者 | 三年級電腦老師 |
| 學期學習目標 | 一、能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用PhotoCap整修影像及圖片美化的能力。二、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。三、會利用PhotoCap影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。四、能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。五、瞭解智慧財產權的重要、提升資訊倫理素養的瞭解。 |
| 融入重大議題之能力指標 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。2-2-2能操作視窗環境的軟體。2-2-3能正確使用儲存設備。2-2-6能熟練中英文輸入。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。【環境教育】4-3-2能客觀中立的提供各種辯證，並虛心的接受別人的指正。【性別平等教育】1-3-5運用科技與資訊，不受性別的限制。2-2-6提昇兩性共同分享與交換資訊的能力。【人權教育】1-3-2理解規則之制定並尊重規則。【家政教育】3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動【生涯發展教育】3-3-1培養規劃及運用時間的能力。3-3-2培養工作時人際互動的能力。【海洋教育】1-2-1分享家鄉或鄰近地區的親水活動。1-3-1說明臺灣地區知名的親水活動。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次(日期) | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備 註 |
| 一0211|02172/12(一)開學2/15(四)2/16(五)春節放假 | 【資訊】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。 | 一數位影像與PhotoCap | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [環境教育]4-3-2[性別平等教育]1-3-5[生涯發展教育]3-3-1 |
| 二0218|02242/19(一)2/20(二)春節放假 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。 | 一數位影像與PhotoCap | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [環境教育]4-3-2[性別平等教育]1-3-5[生涯發展教育]3-3-1 |
| 三0225|03032/28(三)和平紀念日放假 | 【資訊教育】2-2-3能正確使用儲存設備。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。 | 二影像魔法變身秀 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [環境教育]4-3-2[性別平等教育]1-3-52-2-6 |
| 四0304|0310 | 【資訊教育】1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。2-2-2能操作視窗環境的軟體。 | 二影像魔法變身秀 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [環境教育]4-3-2[性別平等教育]1-3-52-2-6 |
| 五0311|0317 | 【資訊教育】1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。1-2-5能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。5-2-1能遵守網路使用規範。 | 資訊倫理教育課程 | 1 | 口頭問答課堂觀察 |  |
| 六0318|0324 | 【資訊教育】2-2-2能操作視窗環境的軟體。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。【數學】S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 | 三卡通圖案夢工廠 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [環境教育]4-3-2[性別平等教育]1-3-52-2-6 |
| 七0325|03313/31(六)補課一日六年級第一次定期評量03/30(五)03/31(六)考試 | 【資訊教育】2-2-2能操作視窗環境的軟體。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。【數學】S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 | 三卡通圖案夢工廠 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [環境教育]4-3-2[性別平等教育]1-3-52-2-6 |
| 八0401|04074/4(三)兒童節放假一日4/5(四)清明節放假一日4/6(五)調整放假 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。 | 四我的專屬公仔與印章 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [生涯發展教育]3-3-2[家政教育]3-3-3 |
| 九0408|0414 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。 | 四我的專屬公仔與印章 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [生涯發展教育]3-3-2[家政教育]3-3-3 |
| 十0415|0421一至五年級第一次定期評量04/19(四)04/20(五)考試 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。 | 四我的專屬公仔與印章 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [生涯發展教育]3-3-2[家政教育]3-3-3 |
| 十一0422|04284/28(六)多元智能學習成果展 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。【藝術與人文】1-3-5結合科技，開發新的創作經驗與方向。 | 五封面設計大賽 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]1-3-5[生涯發展教育]3-3-2 |
| 十二0429|05054/30(一)補假一日 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。【藝術與人文】1-3-5結合科技，開發新的創作經驗與方向。 | 五封面設計大賽 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]1-3-5[生涯發展教育]3-3-2 |
| 十三0506|0512 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 | 六生活剪影萬花筒 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]1-3-5[人權教育]1-3-2[生涯發展教育]3-3-2 |
| 十四0513|0519 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 | 六生活剪影萬花筒 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]1-3-5[人權教育]1-3-2[生涯發展教育]3-3-2 |
| 十五0520|0526六年級第二次定期評量05/24(四)05/25(五)考試 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 | 六生活剪影萬花筒 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]1-3-5[人權教育]1-3-2[生涯發展教育]3-3-2 |
| 十六0527|0602 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。【藝術與人文】1-2-1探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 | 七藝術感創意影像 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [人權教育]1-3-2[生涯發展教育]3-3-2[家政教育]3-3-3[海洋教育]1-2-1 |
| 十七0603|0609 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。【藝術與人文】1-2-1探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 | 七藝術感創意影像 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [人權教育]1-3-2[生涯發展教育]3-3-2[家政教育]3-3-3[海洋教育]1-2-1 |
| 十八0610|06166/11(一)畢業典禮 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。【國語文】6-3-7-1能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。 | 八班級活動寫真書 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]1-3-52-2-6[人權教育]1-3-2[生涯發展教育]3-3-2[海洋教育]1-3-1 |
| 十九0617|06236/18(一)端午節放假 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。【國語文】6-3-7-1能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。 | 八班級活動寫真書 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]1-3-52-2-6[人權教育]1-3-2[生涯發展教育]3-3-2[海洋教育]1-3-1 |
| 二十0624|0630一至五年級第二次定期評量06/25(一)06/26(二)考試6/30(六)課程結束 | 【資訊教育】1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。2-2-6能熟練中英文輸入。3-2-3能操作常用之繪圖軟體。【國語文】6-3-7-1能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。 | 八班級活動寫真書 | 1 | 口頭問答課堂觀察軟體實作 | [性別平等教育]1-3-52-2-6[人權教育]1-3-2[生涯發展教育]3-3-2[海洋教育]1-3-1 |
| 說明：1.本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：(1)一至五年級第一次定期評量日期：107/04/19(四)及04/20(五)。(2)一至五年級第二次定期評量日期：107/06/25(一)及06/26(二)。(3)六年級第一次定期評量日期：107/03/30(五)及03/31(六)。(4)六年級第二次定期評量日期：107/5/24(四) 及5/25(五)。2.107/6/30（六）下學期課程結束。3.暑假起迄日自107/7/1(日)至107/8/29(三)止。 |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自編」單元。