高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 數學A組(二年級) |
| 教材來源 | 翰林版第三冊或自編  | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 胡錦秀 | 教學者 | 胡錦秀 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 學習目標 |
| 2-n-01能認識1000以內的數及「百位」 |
| 2-n-02能認識100元的幣值，並做10元與100元錢幣的換算。 |
| 2-n-03能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-a-01) |
| 2-n-04能熟練二位數加減直式計算。 |
| 2-n-06能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 |
| 2-n-08能理解九九乘法。 |
| 2-n-09能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 |
| 2-n-11能做簡單的二位數加減估算。 |
| 2-n-12能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 |
| 2-n-14能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 |
| 2-n-15能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 |
| 2-n-16能認識容量。 |
| 2-n-17能認識重量 |
| 2-n-18能認識面積。(同2-s-04) |
| 2-a-01能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-n-03) |
| 2-a-02能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。 |
| 2-a-04能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 |
| 2-s-03能使用直尺處理與線段有關的問題。 |
| 2-s-04能認識面積。(同2-n-18) |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | ▓家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育▓性別平等教育(重大議題) ▓生涯發展教育 ▓人權教育□校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一0830-090208/30(三)開學日 | 一、200以內的數1-1 十個一數1-2 一百幾十幾 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 二0903-0909 | 一、200以內的數1-3 認識百位1-4認識100元的錢幣及應用 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 三0910-0916 | 一、200以內的數1-5數的大小比較練習園地 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 四0917-0923 | 二、二位數的直式加法2-1不進位加法2-2進位加法 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 五0924-093009/30(六)補課一天 | 二、二位數的直式加法2-3解題2-4加法估算練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 六1001-100710/04(三)中秋節放假 | 三、二位數的直式減法3-1不退位減法3-2退位減法3-3解題 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 七1008-101410/09(一)彈性放假10/10(二)國慶日放假 | 三、二位數的直式減法3-4加法和減法的關係3-5減法估算練習園地數學樂園 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 八1015-1021 | 四、認識公分4-1個別單位的測量4-2認識公分 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1 |
| 九1022-1028 | 四、認識公分4-3量長度4-4長度的加減練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 十1029-1104 | 五、兩步驟問題5-1加法兩步驟問題5-2減法兩步驟問題5-3加減兩步驟問題 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1【環境教育】1-1-1 |
| 十一1105-1111第一次定期評量考試11/08(三)11/09(四) | 綜合與應用（一）1. 評量試卷調整
2. 期中考試報讀
 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 十二1112-1118 | 六、比比看6-1容量比一比6-2重量比一比 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 十三1119-1125 | 六、比比看 6-3面的大小比較練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 十四1126-1202 | 七、乘法（一）7-1 乘法算式 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 十五1203-1209 | 7-2 2的乘法7-3 5的乘法 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【環境教育】1-1-1 |
| 十六1210-1216 | 七、乘法（一）7-4 10的乘法7-5 解題練習園地數學樂園 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【環境教育】1-1-1 |
| 十七1217-1223 | 八、時間8-1 5分鐘8-2 1分鐘 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 十八1224-1230 | 八、時間8-3 1 小時前、1小時後8-4 解題 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3 |
| 十九1231-01061/1(一)元旦放假 | 九、乘法（二）9-1 3的乘法9-2 4的乘法9-3 6的乘法 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 二十0107-0113 | 綜合與應用（二）9-4 8的乘法9-5 解題練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 二十一0114-0120第二次定期評量考試01/15(一)01/16(二)上學期課程結束1/19（五） | 綜合與應用（二）1. 評量試卷調整
2. 期末考試報讀
 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【生涯發展教育】2-1-1【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 | 40節 |

備註:

（一）上學期：

自106年8月30日(三)開學正式上課（第1週）至107年1月20日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為100天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

 1.中秋節10月4日(三)放假1天。

 2.國慶日106年10月10日(二)放假1天，106年10月9日(一)彈性放假1天，補上課106年9月30日(六)。

 3.元旦107年1月1日(一)放假1天

 4.寒假起迄自107年1月21日(日)至107年2月10日(六)止。

高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 數學A組(二年級) |
| 教材來源 | 翰林版第四冊或自編  | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 胡錦秀 | 教學者 | 胡錦秀 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 學習目標 | 調整目標 |
| 2-n-01能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 |
| 2-n-02能認識100元的幣值，並做10元與100元錢幣的換算。 |
| 2-n-03能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-a-01) 。 |
| 2-n-05能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 |
| 2-n-06能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 |
| 2-n-07能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 |
| 2-n-08能理解九九乘法。 |
| 2-n-09能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 |
| 2-n-10能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。 |
| 2-n-13能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 |
| 2-n-15能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 |
| 2-a-01能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-n-03) 。 |
| 2-a-03能在具體情境中，認識乘法交換律。 |
| 2-s-01能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 |
| 2-s-02能認識生活周遭中平行與垂直的現象。 |
| 2-s-03能使用直尺處理與線段有關的問題。 |
| 2-s-05認識簡單平面圖形的邊長關係。 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育□性別平等教育(重大議題) ▓生涯發展教育□校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一0212-02172/12(一)開學2/12-2/14配合春節彈性調整放假 | 一、乘法（一）1-1 7的乘法 1-2 9的乘法1-3 被乘數為0的乘法 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-12-1-1 |
| 二0218-02242/15-2/20放假四天 | 一、乘法（一）1-4 解題1-5 乘法直式紀錄練習園地數學樂園 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 三0225-03032/28(三)和平紀念日放假 | 二、1000以內的數2-1幾個百，幾個十2-2幾個百，幾個十，幾個一 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 四0304-0310 | 二、1000以內的數2-3 多12-4 數的大小比較 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 五0311-0317 | 二、1000以內的數2-5認識錢幣練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 六0318-0324 | 三、1000以內的加減3-1十位進百位的加法3-2兩次進位的加法 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-12-1-1 |
| 七0325-0331六年級第一次定期評量03/30(五)03/31(六)補課一天 | 三、1000以內的加減3-3二位數的減法3-4加減應用練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-12-1-1 |
| 八0401-04074/4(三)放假一日4/5(四)放假一日4/6(五)彈性放假一日 | 四、公尺和公分4-1認識1公尺4-2公尺和公分 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 九0408-0414 | 四、公尺和公分4-3長度的比較4-4解題練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 十0415-0421一至五年級第一次定期評量考試04/19(三)04/20(四)  | 綜合與應用（一）1. 評量試卷調整
2. 期中考試報讀
 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 十一0422-0428 | 五、乘法（二）5-1 乘法的順序5-2十幾乘以2或3練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-12-1-1 |
| 十二0429-05055/1(一)補假一日 | 六、幾月幾日星期幾6-1年、月和日 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【家政教育】1-1-1【環境教育】1-1-1 |
| 十三0506-0512 | 六、幾月幾日星期幾6-2日、星期和月練習園地數學樂園 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 十四0513-0519 | 七、乘與加減兩步驟7-1先乘再加減7-2先加減再乘練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【家政教育】1-1-1【環境教育】1-1-1 |
| 十五0520-0526六年級第二次定期評量考試05/24(四)05/25(五)  | 八、分裝與平分8-1分裝 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【家政教育】1-1-1【環境教育】1-1-1 |
| 十六0527-0602 | 八、分裝與平分8-2平分 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【家政教育】1-1-1【環境教育】1-1-1 |
| 十七0603-0609 | 八、分裝與平分8-3 解題練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-12-1-1 |
| 十八0610-06166/11(一)畢業典禮 | 九、平面圖形與立體形體9-1平面圖形的邊、角和頂點9-2認識平行和垂直 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-12-1-1 |
| 十九0617-06236/18(一)端午節放假一天 | 九、平面圖形與立體形體9-3正方體和長方體練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-12-1-1 |
| 二十0624-0630一至五年級第二次定期評量考試06/25(一)06/26(二) 06/30(五)課程結束 | 綜合與應用（二）1. 評量試卷調整
2. 期末考試報讀’
 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-1-2【性別平等教育】2-1-3【環境教育】1-1-1 |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 | 38節 |

**（二）下學期：**

 自107年2月12日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期六)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為92天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

 1.2月12日(一)至2月14(三)配合春節調整放假三天(於寒假107年1月22日(一)至1月24日(三)補上課)

 2.春節 2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

 3.和平紀念日2月28日(三)放假一天。

 4.兒童節107年4月4日(三) 放假一天

 5.清明節107年4月5日(四) 放假一天，4月6日(五)彈性放假1天，107年3月31日(六)補上課。

 6.端午節6月18日(一)放假一天。

 7.暑假起迄日自107/7/1(日)至107/8/29(三)止。