**高雄市莊敬國民小學106學年度第2學期**

**四年級健康與體育學習領域課程計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 康軒版（第八冊） | 教學節數  | 每週（3）節 學期共（55）節 |
| 設 計 者 | 四年級教師 | 教學者 | 四年級教師 |
| 學期學習目標 | 1.具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。2.學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。3.了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。4.了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。5.建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。6.運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。7.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。8.具備田徑和游泳的基本技能。 |
| 融入重大議題之能力指標 | （請依據備註欄所列出之能力指標序號與文字內容）【生涯發展教育】1-2-1 培養自己的興趣、能力。2-2-1 培養良好的人際互動能力。【性別平等教育】1-2-1 覺察性別特質的刻板化印象。2-2-1 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。【人權教育】1-2-1 欣賞包容個別差異並尊重自己與他人的權利。【家政教育】1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。【環境教育】1-2-4 覺知自己的生活方式對環境的影響。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次（日期） | 能 力 指 標 | 單元名稱 | 節數 | 評量方式 | 備 註 |
| 一0211-02172/12(一)開學2/15(四)2/16(五)春節放假 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2 在活動中表現身體的協調性。3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 單元一 我們是球友第1課 傳接與投籃(1)第2課 小組對抗賽(1) | 2 | 1.實作2.口試 | 【生涯發展教育】1-2-1 |
| 二0218-02242/19(一)2/20(二)春節放假 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2 在活動中表現身體的協調性。3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 單元一 我們是球友第3課 傳接躲避球(1)第4課 桌球小天地(1) | 2 | 1.實作2.觀察 | 【生涯發展教育】1-2-1 |
| 三0225-03032/28(三)和平紀念日放假 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2 在活動中表現身體的協調性。3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 單元一 我們是球友第4課 桌球小天地(2)【環境教育-登革熱防治】(1)  | 3 | 1.實作2.觀察 | 【性別平等教育】2-2-1 |
| 四0304-0310 | 1-2-1 辨識影響個人成長與行為的因素。1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 | 單元二 迎向青春期第1課 成長路快慢行(2)【春暉專案-愛滋病防治宣導】(1) | 3 | 1.報告2.口試 | 【生涯發展教育】1-2-1 |
| 五0311-0317 | 1-2-4 探討各年齡層的生理變化，並有能力處理個體成長過程中的重要轉變。 | 單元二 迎向青春期第2課 青春你我他(2)【春暉專案-愛滋病防治宣導】(1) | 3 | 1.報告2.口試 |  |
| 六0318-0324 | 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。6-2-1 分析自我與他人的差異，從中學會關心自己，並建立個人價值感。 | 單元二 迎向青春期第3課 關心與尊重(2)【飲食教育】(1) | 3 | 1.口試2.學生自評 | 【性別平等教育】1-2-1【人權教育】1-2-1 |
| 七0325-03313/31(六)補課一日六年級第一次定期評量03/30(五)及03/31(六)考試 | 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 | 單元三 槓鈴平衡樂第1課 單槓變化多(3) | 3 | 1.實作2.觀察 | 【性別平等教育】2-2-1 |
| 八0401-04074/4(三)兒童節放假一日4/5(四)清明節放假一日4/6(五)調整放假 | 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。 | 單元三 槓鈴平衡樂第2課 木上平衡行(1) | 1 | 1.實作2.觀察 | 【生涯發展教育】2-2-1  |
| 九0408-0414 | 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 | 單元三 槓鈴平衡樂第3課 一起鈴來瘋(2)【走跑課程】(1) | 3 | 1.實作2.口試 | 【性別平等教育】2-2-【生涯發展教育】2-2-1 |
| 十0415-0421一至五年級第一次定期評量04/19(四)及04/20(五)考試 | 5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。 | 單元四 天然災害知多少第1課 天搖地動(1)【飲食教育】(1)【安全急救教育】(1) | 3 | 1.實作2.口試 |  |
| 十一0422-04284/28(六) 多元智能學習成果展 | 2-2-4 運用食品及營養標示訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的利用價值、安全性、外觀及口味。5-2-1 覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。5-2-2 判斷影響個人及他人安全的因素並能進行改善。5-2-3 評估危險情境的可能處理方法及其結果。7-2-5 調查、分析生活周遭環境問題與人體健康的關係。7-2-6 參與社區中環保活動或環保計畫，並分享其獲致的成果。 | 單元四 天然災害知多少第2課 颱風來襲(2)【飲食教育】(1) | 3 | 1.口試2.學生自評3.實作 | 【家政教育】1-2-2【環境教育】1-2-4 |
| 十二0429-05054/30(一)補假一日 | 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2 在活動中表現身體的協調性。6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 | 單元五 舞蹈小精靈第1課 線條之舞(2)【飲食教育】(1) | 3 | 1.實作2.觀察 | 【生涯發展教育】1-2-12-2-1 |
| 十三0506-0512 | 1-2-2 應用肢體發展之能力，從事適當的身體活動。3-2-2 在活動中表現身體的協調性。4-2-5 透過運動了解本土與世界文化。6-2-3 參與團體活動，體察人我互動的因素及增進方法。 | 單元五 舞蹈小精靈第2課 快樂的跳舞(2)【體適能檢測】(1) | 3 | 1.觀察2.實作3.學生自評 | 【生涯發展教育】1-2-12-2-1 |
| 十四0513-0519 | 7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 | 單元六 健康耳鼻喉第1課 耳鼻喉健康診所(1)【傳染病防治】(1)【體適能檢測】(1) | 3 | 1.口試2.實作3.學生自評 |  |
| 十五0520-0526六年級第二次定期評量05/24(四)及05/25(五)考試 | 1-2-3 體認健康行為的重要性，並運用做決定的技巧來促進健康。7-2-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適。 | 單元六 健康耳鼻喉第2課 耳鼻喉守護者(1)【飲食教育】(1)【體適能檢測】(1) | 3 | 1.口試2.實作 |  |
| 十六0527-0602 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2 在活動中表現身體的協調性。3-2-3 瞭解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 | 單元七 跑跳水中游第1課 棒棒相接(3) | 3 | 1.口試2.實作 | 【生涯發展教育】1-2-1 |
| 十七0603-0609 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2 在活動中表現身體的協調性。4-2-3 瞭解有助體適能要素促進的活動，並積極參與。4-2-5 透過運動瞭解本土與世界文化。 | 單元七 跑跳水中游第2課 耐力小鐵人(3) | 3 | 1.口試2.實作 | 【生涯發展教育】1-2-1 |
| 十八0610-06166/11(一)畢業典禮 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 | 單元七 跑跳水中游第3課 沙坑小飛人(3) | 3 | 1.口試2.實作 | 【生涯發展教育】1-2-1 |
| 十九0617-06236/18(三) 端午節放假 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2 在活動中表現身體的協調性。7-2-4 確認消費者在運動相關事物上的權利、義務及其與健康的關係。 | 單元七 跑跳水中游第4課 游泳前哨站(1)【結核病防治宣導】(1) | 2 | 1.口試2.實作 | 【生涯發展教育】1-2-1 |
| 二十 0624-0630一至五年級第二次定期評量06/25(一)及06/26(二)考試6/30(六)課程結束 | 3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 | 單元七 跑跳水中游第4課 游泳前哨站(1)【水上活動安全教育宣導】(1)【結核病防治宣導】(1) | 3 | 1.口試2.實作 | 【生涯發展教育】1-2-1 |
| 說明：1. 本校每學期舉行兩次定期評量紙筆測驗：

(1)一至五年級第一次定期評量日期：107/04/19(四)及04/20(五)。(2)一至五年級第二次定期評量日期：107/06/25(一)及06/26(二)。(3)六年級第一次定期評量日期：107/03/30(五)及03/31(六)。(4)六年級第二次定期評量日期：107/5/24(四) 及5/25(五)。1. 107/6/30（六）下學期課程結束。
2. 暑假起迄日自107/7/1(日)至107/8/29(三)止。
 |

備註：

1.「教材來源」請註明教科書版本或自編教材。

2.「備註欄」請配合各單元名稱，列出可融入教學之重大議題「能力指標序號」，暨是否為「自

 編」單元。