高雄市三民區莊敬國民小學106學年度 第1學期 特殊教育課程計畫

(聽障類巡迴輔導班，由三民區河濱國小聽障巡迴輔導班提供服務）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 語文領域 | | | 學生設籍學校/年級 | | 莊敬國小/二年級 | | |
| 教材來源 | | 自編 | | | 教學節數 | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 徐雅芸 | | | 教學者 | | 徐雅芸 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 2-1-1能培養良好的聆聽態度  3-1-1-1詢問時能發聲回應  4-1-1-3能利用生字造詞  5-1-1能熟悉常用生字語詞的形音義 | | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 ■品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | | 內容重點 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  2017/8/27~2017/9/2  第二週  2017/9/3~2017/9/9 | 啄木鳥  (自然科學) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週  2017/9/10~2017/9/16  第四週  2017/9/17~2017/9/23 | 春仙子的禮物  (關懷他人) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週  2017/9/24~2017/9/30  第六週  2017/10/1~2017/10/7 | 小老鼠上燈台  (語文遊戲) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週  2017/10/8~2017/10/14  第八週  2017/10/15~2017/10/21 | 小豬交朋友  (整潔勤勞) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週  2017/10/22~2017/10/28  第十週  2017/10/29~2017/11/4 | 猴子和河馬  (友善助人) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週  2017/11/5~2017/11/11  第十二週  2017/11/12~2017/11/18 | 冬至吃湯圓  (民俗節慶) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週 2017/11/19~2017/11/25  第十四週 2017/11/26~2017/12/2 | 小木桶穿彩衣  (品德教育) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週  2017/12/3~2017/12/9  第十六週  2017/12/10~2017/12/16 | 兩個好朋友  (友誼) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週 2017/12/17~2017/12/23  第十八週 2017/12/24~2017/12/30 | 聖誕老公公來了  (節日慶典) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週  2017/12/31~2018/1/6  第二十週  2018/1/7~2018/1/13  第二十一週  2018/1/14~2018/1/20 | 寵物豬  (關懷) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 6 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | | | 學期上課總節數42節 | |

1.自106年08月30日（三）開學至107年01月19日（五）休業式，合計實際上課日數100天。

因106學年度下學期開學後3日適逢農曆除夕(2/15)及春節，將下學期2/12(一)~2/14(三) 彈性挪移至1/22(一)~1/24(三)上課，第2學期實際開學日為2/21(三)。

2.10/04（三）中秋節放假1日。

3.09/30(六) 國慶日補上課1日、10/10（二）國慶日放假1日、10/09（一）國慶日調整彈性放假1日

4.11/25(六)校慶、11/27(一)校慶補假1日。

5.107/01/01（一）元旦放假1日。

高雄市三民區莊敬國民小學106學年度 第1學期 特殊教育課程計畫

(聽障類巡迴輔導班，由三民區河濱國小聽障巡迴輔導班提供服務）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 語文領域 | | | 學生設籍學校/年級 | | 莊敬國小/二年級 | | |
| 教材來源 | | 自編 | | | 教學節數 | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 徐雅芸 | | | 教學者 | | 徐雅芸 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 2-1-1能培養良好的聆聽態度  3-1-1-1詢問時能發聲回應  4-1-1-3能利用生字造詞  5-1-1能熟悉常用生字語詞的形音義 | | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 ■品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | | 內容重點 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  2018/2/11~2018/2/17  第二週  2018/2/18~2018/2/24 | 暖暖的蜂窩  (團結合作) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週  2018/2/25~2018/3/3  第四週  2018/3/4~2018/3/10 | 貪心的狐狸  (品德教育) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週  2018/3/11~2018/3/17  第六週  2018/3/18~2018/3/24 | 紅綠燈  (詩歌韻文) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週  2018/3/25~2018/3/31  第八週  2018/4/1~2018/4/7 | 彩色烏鴉  (謙虛禮讓) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週  2018/4/8~2018/4/14  第十週  2018/4/15~2018/4/21 | 陪媽媽買菜  (日常生活) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週  2018/4/22~2018/4/28  第十二週  2018/4/29~2018/5/5 | 一顆玉米粒  (與人分享) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週  2018/5/6~2018/5/12  第十四週  2018/5/13~2018/5/19 | 誰在裡面  (自然科學) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五周  2018/5/20-2018/5/26  第十六周  2018/5/27-2018/6/2 | 開吊車的小老鼠  (尊重) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週  2018/6/3~2018/6/9  第十八週  2018/6/10~2018/6/16 | 小花貓生病了  (日常生活) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週  2018/6/17-2018/6/23  第二十週  2018/6/24-2018/6/30 | 小螳螂學本事  (腳踏實地) | | | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。  \*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。  \*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。  \*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | | 4 | | □問答 □書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年6 月30日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | | | 學期上課總節數 40節 | |

1.自106年08月30日（三）開學至107年01月19日（五）休業式，合計實際上課日數100天。

因106學年度下學期開學後3日適逢農曆除夕(2/15)及春節，將下學期2/12(一)~2/14(三) 彈性挪移至1/22(一)~1/24(三)上課，第2學期實際開學日為2/21(三)。

2.10/04（三）中秋節放假1日。

3.09/30(六) 國慶日補上課1日、10/10（二）國慶日放假1日、10/09（一）國慶日調整彈性放假1日

4.11/25(六)校慶、11/27(一)校慶補假1日。

5.107/01/01（一）元旦放假1日。