高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 國語文 | | 班級/組別 | | 語文C組(五年級) | | |
| 教材來源 | | 南一版第九冊或自編 | | 教學節數 | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 胡錦秀 | | 教學者 | | 胡錦秀 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 學年目標  九年一貫 | | 學期目標  分年細項 | | 調整後  學期目標 | |
| 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 | | 1-3-1-1能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。  1-3-1-2能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解 | |  | |
| 1-3-2能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 | | 1-3-2-1能配合語調的辨識而有聲音的變化  1-3-2-2能正確念讀注音符號和使用高低調的變化於段落文章 | |  | |
| 1-3-3能運用注音符號擴充自學能力，提升語文學習效能 | | 1-3-3-1能運用注音符號使用電子媒體，提升自我學習效能 | |  | |
| 2-3-1能培養良好的聆聽態度 | | 2-3-1-1能養成耐心聆聽的習慣  2-3-1-2能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調 | | 2-3-1-1能仔細聽對方的說明，參與溝通協調  2-3-1-2聽的時候可以自己現出適當的行為 | |
| 2-3-2能確實把握聆聽的方法。 | | 2-3-2-1能簡要的歸納所聽見的內容  2-3-2-2能正確記取聆聽內容的細節和要點 | |  | |
| 3-3-1能充分表達意見。 | | 3-3-1-1可以和別人自然的交換、分享生活想法或見聞  3-3-1-2能對生活經驗，當眾做簡要的描述 | |  | |
| 3-2-2 能合適的表現語言。 | | 3-3-2-1能正確的轉述重要事項或事件內容 | |  | |
| 4-3-1能認識常用國字2200-2700字。 | | 4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字理解字義  4-3-1-2能利用生字造詞 | |  | |
| 4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義 | | 4-3-2-1會使用數位化字辭典 | |  | |
| 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型 | | 5-3-1-1熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文語詞的差別 | |  | |
| 5-3-3能認識文章的各種表述方式 | | 5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構 | |  | |
| 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇 | | 6-3-1-1能應用各種句型，安排段落，組織成篇 | | 6-3-1-1能使用正確文法造句  6-3-1-2能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成 | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 ■資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | 節數 | | 評量方式 | | 備註 |
| 一  0830-0902  08/30(三)  開學日 | 第一課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【環境教育】  1-1-1 |
| 二  0903-0909 | 第二課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【環境教育】  1-1-1 |
| 三  0910-0916 | 第三課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【家政教育】  1-1-3 |
| 四  0917-0923 | 第三課  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【環境教育】  1-1-1 |
| 五  0924-0930  09/30(六)  補課一天 | 第四課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【環境教育】  1-1-1 |
| 六  1001-1007  10/04(三)  中秋節放假 | 第五課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-4 |
| 七  1008-1014  10/09(一)  彈性放假  10/10(二)  國慶日放假 | 第五課  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【家政教育】  3-1-1  【人權教育】  1-1-2 |
| 八  1015-1021 | 第六課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【家政教育】  3-1-3  【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 九  1022-1028 | 第七課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【生涯發展教育】  2-1-1  【家政教育】  2-1-1 |
| 十  1029-1104 | 第七課  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【生涯發展教育】  2-1-1  【家政教育】  2-1-1 |
| 十一  1105-1111  第一次  定期評量考試11/08(三)  11/09(四) | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【家政教育】  2-1-1 |
| 十二  1112-1118 | 第八課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【生涯發展教育】  1-1-1 |
| 十三  1119-1125 | 第九課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【生涯發展教育】  1-1-2 |
| 十四  1126-1202 | 第十課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-2-1 |
| 十五  1203-1209 | 第十課  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-2-1 |
| 十六  1210-1216 | 第十一課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  1-1-3 |
| 十七  1217-1223 | 第十二課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【家政教育】  1-1-3  【性別平等教育】  2-1-2 |
| 十八  1224-1230 | 第十三課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【性別平等教育】  2-1-3  【環境教育】  3-1-2 |
| 十九  1231-0106  1/1(一)  元旦放假 | 第十四課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【性別平等教育】  2-1-3  【環境教育】  3-1-2 |
| 二十  0107-0113 | 總複習 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【環境教育】  3-1-2  【人權教育】  1-1-3 |
| 二十一  0114-0120  第二次  定期評量考試  01/15(一)  01/16(二)  上學期課程結束  1/19（五） | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數 | | 42節 |

備註:

（一）上學期：

自106年8月30日(三)開學正式上課（第1週）至107年1月20日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為100天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

1.中秋節10月4日(三)放假1天。

2.國慶日106年10月10日(二)放假1天，106年10月9日(一)彈性放假1天，補上課106年9月30日(六)。

3.元旦107年1月1日(一)放假1天

4.寒假起迄自107年1月21日(日)至107年2月10日(六)止。

高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

■身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 國語文 | | 班級/組別 | | 語文C組 (五年級) | | |
| 教材來源 | | 南一版第十冊或自編 | | 教學節數 | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 胡錦秀 | | 教學者 | | 胡錦秀 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 學年目標  九年一貫 | | 學期目標  分年細項 | | 調整後  學期目標 | |
| 1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 | | 1-3-1-1能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。  1-3-1-2能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解 | |  | |
| 1-3-2能了解注音符號和語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 | | 1-3-2-1能配合語調的辨識而有聲音的變化  1-3-2-2能正確念讀注音符號和使用高低調的變化於段落文章 | |  | |
| 1-3-3能運用注音符號擴充自學能力，提升語文學習效能 | | 1-3-3-1能運用注音符號使用電子媒體，提升自我學習效能 | |  | |
| 2-3-1能培養良好的聆聽態度 | | 2-3-1-1能養成耐心聆聽的習慣  2-3-1-2能仔細聆聽對方的說明，主動參與溝通和協調 | | 2-3-1-1能仔細聽對方的說明，參與溝通協調  2-3-1-2聽的時候可以自己現出適當的行為 | |
| 2-3-2能確實把握聆聽的方法。 | | 2-3-2-1能簡要的歸納所聽見的內容  2-3-2-2能正確記取聆聽內容的細節和要點 | |  | |
| 3-3-1能充分表達意見。 | | 3-3-1-1可以和別人自然的交換、分享生活想法或見聞  3-3-1-2能對生活經驗，當眾做簡要的描述 | |  | |
| 3-2-2 能合適的表現語言。 | | 3-3-2-1能正確的轉述重要事項或事件內容 | |  | |
| 4-3-1能認識常用國字2200-2700字。 | | 4-3-1-1能利用簡易的六書原則，輔助認字理解字義  4-3-1-2能利用生字造詞 | |  | |
| 4-3-2會查字辭典，並能利用字辭典分辨字義 | | 4-3-2-1會使用數位化字辭典 | |  | |
| 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型 | | 5-3-1-1熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文語詞的差別 | |  | |
| 5-3-3能認識文章的各種表述方式 | | 5-3-3-1能了解文章的主旨、取材及結構 | |  | |
| 6-3-1能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇 | | 6-3-1-1能應用各種句型，安排段落，組織成篇 | | 6-3-1-1能使用正確文法造句  6-3-1-2能正確應用基本的句型，在提示段落大意的情況下完成 | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 ■資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | 節數 | | 評量方式 | | 備註 |
| 一  0212-0217  2/12(一)  開學  2/12-2/14  配合春節彈性調整放假 | 第一課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【環境教育】  1-1-1  【生涯發展教育】  1-1-2 |
| 二  0218-0224  2/15-2/20放假四天 | 第二課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【環境教育】  2-1-1 |
| 三  0225-0303  2/28(三)  和平紀念日放假 | 第三課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【環境教育】  1-1-1 |
| 四  0304-0310 | 第三課  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【環境教育】  4-1-1 |
| 五  0311-0317 | 第四課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 六  0318-0324 | 第五課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【家政教育】  4-1-2 |
| 七  0325-0331  六年級第一次定期評量03/30(五)  03/31(六)補課一天 | 第六課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【家政教育】  4-1-1  【家政教育】  4-1-2  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 八  0401-0407  4/4(三)  放假一日 4/5(四)  放假一日  4/6(五)  彈性放假  一日 | 第七課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 九  0408-0414 | 第七課  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十  0415-0421  一至五年級  第一次  定期評量考試04/19(三)  04/20(四) | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 十一  0422-0428 | 第八課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【環境教育】  2-1-1 |
| 十二  0429-0505  5/1(一)  補假一日 | 第九課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【環境教育】  1-1-1  【家政教育】  3-1-1 |
| 十三  0506-0512 | 第十課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 |
| 十四  0513-0519 | 第十課  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【家政教育】  3-1-1 |
| 十五  0520-0526  六年級  第二次定期評量考試05/24(四)  05/25(五) | 第十一課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【家政教育】  3-1-1  【性別平等教育】  1-1-2  【性別平等教育】  2-1-3  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 十六  0527-0602 | 第十一課  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【性別平等教育】  1-1-2  【性別平等教育】  2-1-3  【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 十七  0603-0609 | 第十二課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【性別平等教育】  2-1-3  【生涯發展教育】  1-1-2  【環境教育】  1-1-1 |
| 十八  0610-0616  6/11(一)  畢業典禮 | 第十三課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【環境教育】  3-1-2 |
| 十九  0617-0623  6/18(一)  端午節放假一天 | 第十四課  1-1能正確、流暢的朗讀課文  1-2能正確回答課文內容的提問  1-3能正確筆畫寫出課文的語詞。  1-4能在口語提示下，利用生字造出語詞  1-5能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  1-6能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【性別平等教育】  2-1-3  【環境教育】  2-1-1 |
| 二十  0624-0630  一至五年級第二次定期評量考試06/25(一)  06/26(二)  06/30(六)  課程結束 | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數 | | 40節 |

**（二）下學期：**

自107年2月12日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期六)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為92天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

1.2月12日(一)至2月14(三)配合春節調整放假三天(於寒假107年1月22日(一)至1月24日(三)補上課)

2.春節 2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

3.和平紀念日2月28日(三)放假一天。

4.兒童節107年4月4日(三) 放假一天

5.清明節107年4月5日(四) 放假一天，4月6日(五)彈性放假1天，107年3月31日(六)補上課。

6.端午節6月18日(一)放假一天。

7.暑假起迄日自107/7/1(日)至107/8/29(三)止。