**高雄市莊敬國民小學106學年度第2學期**

**（三）年級（彈性-電腦）學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 小石頭  PhotoCap 6 神奇的影像世界 | 教學節數 | 每週（1）節 學期共（20）節 |
| 設 計 者 | 郭明佳 | 教學者 | 三年級電腦老師 |
| 學期  學習目標 | 一、能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用PhotoCap整修影像及圖片美化的能力。  二、培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。  三、會利用PhotoCap影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。  四、能由學習影像處理過程中，透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。  五、瞭解智慧財產權的重要、提升資訊倫理素養的瞭解。 | | |
| 融入重大議題之能力指標 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。  2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  2-2-3能正確使用儲存設備。  2-2-6能熟練中英文輸入。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  【環境教育】  4-3-2能客觀中立的提供各種辯證，並虛心的接受別人的指正。  【性別平等教育】  1-3-5運用科技與資訊，不受性別的限制。  2-2-6提昇兩性共同分享與交換資訊的能力。  【人權教育】  1-3-2理解規則之制定並尊重規則。  【家政教育】  3-3-3從事與欣賞美化生活的藝術造型活動  【生涯發展教育】  3-3-1培養規劃及運用時間的能力。  3-3-2培養工作時人際互動的能力。  【海洋教育】  1-2-1分享家鄉或鄰近地區的親水活動。  1-3-1說明臺灣地區知名的親水活動。 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次  (日期) | 能 力 指 標 | 單元  名稱 | 節數 | 評量  方式 | 備 註 |
| 一  0211  |  0217  2/12(一)  開學  2/15(四)  2/16(五)  春節放假 | 【資訊】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。  2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。 | 一  數位影像與PhotoCap | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [環境教育]  4-3-2  [性別平等教育]  1-3-5  [生涯發展教育]  3-3-1 |
| 二  0218  |  0224  2/19(一)  2/20(二)  春節放假 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  1-2-4 能正確更新與維護常用的軟體。  2-2-1能遵守電腦教室(或公用電腦)的使用規範。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。 | 一  數位影像與PhotoCap | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [環境教育]  4-3-2  [性別平等教育]  1-3-5  [生涯發展教育]  3-3-1 |
| 三  0225  |  0303  2/28(三)  和平紀念日  放假 | 【資訊教育】  2-2-3能正確使用儲存設備。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。 | 二  影像魔法變身秀 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [環境教育]  4-3-2  [性別平等教育]  1-3-5  2-2-6 |
| 四  0304  |  0310 | 【資訊教育】  1-2-3能正確操作及保養電腦硬體。  2-2-2能操作視窗環境的軟體。 | 二  影像魔法變身秀 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [環境教育]  4-3-2  [性別平等教育]  1-3-5  2-2-6 |
| 五  0311  |  0317 | 【資訊教育】  1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。  1-2-5能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料。  5-2-1能遵守網路使用規範。 | 資訊倫理教育課程 | 1 | 口頭問答  課堂觀察 |  |
| 六  0318  |  0324 | 【資訊教育】  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  【數學】  S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 | 三  卡通圖案夢工廠 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [環境教育]  4-3-2  [性別平等教育]  1-3-5  2-2-6 |
| 七  0325  |  0331  3/31(六)  補課一日  六年級第一次定期評量03/30(五)  03/31(六)  考試 | 【資訊教育】  2-2-2能操作視窗環境的軟體。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  【數學】  S-2-02能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 | 三  卡通圖案夢工廠 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [環境教育]  4-3-2  [性別平等教育]  1-3-5  2-2-6 |
| 八  0401  |  0407  4/4(三)  兒童節  放假一日  4/5(四)  清明節  放假一日  4/6(五)  調整放假 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。 | 四  我的專屬公仔與印章 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [生涯發展教育]  3-3-2  [家政教育]  3-3-3 |
| 九  0408  |  0414 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。 | 四  我的專屬公仔與印章 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [生涯發展教育]  3-3-2  [家政教育]  3-3-3 |
| 十  0415  |  0421  一至五年級  第一次  定期評量04/19(四)  04/20(五)  考試 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。 | 四  我的專屬公仔與印章 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [生涯發展教育]  3-3-2  [家政教育]  3-3-3 |
| 十一  0422  |  0428  4/28(六)  多元智能  學習成果展 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  【藝術與人文】  1-3-5結合科技，開發新的創作經驗與方向。 | 五  封面設計大賽 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  1-3-5  [生涯發展教育]  3-3-2 |
| 十二  0429  |  0505  4/30(一)  補假一日 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  【藝術與人文】  1-3-5結合科技，開發新的創作經驗與方向。 | 五  封面設計大賽 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  1-3-5  [生涯發展教育]  3-3-2 |
| 十三  0506  |  0512 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 | 六  生活剪影萬花筒 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  1-3-5  [人權教育]  1-3-2  [生涯發展教育]  3-3-2 |
| 十四  0513  |  0519 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 | 六  生活剪影萬花筒 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  1-3-5  [人權教育]  1-3-2  [生涯發展教育]  3-3-2 |
| 十五  0520  |  0526  六年級  第二次  定期評量05/24(四)  05/25(五)  考試 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  1-2-4能正確更新與維護常用的軟體。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  4-3-5能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。 | 六  生活剪影萬花筒 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  1-3-5  [人權教育]  1-3-2  [生涯發展教育]  3-3-2 |
| 十六  0527  |  0602 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  【藝術與人文】  1-2-1探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 | 七  藝術感創意影像 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [人權教育]  1-3-2  [生涯發展教育]  3-3-2  [家政教育]  3-3-3  [海洋教育]  1-2-1 |
| 十七  0603  |  0609 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  【藝術與人文】  1-2-1探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。 | 七  藝術感創意影像 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [人權教育]  1-3-2  [生涯發展教育]  3-3-2  [家政教育]  3-3-3  [海洋教育]  1-2-1 |
| 十八  0610  |  0616  6/11(一)  畢業典禮 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  【國語文】  6-3-7-1能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。 | 八  班級活動寫真書 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  1-3-5  2-2-6  [人權教育]  1-3-2  [生涯發展教育]  3-3-2  [海洋教育]  1-3-1 |
| 十九  0617  |  0623  6/18(一)  端午節  放假 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  【國語文】  6-3-7-1能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。 | 八  班級活動寫真書 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  1-3-5  2-2-6  [人權教育]  1-3-2  [生涯發展教育]  3-3-2  [海洋教育]  1-3-1 |
| 二十  0624  |  0630  一至五年級  第二次  定期評量  06/25(一)  06/26(二)  考試  6/30(六)  課程結束 | 【資訊教育】  1-2-1能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  2-2-6能熟練中英文輸入。  3-2-3能操作常用之繪圖軟體。  【國語文】  6-3-7-1能利用電腦編輯班刊或自己的作品集。 | 八  班級活動寫真書 | 1 | 口頭問答  課堂觀察  軟體實作 | [性別平等教育]  1-3-5  2-2-6  [人權教育]  1-3-2  [生涯發展教育]  3-3-2  [海洋教育]  1-3-1 |
| 說明：  1.本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：  (1)一至五年級第一次定期評量日期：107/04/19(四)及04/20(五)。  (2)一至五年級第二次定期評量日期：107/06/25(一)及06/26(二)。  (3)六年級第一次定期評量日期：107/03/30(五)及03/31(六)。  (4)六年級第二次定期評量日期：107/5/24(四) 及5/25(五)。  2.107/6/30（六）下學期課程結束。  3.暑假起迄日自107/7/1(日)至107/8/29(三)止。 | | | | | |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自編」單元。