高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 數學B組(四年級) |
| 教材來源 | 翰林版第七冊或自編  | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 胡錦秀 | 教學者 | 胡錦秀 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 學習目標 | 調整目標 |
| 4-n-01能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並作位值單位的換算 | 4-n-01-01複習個位、十位進而學習百位4-n-01-02會從1數到1004-n-01-04引導學生累次10計次數到數100以內的數 |
| 4-n-02能熟練整數加、減的直式計算。 | 4-n-02-02能操作二位數減個位數不退位的直式算式問題 |
| 4-n-03能熟練較大位數的乘除直式計算 |  |
| 4-n-04能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法（包括連乘、連除、乘除混合）。 |  |
| 4-n-05能做整數四則混合計算(兩步驟) | 刪除 |
| 4-n-08能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同4-n-07) | 刪除 |
| 4-n-10能將簡單分數標記在數線上 |  |
| 4-n-11能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。 |  |
| 4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 | 刪除 |
| 4-n-14能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 |  |
| 4-n-15能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。 |  |
| 4-n-16能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04) | 刪除 |
| 4-d-01能報讀生活中常用的長條圖。 |  |
| 4-d-02能報讀生活中常用的折線圖 |  |
| 4-s-01能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 |  |
| 4-s-02能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 | 4-s-02-1能透過操作找出正三角形4-s-02-3能透過操作，得知正方形與長方形可沿對角線切成兩全等三角形 |
| 4-s-04能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-n-16) | 刪除 |
| 4-s-05能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 | 4-s-05-1能以操作表達出順時針方向與反時針方向 |
| 4-s-06能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 |  |
| 4-s-08能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形 | 4-s-08-1能運用三角板畫出直角4-s-08-2運用三角板找出垂直的二線段 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育□性別平等教育(重大議題) ▓生涯發展教育□校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一0830-090208/30(三)開學日 | 一、一億以內的數1-1十萬以內的數1-2認識萬的家族 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1【環境教育】2-2-1 |
| 二0903-0909 | 一、一億以內的數1-3一億以內的數1-4十萬以內的加減、練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-2 |
| 三0910-0916 | 二、乘法2-1乘數為一位數的乘法2-2乘數為二位數的乘法 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】3-2-2【性別平等教育】1-2-3 |
| 四0917-0923 | 二、乘法2-3乘數為三位數的乘法、練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】2-2-3【性別平等教育】2-2-1【環境教育】1-2-2 |
| 五0924-093009/30(六)補課一天 | 三、角度3-1量角器和畫角3-2角度的加減 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 |
| 六1001-100710/04(三)中秋節放假 | 三、角度、數學樂園3-3旋轉角、練習園地、數學樂園 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1 |
| 七1008-101410/09(一)彈性放假10/10(二)國慶日放假 | 四、公里4-1 認識公里4-2 公里的計算、練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】2-2-13-2-2【環境教育】1-2-4 |
| 八1015-1021 | 五、除法5-1四位數除以一位數5-2二位數除以二位數 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】3-2-2【環境教育】1-2-35-2-1 |
| 九1022-1028 | 五、除法5-3三位數除以二位數 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】2-2-12-2-3 |
| 十1029-1104 | 五、除法5-4解題、練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1【性別平等教育】1-2-2 |
| 十一1105-1111第一次定期評量考試11/08(三)11/09(四) | 綜合與應用（一）1. 評量試卷調整
2. 期中考試報讀
 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2【環境教育】1-2-4 |
| 十二1112-1118 | 六、四則運算6-1加減與乘除6-2有括號的加減併式6-3有括號的乘除併式 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 |
| 十三1119-1125 | 六、四則運算6-4先算乘除後算加減6-5有括號的加減與乘除併式、練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 |
| 十四1126-1202 | 七、 三角形7-1直角、銳角、鈍角三角形、7-2正三角形和等腰三角形 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】2-2-13-2-2【環境教育】1-2-4 |
| 十五1203-1209 | 七、三角形、數學樂園7-3畫三角形、練習園地、數學樂園 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2【環境教育】3-2-2 |
| 十六1210-1216 | 八、分數8-1認識帶分數8-2帶分數與假分數8-3分數的大小比較 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2【性別平等教育】1-2-3 |
| 十七1217-1223 | 八、分數8-4分數的加減8-5分數的整數倍與應用、練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 |
| 十八1224-1230 | 九、小數9-1二位小數9-2小數與長度 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】2-2-13-2-2 |
| 十九1231-01061/1(一)元旦放假 | 九、小數9-3小數的加法9-4小數的減法、練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1【環境教育】2-2-1 |
| 二十0107-0113 | 十、統計圖表10-1讀長條圖10-2讀折線圖、練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【環境教育】2-2-1 |
| 二十一0114-0120第二次定期評量考試01/15(一)01/16(二)上學期課程結束1/19（五） | 綜合與應用（二）1. 評量試卷調整
2. 期末考試報讀
 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】1-2-13-2-2 |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 | 42節 |

備註:

（一）上學期：

自106年8月30日(三)開學正式上課（第1週）至107年1月20日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為100天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

 1.中秋節10月4日(三)放假1天。

 2.國慶日106年10月10日(二)放假1天，106年10月9日(一)彈性放假1天，補上課106年9月30日(六)。

 3.元旦107年1月1日(一)放假1天

 4.寒假起迄自107年1月21日(日)至107年2月10日(六)止。

高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 數學B組(四年級) |
| 教材來源 | 翰林版第八冊或自編  | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 胡錦秀 | 教學者 | 胡錦秀 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 學習目標 | 調整目標 |
| 4-n-01能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 | 4-n-01-01複習個位、十位進而學習百位4-n-01-02會從1數到1004-n-01-04引導學生累次10計次數到數100以內的數 |
| 4-n-02能熟練整數加、減的直式計算。 | 4-n-02-02能操作二位數減個位數不退位的直式算式問題 |
| 4-n-04能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 | 4-n-04-1能操作連加兩步驟問題之併式問題4-n-04-2能操作連減兩步驟問題之併式問題4-n-04-3能操作加、減兩步驟問題之併式問題 |
| 4-n-05能做整數四則混合計算(兩步驟) | 刪除 |
| 4-n-06能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算 | 4-n-06-01能操作某二位數無條件進位後接近幾十4-n-06-2在具體情境中或讀題協助下，做簡單的二位數加、減估算 |
| 4-n-07能理解分數之「整數相除」的意涵 | 刪除 |
| 4-n-09能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 | 4-n-09-1能藉由圖示說出或指認出簡單而常見的等值分數與小數 |
| 4-n-10能將簡單分數標記在數線上 |  |
| 4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 | 刪除 |
| 4-n-13能解決複名數的時間量的計算問題。 |  |
| 4-n-14能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題 |  |
| 4-n-17能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 |  |
| 4-n-18能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-s-09) |  |
| 4-n-19能認識體積及體積單位「立方公分」 |  |
| 4-a-01能在具體情境中，理解乘法結合律 |  |
| 4-a-02能在四則混合計算中，運用數的運算性質 |  |
| 4-s-01能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形 |  |
| 4-s-02能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 | 4-s-02-1能透過操作找出正三角形4-s-02-3能透過操作，得知正方形與長方形可沿對角線切成兩全等三角形 |
| 4-s-03能認識平面圖形全等的意義 |  |
| 4-s-06能理解平面上直角、垂直與平行的意義 |  |
| 4-s-07能認識平行四邊形和梯形 |  |
| 4-s-08能利用三角板畫出直角與兩平行 | 4-s-08-1能運用三角板畫出直角4-s-08-2運用三角板找出垂直的二線段 |
| 4-s-09能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-n-18) |  |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育□性別平等教育(重大議題) ▓生涯發展教育□校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一0212-02172/12(一)開學2/12-2/14配合春節彈性調整放假 | 一、一億以上的數1-1大數的記法1-2大數的讀寫 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【海洋教育】4-2-44-2-5【環境教育】2-2-1 |
| 二0218-02242/15-2/20放假四天 | 一、一億以上的數1-3大數的比較1-4以兆、億、萬為單位的計算、練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【性別平等教育】1-2-3 |
| 三0225-03032/28(三)和平紀念日放假 | 二、概數2-1無條件捨去法2-2無條件進入法2-3四捨五入法2-4解題、練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】3-2-2【性別平等教育】1-2-3 |
| 四0304-0310 | 三、四邊形3-1垂直與平行3-2平行四邊形和梯形 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-2-1【環境教育】1-2-2 |
| 五0311-0317 | 三、四邊形3-3畫四邊形3-4全等圖形、練習園地、數學樂園 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】2-2-13-2-2 |
| 六0318-0324 | 四、時間的計算4-1時間的換算4-2時間量的加減4-3兩時刻之間的時間量 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】2-2-1 |
| 七0325-0331六年級第一次定期評量03/30(五)03/31(六)補課一天 | 四、時間的計算4-4時刻與時間量的計算4-5跨日的時間計算、練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】3-2-2 |
| 八0401-04074/4(三)放假一日4/5(四)放假一日4/6(五)彈性放假一日 | 五、周長與面積5-1周長5-2面積 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1 |
| 九0408-0414 | 五、 周長與面積5-3 平方公尺5-4 解題、練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】3-2-2【環境教育】1-2-4 |
| 十0415-0421一至五年級第一次定期評量考試04/19(三)04/20(四)  | 綜合與應用（一）1.評量試卷調整2.期中考試報讀 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1 |
| 十一0422-0428 | 六、分數6-1等值分數、6-2異分母分數的大小比較 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 |
| 十二0429-05055/1(一)補假一日 | 六、分數、數學樂園6-3整數相除、練習園地、數學樂園 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】3-2-2 |
| 十三0506-0512 | 七、兩個單位的計算7-1公升與毫升7-2公斤與公克 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-1 |
| 十四0513-0519 | 七、兩個單位的計算7-3 公里與公尺、練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】3-2-2【環境教育】1-2-4 |
| 十五0520-0526六年級第二次定期評量考試05/24(四)05/25(五)  | 八、小數8-1 一位小數乘以整數8-2 二位小數乘以整數 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 |
| 十六0527-0602 | 八、小數8-3小數化為分數8-4分數化為小數、練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】2-2-13-2-2【性別平等教育】1-2-3 |
| 十七0603-0609 | 九、簡化運算9-1加減計算的簡化(一)9-2加減計算的簡化(二) | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-1【生涯發展教育】2-2-13-2-2 |
| 十八0610-06166/11(一)畢業典禮 | 九、簡化運算9-3連乘計算的簡化、練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】2-2-13-2-2 |
| 十九0617-06236/18(一)端午節放假一天 | 十、體積10-1大小與體積10-2立方公分、練習園地 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】2-2-13-2-2 |
| 二十0624-0630一至五年級第二次定期評量考試06/25(一)06/26(二) 06/30(六)課程結束 | 綜合與應用（二）1.評量試卷調整2.期末考試報讀 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】2-2-13-2-2 |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 | 40節 |

**（二）下學期：**

 自107年2月12日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期六)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為92天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

 1.2月12日(一)至2月14(三)配合春節調整放假三天(於寒假107年1月22日(一)至1月24日(三)補上課)

 2.春節 2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

 3.和平紀念日2月28日(三)放假一天。

 4.兒童節107年4月4日(三) 放假一天

 5.清明節107年4月5日(四) 放假一天，4月6日(五)彈性放假1天，107年3月31日(六)補上課。

 6.端午節6月18日(一)放假一天。

 7.暑假起迄日自107/7/1(日)至107/8/29(三)止。