高雄市三民區東光國民小學106學年度**第一學期**特殊教育課程計畫 (語障類巡迴輔導班）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 特殊需求-溝通訓練 | 學生設籍學校/年級 | 莊敬國小 三年級A組 |
| 教材來源 | 自編  | 教學節數 | 每週1節 |
| 設計者 | 陳敏華 | 教學者 | 陳敏華 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 2-2-1-9 能聽音指出正確的聲母2-1-3-1 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音。 |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育■友善校園 ■品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 ■防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週2017/08/30-09/01 | 構音教學：舌尖前音（ㄙ） | 1.聽辨正確的ㄙ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週2017/09/04-09/08 | 構音教學：舌尖前音（ㄙ） | 1.聽辨正確的ㄙ單音。2.發出正確的ㄙ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週2017/09/11-09/15 | 構音教學：舌尖前音（ㄙ） | 1.聽辨正確的ㄙ單音。2.發出正確的ㄙ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週2017/09/18-09/22 | 構音教學：舌尖前音（ㄙ） | 1.聽辨正確的ㄙ單音。2.發出正確的ㄙ單音。3.在語詞中正確發出ㄙ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 融入：防災教育 |
| 第五週2017/09/25-9/29 | 構音教學：舌尖前音（ㄙ） | 1.聽辨正確的ㄙ單音。2.發出正確的ㄙ單音。3.在語詞中正確發出ㄙ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 9/30(六) 國慶日補上課1日 |
| 第六週2017/10/02-10/06 | 構音教學：舌尖前音（ㄙ） | 1.發出正確的ㄙ單音。2.在語詞中正確發出ㄙ音。3.在句子中正確發出ㄙ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 10/04（三）中秋節放假1日 |
| 第七週2017/10/9-10/13 | 構音教學：舌尖前音（ㄙ） | 1.發出正確的ㄙ單音。2.在語詞中正確發出ㄙ音。3.在句子中正確發出ㄙ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 10/10（二）國慶日放假1日，10/09(一）國慶日彈性放假1日 |
| 第八週2017/10/16-10/20 | 類化教學：舌尖前音（ㄙ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄙ音。2.在口語表達中，正確發出ㄙ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週2017/10/23-10/27 | 類化教學：舌尖前音（ㄙ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄙ音。2.在口語表達中，正確發出ㄙ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週2017/10/30-11/03 | 定期評量 | ＊舌尖前音（ㄙ）評量 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 融入：品德教育友善校園 |
| 第十一週2017/11/06-11/10 | 構音教學：舌尖前音（ㄘ） | 1.聽辨正確的ㄘ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週2017/11/13-11/17 | 構音教學：舌尖前音（ㄘ） | 1.聽辨正確的ㄘ單音。2.發出正確的ㄘ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週2017/11/20-11/24 | 構音教學：舌尖前音（ㄘ） | 1.聽辨正確的ㄘ單音。2.發出正確的ㄘ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週2017/11/27-12/01 | 構音教學：舌尖前音（ㄘ） | 1.聽辨正確的ㄘ單音。2.發出正確的ㄘ單音。3.在語詞中正確發出ㄘ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週2017/12/04-12/08 | 構音教學：舌尖前音（ㄘ） | 1.聽辨正確的ㄘ單音。2.發出正確的ㄘ單音。3.在語詞中正確發出ㄘ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週2017/12/11-12/15 | 構音教學：舌尖前音（ㄘ） | 1.發出正確的ㄘ單音。2.在語詞中正確發出ㄘ音。3.在句子中正確發出ㄘ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週2017/12/18-12/22 | 構音教學：舌尖前音（ㄘ） | 1.發出正確的ㄘ單音。2.在語詞中正確發出ㄘ音。3.在句子中正確發出ㄘ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 　 |
| 第十八週2017/12/25-12/29 | 類化教學：舌尖前音（ㄘ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄘ音。2.在口語表達中，正確發出ㄘ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 　 |
| 第十九週2018/01/01-01/05 | 類化教學：舌尖前音（ㄘ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄘ音。2.在口語表達中，正確發出ㄘ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 1/1（一）元旦放假1日 |
| 第二十週2018/01/08-01/12 | 類化教學：舌尖前音（ㄘ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄘ音。2.在口語表達中，正確發出ㄘ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 　 |
| 第二十一週2018/01/15-01/19 | 定期評量 | ＊舌尖前音（ㄘ）評量 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 融入：性別平等 |
| 本課程計畫書經本校106年 月 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 21 節 |

 備註:

1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.2017年10月9日（一）適逢國慶日彈性放假，9月30日（六）調整上課。2017學年實際上課日數及補休補班調 整，仍依本局公告之2017學年度重要行事曆辦理。

3.自2017年08月30日（三）開學至2018年01月19日（五）休業式，合計實際上課日數100天。

因2017學年度下學期開學後3日適逢農曆除夕(2/15)及春節，將下學期2/12(一)~2/14(三) 彈性挪移至1/22(一)~1/24(三)上課，第2學期實際開學日為2/21(三)。

4.10/04（三）中秋節放假1日。09/30(六) 國慶日補上課1日、10/10（二）國慶日放假1日、10/09（一）國慶日調整彈性放假1日

6.2018/01/01（一）元旦放假1日。

高雄市三民區東光國民小學106學年度**第二學期**特殊教育課程計畫 (語障類巡迴輔導班）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 特殊需求-溝通訓練 | 學生設籍學校/年級 | 莊敬國小 三年級A組 |
| 教材來源 | 自編  | 教學節數 | 每週1節 |
| 設計者 | 陳敏華 | 教學者 | 陳敏華 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 2-2-1-9 能聽音指出正確的聲母2-1-3-1 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音。 |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 ■友善校園 ■品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週2018/01/22-01/24 | 構音教學：舌面音（ㄒ） | 1.聽辨正確的ㄒ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週2018/02/21-02/23 | 構音教學：舌面音（ㄒ） | 1.聽辨正確的ㄒ單音。2.發出正確的ㄒ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週2018/02/26-03/02 | 構音教學：舌面音（ㄒ） | 1.聽辨正確的ㄒ單音。2.發出正確的ㄒ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 2/28（三）和平紀念日放假1天。 |
| 第四週2018/03/05-03/09 | 構音教學：舌面音（ㄒ） | 1.聽辨正確的ㄒ單音。2.發出正確的ㄒ單音。3.在語詞中正確發出ㄒ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週2018/03/12-03/16 | 構音教學：舌面音（ㄒ） | 1.聽辨正確的ㄒ單音。2.發出正確的ㄒ單音。3.在語詞中正確發出ㄒ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週2018/03/19-03/23 | 構音教學：舌面音（ㄒ） | 1.發出正確的ㄒ單音。2.在語詞中正確發出ㄒ音。3.在句子中正確發出ㄒ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 　 |
| 第七週2018/03/26-03/30 | 構音教學：舌面音（ㄒ） | 1.發出正確的ㄒ單音。2.在語詞中正確發出ㄒ音。3.在句子中正確發出ㄒ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 3/31（六）清明節補上課1日 |
| 第八週2018/04/02-04/06 | 類化教學：舌面音（ㄒ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄒ音。2.在口語表達中，正確發出ㄒ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 4/4（三）兒童節放假1天，4/5（四）清明節放假1天，4/6（五）清明節調整彈性放假1日 |
| 第九週2018/04/09-04/13 | 類化教學：舌面音（ㄒ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄒ音。2.在口語表達中，正確發出ㄒ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 　 |
| 第十週2018/04/16-04/20 | 定期評量 | ＊舌面音（ㄒ）評量 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 融入：品德教育友善校園 |
| 第十一週2018/04/23-04/27 | 構音教學：舌面音（ㄐ） | 1.聽辨正確的ㄐ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週2018/04/30-05/04 | 構音教學：舌面音（ㄐ） | 1.聽辨正確的ㄐ單音。2.發出正確的ㄐ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週2018/05/07-05/11 | 構音教學：舌面音（ㄐ） | 1.聽辨正確的ㄐ單音。2.發出正確的ㄐ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 　 |
| 第十四週2018/05/14-05/18 | 構音教學：舌面音（ㄐ） | 1.聽辨正確的ㄐ單音。2.發出正確的ㄐ單音。3.在語詞中正確發出ㄐ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週2018/05/21-05/25 | 構音教學：舌面音（ㄐ） | 1.聽辨正確的ㄐ單音。2.發出正確的ㄐ單音。3.在語詞中正確發出ㄐ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週2018/05/28-06/01 | 構音教學：舌面音（ㄐ） | 1.發出正確的ㄐ單音。2.在語詞中正確發出ㄐ音。3.在句子中正確發出ㄐ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週2018/06/04-06/08 | 構音教學：舌面音（ㄐ） | 1.發出正確的ㄐ單音。2.在語詞中正確發出ㄐ音。3.在句子中正確發出ㄐ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週2018/06/11-06/15 | 類化教學：舌面音（ㄐ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄐ音。2.在口語表達中，正確發出ㄐ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週2018/06/18-/06/22 | 類化教學：舌面音（ㄐ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄐ音。2.在口語表達中，正確發出ㄐ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 6/18（一）端午節放假1天。 |
| 第二十週2018/06/25-06/29 | 定期評量 | ＊舌面音（ㄐ）評量 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 融入：性別平等 |
| 本課程計畫書經本校106年 6月 30日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 20 節 |

 備註:

1. 自2018年02月12日（一）開學至2018年06月30日（五）休業式，實際上課日數92天。
2. 因2017學年度下學期開學後3日適逢農曆除夕(2/15)及春節，將下學期2/12(一)~2/14(三) 彈性挪移至1/22(一)~1/24(三)上課，第2學期實際開學日為2/21(三)。
3. 02/28（三）和平紀念日放假。03/10(六)家長參觀日，03/12(一)家長參觀日補假。03/31(六)端午節補上課，04/04（三）兒童節放假，04/05（四）清明節放假，04/06（五）清明節調整彈性放假1日。06/18（一）端午節放假1天。

高雄市三民區東光國民小學106學年度**第一學期**特殊教育課程計畫 (語障類巡迴輔導班）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 特殊需求-溝通訓練 | 學生設籍學校/年級 | 莊敬國小 三年級B組 |
| 教材來源 | 自編  | 教學節數 | 每週1節 |
| 設計者 | 陳敏華 | 教學者 | 陳敏華 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 2-2-1-9 能聽音指出正確的聲母2-1-3-1 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音。 |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育■友善校園 ■品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 ■防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週2017/08/30-09/01 | 構音教學：舌尖音（ㄉ） | 1.聽辨正確的ㄉ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週2017/09/04-09/08 | 構音教學：舌尖音（ㄉ） | 1.聽辨正確的ㄉ單音。2.發出正確的ㄉ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週2017/09/11-09/15 | 構音教學：舌尖音（ㄉ） | 1.聽辨正確的ㄉ單音。2.發出正確的ㄉ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週2017/09/18-09/22 | 構音教學：舌尖音（ㄉ） | 1.聽辨正確的ㄉ單音。2.發出正確的ㄉ單音。3.在語詞中正確發出ㄉ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 融入：防災教育 |
| 第五週2017/09/25-9/29 | 構音教學：舌尖音（ㄉ） | 1.聽辨正確的ㄉ單音。2.發出正確的ㄉ單音。3.在語詞中正確發出ㄉ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 9/30(六) 國慶日補上課1日 |
| 第六週2017/10/02-10/06 | 構音教學：舌尖音（ㄉ） | 1.發出正確的ㄉ單音。2.在語詞中正確發出ㄉ音。3.在句子中正確發出ㄉ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 10/04（三）中秋節放假1日 |
| 第七週2017/10/9-10/13 | 構音教學：舌尖音（ㄉ） | 1.發出正確的ㄉ單音。2.在語詞中正確發出ㄉ音。3.在句子中正確發出ㄉ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 10/10（二）國慶日放假1日，10/09(一）國慶日彈性放假1日 |
| 第八週2017/10/16-10/20 | 類化教學：舌尖音（ㄉ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄉ音。2.在口語表達中，正確發出ㄉ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週2017/10/23-10/27 | 類化教學：舌尖音（ㄉ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄉ音。2.在口語表達中，正確發出ㄉ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週2017/10/30-11/03 | 定期評量 | ＊舌尖音（ㄉ）評量 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 融入：品德教育友善校園 |
| 第十一週2017/11/06-11/10 | 構音教學：舌尖音（ㄌ） | 1.聽辨正確的ㄌ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週2017/11/13-11/17 | 構音教學：舌尖音（ㄌ） | 1.聽辨正確的ㄌ單音。2.發出正確的ㄌ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週2017/11/20-11/24 | 構音教學：舌尖音（ㄌ） | 1.聽辨正確的ㄌ單音。2.發出正確的ㄌ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週2017/11/27-12/01 | 構音教學：舌尖音（ㄌ） | 1.聽辨正確的ㄌ單音。2.發出正確的ㄌ單音。3.在語詞中正確發出ㄌ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週2017/12/04-12/08 | 構音教學：舌尖音（ㄌ） | 1.聽辨正確的ㄌ單音。2.發出正確的ㄌ單音。3.在語詞中正確發出ㄌ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週2017/12/11-12/15 | 構音教學：舌尖音（ㄌ） | 1.發出正確的ㄌ單音。2.在語詞中正確發出ㄌ音。3.在句子中正確發出ㄌ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週2017/12/18-12/22 | 構音教學：舌尖音（ㄌ） | 1.發出正確的ㄌ單音。2.在語詞中正確發出ㄌ音。3.在句子中正確發出ㄌ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 　 |
| 第十八週2017/12/25-12/29 | 類化教學：舌尖音（ㄌ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄌ音。2.在口語表達中，正確發出ㄌ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 　 |
| 第十九週2018/01/01-01/05 | 類化教學：舌尖音（ㄌ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄌ音。2.在口語表達中，正確發出ㄌ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 1/1（一）元旦放假1日 |
| 第二十週2018/01/08-01/12 | 類化教學：舌尖音（ㄌ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄌ音。2.在口語表達中，正確發出ㄌ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 　 |
| 第二十一週2018/01/15-01/19 | 定期評量 | ＊舌尖音（ㄌ）評量 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 融入：性別平等 |
| 本課程計畫書經本校106年 月 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 21 節 |

 備註:

1.本表欄位請自行增列，第2學期表件內容請自行複製並增列欄位。

2.2017年10月9日（一）適逢國慶日彈性放假，9月30日（六）調整上課。2017學年實際上課日數及補休補班調 整，仍依本局公告之2017學年度重要行事曆辦理。

3.自2017年08月30日（三）開學至2018年01月19日（五）休業式，合計實際上課日數100天。

因2017學年度下學期開學後3日適逢農曆除夕(2/15)及春節，將下學期2/12(一)~2/14(三) 彈性挪移至1/22(一)~1/24(三)上課，第2學期實際開學日為2/21(三)。

4.10/04（三）中秋節放假1日。09/30(六) 國慶日補上課1日、10/10（二）國慶日放假1日、10/09（一）國慶日調整彈性放假1日

6.2018/01/01（一）元旦放假1日。

高雄市三民區東光國民小學106學年度**第二學期**特殊教育課程計畫 (語障類巡迴輔導班）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 特殊需求-溝通訓練 | 學生設籍學校/年級 | 莊敬國小 三年級B組 |
| 教材來源 | 自編  | 教學節數 | 每週1節 |
| 設計者 | 陳敏華 | 教學者 | 陳敏華 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 2-2-1-9 能聽音指出正確的聲母2-1-3-1 能在適當的音量、語調、節奏下正確發音。 |
| 重大議題融入(請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 ■友善校園 ■品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 □環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 □無 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週2018/01/22-01/24 | 構音教學：舌尖音（ㄋ） | 1.聽辨正確的ㄋ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週2018/02/21-02/23 | 構音教學：舌尖音（ㄋ） | 1.聽辨正確的ㄋ單音。2.發出正確的ㄋ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週2018/02/26-03/02 | 構音教學：舌尖音（ㄋ） | 1.聽辨正確的ㄋ單音。2.發出正確的ㄋ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 2/28（三）和平紀念日放假1天。 |
| 第四週2018/03/05-03/09 | 構音教學：舌尖音（ㄋ） | 1.聽辨正確的ㄋ單音。2.發出正確的ㄋ單音。3.在語詞中正確發出ㄋ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週2018/03/12-03/16 | 構音教學：舌尖音（ㄋ） | 1.聽辨正確的ㄋ單音。2.發出正確的ㄋ單音。3.在語詞中正確發出ㄋ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週2018/03/19-03/23 | 構音教學：舌尖音（ㄋ） | 1.發出正確的ㄋ單音。2.在語詞中正確發出ㄋ音。3.在句子中正確發出ㄋ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 　 |
| 第七週2018/03/26-03/30 | 構音教學：舌尖音（ㄋ） | 1.發出正確的ㄋ單音。2.在語詞中正確發出ㄋ音。3.在句子中正確發出ㄋ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 3/31（六）清明節補上課1日 |
| 第八週2018/04/02-04/06 | 類化教學：舌尖音（ㄋ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄋ音。2.在口語表達中，正確發出ㄋ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 4/4（三）兒童節放假1天，4/5（四）清明節放假1天，4/6（五）清明節調整彈性放假1日 |
| 第九週2018/04/09-04/13 | 類化教學：舌尖音（ㄋ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄋ音。2.在口語表達中，正確發出ㄋ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 　 |
| 第十週2018/04/16-04/20 | 定期評量 | ＊舌面音（ㄋ）評量 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 融入：品德教育友善校園 |
| 第十一週2018/04/23-04/27 | 構音教學：舌尖後音（ㄖ） | 1.聽辨正確的ㄖ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週2018/04/30-05/04 | 構音教學：舌尖後音（ㄖ） | 1.聽辨正確的ㄖ單音。2.發出正確的ㄖ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週2018/05/07-05/11 | 構音教學：舌尖後音（ㄖ） | 1.聽辨正確的ㄖ單音。2.發出正確的ㄖ單音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 　 |
| 第十四週2018/05/14-05/18 | 構音教學：舌尖後音（ㄖ） | 1.聽辨正確的ㄖ單音。2.發出正確的ㄖ單音。3.在語詞中正確發出ㄖ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週2018/05/21-05/25 | 構音教學：舌尖後音（ㄖ） | 1.聽辨正確的ㄖ單音。2.發出正確的ㄖ單音。3.在語詞中正確發出ㄖ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週2018/05/28-06/01 | 構音教學：舌尖後音（ㄖ） | 1.發出正確的ㄖ單音。2.在語詞中正確發出ㄖ音。3.在句子中正確發出ㄖ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週2018/06/04-06/08 | 構音教學：舌尖後音（ㄖ） | 1.發出正確的ㄖ單音。2.在語詞中正確發出ㄖ音。3.在句子中正確發出ㄖ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週2018/06/11-06/15 | 類化教學：舌尖後音（ㄖ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄖ音。2.在口語表達中，正確發出ㄖ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週2018/06/18-/06/22 | 類化教學：舌尖後音（ㄖ） | 1.在文本唸讀中，正確發出ㄖ音。2.在口語表達中，正確發出ㄖ音。 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 6/18（一）端午節放假1天。 |
| 第二十週2018/06/25-06/29 | 定期評量 | ＊舌尖後音（ㄖ）評量 | 1 | ▓問答 □書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 融入：性別平等 |
| 本課程計畫書經本校106年6 月30日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 20 節 |

 備註:

1. 自2018年02月12日（一）開學至2018年06月30日（五）休業式，實際上課日數92天。
2. 因2017學年度下學期開學後3日適逢農曆除夕(2/15)及春節，將下學期2/12(一)~2/14(三) 彈性挪移至1/22(一)~1/24(三)上課，第2學期實際開學日為2/21(三)。
3. 02/28（三）和平紀念日放假。03/10(六)家長參觀日，03/12(一)家長參觀日補假。03/31(六)端午節補上課，04/04（三）兒童節放假，04/05（四）清明節放假，04/06（五）清明節調整彈性放假1日。06/18（一）端午節放假1天。