

高雄莊敬國小「學校本位課程—專題研究」課程架構圖

學校遠景

國際觀

良好的人際關係與國際視野

鄉土情

關懷、感恩、愛鄉土的情操

健康

1. 強健體魄
2. 多樣化的肢體展能。

活力

1. 理性、主動學習的生活習慣。
2. 終身學習的活力。

各年級課程內涵與符應遠景

六年級	培養能力：利用學過的研究方法，對自己有興趣的主題進行探究及行動，撰寫成研究報告，並對學習歷程進行回顧反思。	活力 健康 鄉土情 國際觀
	研究主題：水資源環境行動 主題名稱：水資源大作戰	
	學習節數：36 利用一~五年級所學的方法，對有興趣的水資源相關主題進行深入探討，並採取環境行動。	
五年級	培養能力：利用網路探究，進行主題探究撰寫成研究報告，並對學習歷程進行回顧反思。	活力 健康 鄉土情 國際觀
	研究主題：水資源 主題名稱：與水共生	
	學習節數：40 利用網路蒐集與水資源相關的資訊並完成研究報告。	
四年級	培養能力：利用科學閱讀與問卷調查法進行主題探究，撰寫成研究報告，並能對學習歷程進行回顧反思。	活力 鄉土情 國際觀
	研究主題：溼地 主題名稱：四上→溼地大觀園 四下→溼地知多少	
	學習節數：40 閱讀文本，認識溼地環境及功能，並以問卷調查法瞭解受訪者對濕地的認知情形。	
三年級	培養能力：利用實地調查與訪問法進行主題探究，撰寫成研究報告，對學習歷程進行回顧反思。	活力 健康 鄉土情
	研究主題：本和里滯洪池 主題名稱：三上→滯洪池探索之旅 三下→小记者探索滯洪池	
	學習節數：40 認識滯洪池，進行校外教學活動，實地觀察記錄滯洪池的環境，口頭訪問社區民眾對滯洪池功能的親近行為。	
二年級	培養能力：根據主題找資料、閱讀資料、摘錄重點，問問題找答案，對學習歷程進行學習反思。	活力 健康 鄉土情
	研究主題：下雨 主題名稱：二上→下雨了 二下→小水滴的旅行	
	學習節數：12 閱讀文本後，能知道下雨對生活的影響，以及水循環的歷程，並提出好問題找到答案。	
一年級	培養能力：閱讀資料、根據線索找答案，對學習歷程進行回顧反思。	活力 健康 鄉土情
	研究主題：水 主題名稱：一上→生活中的水 一下→自來水的旅行	
	學習節數：12 根據閱讀資料，瞭解生活中的水與自己的關係及重要性，並認識自來水取水→淨水→配水→汙水處理的四道流程，培養愛惜水資源的態度。	