高雄市三民區莊敬國民小學106學年度 第1學期 特殊教育課程計畫

(聽障類巡迴輔導班，由三民區河濱國小聽障巡迴輔導班提供服務）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 語文領域 | 學生設籍學校/年級 | 莊敬國小/二年級 |
| 教材來源 | 自編 | 教學節數 | 每週2節  |
| 設計者 | 徐雅芸 | 教學者 | 徐雅芸 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 2-1-1能培養良好的聆聽態度3-1-1-1詢問時能發聲回應4-1-1-3能利用生字造詞5-1-1能熟悉常用生字語詞的形音義 |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 ■品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週2017/8/27~2017/9/2第二週2017/9/3~2017/9/9 | 啄木鳥(自然科學) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週2017/9/10~2017/9/16第四週2017/9/17~2017/9/23 | 春仙子的禮物(關懷他人) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週2017/9/24~2017/9/30第六週2017/10/1~2017/10/7 | 小老鼠上燈台(語文遊戲) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週2017/10/8~2017/10/14第八週2017/10/15~2017/10/21 | 小豬交朋友(整潔勤勞) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週2017/10/22~2017/10/28第十週2017/10/29~2017/11/4 | 猴子和河馬(友善助人) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週2017/11/5~2017/11/11第十二週2017/11/12~2017/11/18 | 冬至吃湯圓(民俗節慶) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週2017/11/19~2017/11/25第十四週2017/11/26~2017/12/2 | 小木桶穿彩衣(品德教育) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週2017/12/3~2017/12/9第十六週2017/12/10~2017/12/16 | 兩個好朋友(友誼) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週2017/12/17~2017/12/23第十八週2017/12/24~2017/12/30 | 聖誕老公公來了(節日慶典) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週2017/12/31~2018/1/6第二十週2018/1/7~2018/1/13第二十一週2018/1/14~2018/1/20 | 寵物豬(關懷) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 6 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數42節 |

1.自106年08月30日（三）開學至107年01月19日（五）休業式，合計實際上課日數100天。

因106學年度下學期開學後3日適逢農曆除夕(2/15)及春節，將下學期2/12(一)~2/14(三) 彈性挪移至1/22(一)~1/24(三)上課，第2學期實際開學日為2/21(三)。

2.10/04（三）中秋節放假1日。

3.09/30(六) 國慶日補上課1日、10/10（二）國慶日放假1日、10/09（一）國慶日調整彈性放假1日

4.11/25(六)校慶、11/27(一)校慶補假1日。

5.107/01/01（一）元旦放假1日。

高雄市三民區莊敬國民小學106學年度 第1學期 特殊教育課程計畫

(聽障類巡迴輔導班，由三民區河濱國小聽障巡迴輔導班提供服務）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 語文領域 | 學生設籍學校/年級 | 莊敬國小/二年級 |
| 教材來源 | 自編 | 教學節數 | 每週2節  |
| 設計者 | 徐雅芸 | 教學者 | 徐雅芸 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 2-1-1能培養良好的聆聽態度3-1-1-1詢問時能發聲回應4-1-1-3能利用生字造詞5-1-1能熟悉常用生字語詞的形音義 |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 ■品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週2018/2/11~2018/2/17第二週2018/2/18~2018/2/24 | 暖暖的蜂窩(團結合作) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週2018/2/25~2018/3/3第四週2018/3/4~2018/3/10 | 貪心的狐狸(品德教育) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週2018/3/11~2018/3/17第六週2018/3/18~2018/3/24 | 紅綠燈(詩歌韻文) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週2018/3/25~2018/3/31第八週2018/4/1~2018/4/7 | 彩色烏鴉(謙虛禮讓) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週2018/4/8~2018/4/14第十週2018/4/15~2018/4/21 | 陪媽媽買菜(日常生活) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週2018/4/22~2018/4/28第十二週2018/4/29~2018/5/5 | 一顆玉米粒(與人分享) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週2018/5/6~2018/5/12第十四週2018/5/13~2018/5/19 | 誰在裡面(自然科學) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五周2018/5/20-2018/5/26第十六周2018/5/27-2018/6/2 | 開吊車的小老鼠(尊重) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週2018/6/3~2018/6/9第十八週2018/6/10~2018/6/16 | 小花貓生病了(日常生活) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週2018/6/17-2018/6/23第二十週2018/6/24-2018/6/30 | 小螳螂學本事(腳踏實地) | \*課堂中老師說話時，學生必須眼睛看著老師，注意聽老師說話。\*閱讀後由老師提問，讓學生表達，並給予適當鼓勵。\*老師由閱讀內容挑選生字，學生能造詞並書寫正確。\*能認識故事內容的生字，並拼讀正確。 | 4 | □問答 □書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年6 月30日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 40節 |

1.自106年08月30日（三）開學至107年01月19日（五）休業式，合計實際上課日數100天。

因106學年度下學期開學後3日適逢農曆除夕(2/15)及春節，將下學期2/12(一)~2/14(三) 彈性挪移至1/22(一)~1/24(三)上課，第2學期實際開學日為2/21(三)。

2.10/04（三）中秋節放假1日。

3.09/30(六) 國慶日補上課1日、10/10（二）國慶日放假1日、10/09（一）國慶日調整彈性放假1日

4.11/25(六)校慶、11/27(一)校慶補假1日。

5.107/01/01（一）元旦放假1日。