高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | | 數學A組(二年級) | |
| 教材來源 | | 翰林版第三冊或自編 | | 教學節數 | | 每週2節 | |
| 設計者 | | 胡錦秀 | | 教學者 | | 胡錦秀 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 學習目標 | | | | |
| 2-n-01能認識1000以內的數及「百位」 | | | | |
| 2-n-02能認識100元的幣值，並做10元與100元錢幣的換算。 | | | | |
| 2-n-03能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-a-01) | | | | |
| 2-n-04能熟練二位數加減直式計算。 | | | | |
| 2-n-06能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 | | | | |
| 2-n-08能理解九九乘法。 | | | | |
| 2-n-09能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 | | | | |
| 2-n-11能做簡單的二位數加減估算。 | | | | |
| 2-n-12能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。 | | | | |
| 2-n-14能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 | | | | |
| 2-n-15能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 | | | | |
| 2-n-16能認識容量。 | | | | |
| 2-n-17能認識重量 | | | | |
| 2-n-18能認識面積。(同2-s-04) | | | | |
| 2-a-01能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-n-03) | | | | |
| 2-a-02能在具體情境中，認識加法順序改變並不影響其和的性質。 | | | | |
| 2-a-04能理解加減互逆，並運用於驗算與解題。 | | | | |
| 2-s-03能使用直尺處理與線段有關的問題。 | | | | |
| 2-s-04能認識面積。(同2-n-18) | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育▓性別平等教育(重大議題) ▓生涯發展教育 ▓人權教育  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一  0830-0902  08/30(三)  開學日 | 一、200以內的數  1-1 十個一數 1-2 一百幾十幾 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 二  0903-0909 | 一、200以內的數  1-3 認識百位 1-4認識100元的錢幣及應用 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 三  0910-0916 | 一、200以內的數  1-5數的大小比較  練習園地 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 四  0917-0923 | 二、二位數的直式加法  2-1不進位加法 2-2進位加法 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 五  0924-0930  09/30(六)  補課一天 | 二、二位數的直式加法  2-3解題 2-4加法估算練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 六  1001-1007  10/04(三)  中秋節放假 | 三、二位數的直式減法  3-1不退位減法  3-2退位減法 3-3解題 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 七  1008-1014  10/09(一)  彈性放假  10/10(二)  國慶日放假 | 三、二位數的直式減法  3-4加法和減法的關係 3-5減法估算 練習園地  數學樂園 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【生涯發展教育】  2-1-1 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 八  1015-1021 | 四、認識公分  4-1個別單位的測量  4-2認識公分 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【生涯發展教育】  2-1-1 |
| 九  1022-1028 | 四、認識公分  4-3量長度  4-4長度的加減  練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 十  1029-1104 | 五、兩步驟問題  5-1加法兩步驟問題 5-2減法兩步驟問題  5-3加減兩步驟問題 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【生涯發展教育】  2-1-1 【環境教育】  1-1-1 |
| 十一  1105-1111  第一次  定期評量考試11/08(三)  11/09(四) | 綜合與應用（一）   1. 評量試卷調整 2. 期中考試報讀 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2  【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 十二  1112-1118 | 六、比比看  6-1容量比一比  6-2重量比一比 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2  【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 十三  1119-1125 | 六、比比看  6-3面的大小比較  練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【生涯發展教育】  2-1-1 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 十四  1126-1202 | 七、乘法（一）  7-1 乘法算式 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 十五  1203-1209 | 7-2 2的乘法 7-3 5的乘法 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【環境教育】  1-1-1 |
| 十六  1210-1216 | 七、乘法（一）  7-4 10的乘法 7-5 解題  練習園地  數學樂園 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【環境教育】  1-1-1 |
| 十七  1217-1223 | 八、時間  8-1 5分鐘 8-2 1分鐘 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 十八  1224-1230 | 八、時間  8-3 1 小時前、1小時後 8-4 解題 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 |
| 十九  1231-0106  1/1(一)  元旦放假 | 九、乘法（二）  9-1 3的乘法 9-2 4的乘法 9-3 6的乘法 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 二十  0107-0113 | 綜合與應用（二）  9-4 8的乘法  9-5 解題  練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【生涯發展教育】  2-1-1 【性別平等教育】  2-1-3  【環境教育】  1-1-1 |
| 二十一  0114-0120  第二次  定期評量考試  01/15(一)  01/16(二)  上學期課程結束  1/19（五） | 綜合與應用（二）   1. 評量試卷調整 2. 期末考試報讀 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】  1-1-2 【生涯發展教育】  2-1-1 【性別平等教育】  2-1-3  【環境教育】  1-1-1 |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數 | 40節 |

備註:

（一）上學期：

自106年8月30日(三)開學正式上課（第1週）至107年1月20日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為100天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

1.中秋節10月4日(三)放假1天。

2.國慶日106年10月10日(二)放假1天，106年10月9日(一)彈性放假1天，補上課106年9月30日(六)。

3.元旦107年1月1日(一)放假1天

4.寒假起迄自107年1月21日(日)至107年2月10日(六)止。

高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | | 數學A組(二年級) | | |
| 教材來源 | | 翰林版第四冊或自編 | | 教學節數 | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 胡錦秀 | | 教學者 | | 胡錦秀 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 學習目標 | | | | 調整目標 | |
| 2-n-01能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 | | | | | |
| 2-n-02能認識100元的幣值，並做10元與100元錢幣的換算。 | | | | | |
| 2-n-03能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-a-01) 。 | | | | | |
| 2-n-05能理解三位數加減直式計算(不含兩次退位)。 | | | | | |
| 2-n-06能理解乘法的意義，使用×、＝做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 | | | | | |
| 2-n-07能在具體情境中，進行分裝與平分的活動。 | | | | | |
| 2-n-08能理解九九乘法。 | | | | | |
| 2-n-09能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)。 | | | | | |
| 2-n-10能在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與乘，不含併式)。 | | | | | |
| 2-n-13能認識「年」、「月」、「星期」、「日」，並知道「某月有幾日」、「一星期有七天」。 | | | | | |
| 2-n-15能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 | | | | | |
| 2-a-01能用＜、＝與＞表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-n-03) 。 | | | | | |
| 2-a-03能在具體情境中，認識乘法交換律。 | | | | | |
| 2-s-01能認識周遭物體上的角、直線與平面(含簡單立體形體)。 | | | | | |
| 2-s-02能認識生活周遭中平行與垂直的現象。 | | | | | |
| 2-s-03能使用直尺處理與線段有關的問題。 | | | | | |
| 2-s-05認識簡單平面圖形的邊長關係。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育□性別平等教育(重大議題) ▓生涯發展教育  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | | 備註 |
| 一  0212-0217  2/12(一)  開學  2/12-2/14  配合春節彈性調整放假 | 一、乘法（一）  1-1 7的乘法  1-2 9的乘法 1-3 被乘數為0的乘法 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 二  0218-0224  2/15-2/20放假四天 | 一、乘法（一）  1-4 解題 1-5 乘法直式紀錄 練習園地  數學樂園 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 三  0225-0303  2/28(三)  和平紀念日放假 | 二、1000以內的數  2-1幾個百，幾個十 2-2幾個百，幾個十，幾個一 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 四  0304-0310 | 二、1000以內的數  2-3 多1 2-4 數的大小比較 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 五  0311-0317 | 二、1000以內的數  2-5認識錢幣 練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 六  0318-0324 | 三、1000以內的加減  3-1十位進百位的加法 3-2兩次進位的加法 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 七  0325-0331  六年級第一次定期評量03/30(五)  03/31(六)補課一天 | 三、1000以內的加減  3-3二位數的減法  3-4加減應用  練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 八  0401-0407  4/4(三)  放假一日 4/5(四)  放假一日  4/6(五)  彈性放假  一日 | 四、公尺和公分  4-1認識1公尺 4-2公尺和公分 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 九  0408-0414 | 四、公尺和公分  4-3長度的比較  4-4解題 練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 十  0415-0421  一至五年級  第一次  定期評量考試04/19(三)  04/20(四) | 綜合與應用（一）   1. 評量試卷調整 2. 期中考試報讀 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 十一  0422-0428 | 五、乘法（二）  5-1 乘法的順序 5-2十幾乘以2或3  練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 十二  0429-0505  5/1(一)  補假一日 | 六、幾月幾日星期幾  6-1年、月和日 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【家政教育】  1-1-1 【環境教育】  1-1-1 |
| 十三  0506-0512 | 六、幾月幾日星期幾  6-2日、星期和月 練習園地  數學樂園 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【環境教育】  1-1-1 |
| 十四  0513-0519 | 七、乘與加減兩步驟  7-1先乘再加減 7-2先加減再乘 練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【家政教育】  1-1-1 【環境教育】  1-1-1 |
| 十五  0520-0526  六年級  第二次定期評量考試05/24(四)  05/25(五) | 八、分裝與平分  8-1分裝 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【家政教育】  1-1-1 【環境教育】  1-1-1 |
| 十六  0527-0602 | 八、分裝與平分  8-2平分 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3 【家政教育】  1-1-1 【環境教育】  1-1-1 |
| 十七  0603-0609 | 八、分裝與平分  8-3 解題 練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3  【環境教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 十八  0610-0616  6/11(一)  畢業典禮 | 九、平面圖形與立體形體  9-1平面圖形的邊、角和頂點 9-2認識平行和垂直 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3  【環境教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 十九  0617-0623  6/18(一)  端午節放假一天 | 九、平面圖形與立體形體  9-3正方體和長方體 練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3  【環境教育】  1-1-1  2-1-1 |
| 二十  0624-0630  一至五年級第二次定期評量考試06/25(一)  06/26(二)  06/30(五)  課程結束 | 綜合與應用（二）   1. 評量試卷調整 2. 期末考試報讀’ | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-1-2 【性別平等教育】  2-1-3  【環境教育】  1-1-1 |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數 | | 38節 |

**（二）下學期：**

自107年2月12日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期六)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為92天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

1.2月12日(一)至2月14(三)配合春節調整放假三天(於寒假107年1月22日(一)至1月24日(三)補上課)

2.春節 2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

3.和平紀念日2月28日(三)放假一天。

4.兒童節107年4月4日(三) 放假一天

5.清明節107年4月5日(四) 放假一天，4月6日(五)彈性放假1天，107年3月31日(六)補上課。

6.端午節6月18日(一)放假一天。

7.暑假起迄日自107/7/1(日)至107/8/29(三)止。