高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | | 數學B組(四年級) | | |
| 教材來源 | | 翰林版第七冊或自編 | | 教學節數 | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 胡錦秀 | | 教學者 | | 胡錦秀 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 學習目標 | | | | 調整目標 | |
| 4-n-01能透過位值概念，延伸整數的認識到大數（含「億」、「兆」之位名），並作位值單位的換算 | | | | 4-n-01-01複習個位、十位進而學習百位  4-n-01-02會從1數到100  4-n-01-04引導學生累次10計次數到數100以內的數 | |
| 4-n-02能熟練整數加、減的直式計算。 | | | | 4-n-02-02能操作二位數減個位數不退位的直式算式問題 | |
| 4-n-03能熟練較大位數的乘除直式計算 | | | |  | |
| 4-n-04能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法（包括連乘、連除、乘除混合）。 | | | |  | |
| 4-n-05能做整數四則混合計算(兩步驟) | | | | 刪除 | |
| 4-n-08能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換，並進行同分母分數的比較、加、減與整數倍的計算。(同4-n-07) | | | | 刪除 | |
| 4-n-10能將簡單分數標記在數線上 | | | |  | |
| 4-n-11能認識二位小數與百分位的位名，並做比較。 | | | |  | |
| 4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 | | | | 刪除 | |
| 4-n-14能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題。 | | | |  | |
| 4-n-15能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關計算。 | | | |  | |
| 4-n-16能認識角度單位「度」，並使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-s-04) | | | | 刪除 | |
| 4-d-01能報讀生活中常用的長條圖。 | | | |  | |
| 4-d-02能報讀生活中常用的折線圖 | | | |  | |
| 4-s-01能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。 | | | |  | |
| 4-s-02能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 | | | | 4-s-02-1能透過操作找出正三角形  4-s-02-3能透過操作，得知正方形與長方形可沿對角線切成兩全等三角形 | |
| 4-s-04能認識「度」的角度單位，使用量角器實測角度或畫出指定的角。(同4-n-16) | | | | 刪除 | |
| 4-s-05能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義。 | | | | 4-s-05-1能以操作表達出順時針方向與反時針方向 | |
| 4-s-06能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 | | | |  | |
| 4-s-08能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形 | | | | 4-s-08-1能運用三角板畫出直角  4-s-08-2運用三角板找出垂直的二線段 | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育□性別平等教育(重大議題) ▓生涯發展教育  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | | 備註 |
| 一  0830-0902  08/30(三)  開學日 | 一、一億以內的數  1-1十萬以內的數  1-2認識萬的家族 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  【環境教育】  2-2-1 |
| 二  0903-0909 | 一、一億以內的數  1-3一億以內的數  1-4十萬以內的加減、練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-2 |
| 三  0910-0916 | 二、乘法  2-1乘數為一位數的乘法  2-2乘數為二位數的乘法 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  3-2-2  【性別平等教育】  1-2-3 |
| 四  0917-0923 | 二、乘法  2-3乘數為三位數的乘法、練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【生涯發展教育】  2-2-3  【性別平等教育】  2-2-1  【環境教育】  1-2-2 |
| 五  0924-0930  09/30(六)  補課一天 | 三、角度  3-1量角器和畫角  3-2角度的加減 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 六  1001-1007  10/04(三)  中秋節放假 | 三、角度、數學樂園  3-3旋轉角、練習園地、數學樂園 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1 |
| 七  1008-1014  10/09(一)  彈性放假  10/10(二)  國慶日放假 | 四、公里  4-1 認識公里  4-2 公里的計算、練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【環境教育】  1-2-4 |
| 八  1015-1021 | 五、除法  5-1四位數除以一位數  5-2二位數除以二位數 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【生涯發展教育】  3-2-2  【環境教育】  1-2-3  5-2-1 |
| 九  1022-1028 | 五、除法  5-3三位數除以二位數 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【生涯發展教育】  2-2-1  2-2-3 |
| 十  1029-1104 | 五、除法  5-4解題、練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  【性別平等教育】  1-2-2 |
| 十一  1105-1111  第一次  定期評量考試11/08(三)  11/09(四) | 綜合與應用（一）   1. 評量試卷調整 2. 期中考試報讀 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【環境教育】  1-2-4 |
| 十二  1112-1118 | 六、四則運算  6-1加減與乘除  6-2有括號的加減併式  6-3有括號的乘除併式 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 十三  1119-1125 | 六、四則運算  6-4先算乘除後算加減  6-5有括號的加減與乘除併式、練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 十四  1126-1202 | 七、 三角形  7-1直角、銳角、鈍角三角形、7-2正三角形和等腰三角形 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【環境教育】  1-2-4 |
| 十五  1203-1209 | 七、三角形、數學樂園  7-3畫三角形、練習園地、數學樂園 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【環境教育】  3-2-2 |
| 十六  1210-1216 | 八、分數  8-1認識帶分數  8-2帶分數與假分數  8-3分數的大小比較 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2  【性別平等教育】  1-2-3 |
| 十七  1217-1223 | 八、分數  8-4分數的加減  8-5分數的整數倍與應用、練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 十八  1224-1230 | 九、小數  9-1二位小數  9-2小數與長度 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 十九  1231-0106  1/1(一)  元旦放假 | 九、小數  9-3小數的加法  9-4小數的減法、練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-2-1  【生涯發展教育】  2-2-1  【環境教育】  2-2-1 |
| 二十  0107-0113 | 十、統計圖表  10-1讀長條圖  10-2讀折線圖、練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【人權教育】  1-2-1  【環境教育】  2-2-1 |
| 二十一  0114-0120  第二次  定期評量考試  01/15(一)  01/16(二)  上學期課程結束  1/19（五） | 綜合與應用（二）   1. 評量試卷調整 2. 期末考試報讀 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 【環境教育】  1-2-1  3-2-2 |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數 | | 42節 |

備註:

（一）上學期：

自106年8月30日(三)開學正式上課（第1週）至107年1月20日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為100天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

1.中秋節10月4日(三)放假1天。

2.國慶日106年10月10日(二)放假1天，106年10月9日(一)彈性放假1天，補上課106年9月30日(六)。

3.元旦107年1月1日(一)放假1天

4.寒假起迄自107年1月21日(日)至107年2月10日(六)止。

高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | | | 數學B組(四年級) | | |
| 教材來源 | | 翰林版第八冊或自編 | | 教學節數 | | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 胡錦秀 | | 教學者 | | | 胡錦秀 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 學習目標 | | | | | 調整目標 | |
| 4-n-01能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 | | | | | 4-n-01-01複習個位、十位進而學習百位  4-n-01-02會從1數到100  4-n-01-04引導學生累次10計次數到數100以內的數 | |
| 4-n-02能熟練整數加、減的直式計算。 | | | | | 4-n-02-02能操作二位數減個位數不退位的直式算式問題 | |
| 4-n-04能在具體情境中，解決兩步驟問題，並學習併式的記法與計算。 | | | | | 4-n-04-1能操作連加兩步驟問題之併式問題  4-n-04-2能操作連減兩步驟問題之併式問題  4-n-04-3能操作加、減兩步驟問題之併式問題 | |
| 4-n-05能做整數四則混合計算(兩步驟) | | | | | 刪除 | |
| 4-n-06能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算 | | | | | 4-n-06-01能操作某二位數無條件進位後接近幾十  4-n-06-2在具體情境中或讀題協助下，做簡單的二位數加、減估算 | |
| 4-n-07能理解分數之「整數相除」的意涵 | | | | | 刪除 | |
| 4-n-09能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 | | | | | 4-n-09-1能藉由圖示說出或指認出簡單而常見的等值分數與小數 | |
| 4-n-10能將簡單分數標記在數線上 | | | | |  | |
| 4-n-12能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。 | | | | | 刪除 | |
| 4-n-13能解決複名數的時間量的計算問題。 | | | | |  | |
| 4-n-14能以複名數解決量(長度、容量、重量)的計算問題 | | | | |  | |
| 4-n-17能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 | | | | |  | |
| 4-n-18能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-s-09) | | | | |  | |
| 4-n-19能認識體積及體積單位「立方公分」 | | | | |  | |
| 4-a-01能在具體情境中，理解乘法結合律 | | | | |  | |
| 4-a-02能在四則混合計算中，運用數的運算性質 | | | | |  | |
| 4-s-01能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形 | | | | |  | |
| 4-s-02能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。 | | | | | 4-s-02-1能透過操作找出正三角形  4-s-02-3能透過操作，得知正方形與長方形可沿對角線切成兩全等三角形 | |
| 4-s-03能認識平面圖形全等的意義 | | | | |  | |
| 4-s-06能理解平面上直角、垂直與平行的意義 | | | | |  | |
| 4-s-07能認識平行四邊形和梯形 | | | | |  | |
| 4-s-08能利用三角板畫出直角與兩平行 | | | | | 4-s-08-1能運用三角板畫出直角  4-s-08-2運用三角板找出垂直的二線段 | |
| 4-s-09能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同4-n-18) | | | | |  | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育□性別平等教育(重大議題) ▓生涯發展教育  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | | | 備註 |
| 一  0212-0217  2/12(一)  開學  2/12-2/14  配合春節彈性調整放假 | 一、一億以上的數  1-1大數的記法  1-2大數的讀寫 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【海洋教育】  4-2-4  4-2-5  【環境教育】  2-2-1 |
| 二  0218-0224  2/15-2/20放假四天 | 一、一億以上的數  1-3大數的比較  1-4以兆、億、萬為單位的計算、練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【人權教育】  1-2-1 【性別平等教育】  1-2-3 |
| 三  0225-0303  2/28(三)  和平紀念日放假 | 二、概數  2-1無條件捨去法  2-2無條件進入法  2-3四捨五入法  2-4解題、練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【生涯發展教育】  3-2-2 【性別平等教育】  1-2-3 |
| 四  0304-0310 | 三、四邊形  3-1垂直與平行  3-2平行四邊形和梯形 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【性別平等教育】  2-2-1 【環境教育】  1-2-2 |
| 五  0311-0317 | 三、四邊形  3-3畫四邊形  3-4全等圖形、練習園地、數學樂園 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 六  0318-0324 | 四、時間的計算  4-1時間的換算  4-2時間量的加減  4-3兩時刻之間的時間量 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【生涯發展教育】  2-2-1 |
| 七  0325-0331  六年級第一次定期評量03/30(五)  03/31(六)補課一天 | 四、時間的計算  4-4時刻與時間量的計算  4-5跨日的時間計算、練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 八  0401-0407  4/4(三)  放假一日 4/5(四)  放假一日  4/6(五)  彈性放假  一日 | 五、周長與面積  5-1周長  5-2面積 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1 |
| 九  0408-0414 | 五、 周長與面積  5-3 平方公尺  5-4 解題、練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  3-2-2 【環境教育】  1-2-4 |
| 十  0415-0421  一至五年級  第一次  定期評量考試04/19(三)  04/20(四) | 綜合與應用（一）  1.評量試卷調整  2.期中考試報讀 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1 |
| 十一  0422-0428 | 六、分數  6-1等值分數、  6-2異分母分數的大小比較 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 十二  0429-0505  5/1(一)  補假一日 | 六、分數、數學樂園  6-3整數相除、練習園地、數學樂園 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  3-2-2 |
| 十三  0506-0512 | 七、兩個單位的計算  7-1公升與毫升  7-2公斤與公克 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1 |
| 十四  0513-0519 | 七、兩個單位的計算  7-3 公里與公尺、練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  3-2-2 【環境教育】  1-2-4 |
| 十五  0520-0526  六年級  第二次定期評量考試05/24(四)  05/25(五) | 八、小數  8-1 一位小數乘以整數  8-2 二位小數乘以整數 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 十六  0527-0602 | 八、小數  8-3小數化為分數  8-4分數化為小數、練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 【性別平等教育】  1-2-3 |
| 十七  0603-0609 | 九、簡化運算  9-1加減計算的簡化(一)  9-2加減計算的簡化(二) | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【人權教育】  1-2-1 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 十八  0610-0616  6/11(一)  畢業典禮 | 九、簡化運算  9-3連乘計算的簡化、練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 十九  0617-0623  6/18(一)  端午節放假一天 | 十、體積  10-1大小與體積  10-2立方公分、練習園地 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 二十  0624-0630  一至五年級第二次定期評量考試06/25(一)  06/26(二)  06/30(六)  課程結束 | 綜合與應用（二）  1.評量試卷調整  2.期末考試報讀 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | | 【生涯發展教育】  2-2-1  3-2-2 |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數 | | | 40節 |

**（二）下學期：**

自107年2月12日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期六)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為92天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

1.2月12日(一)至2月14(三)配合春節調整放假三天(於寒假107年1月22日(一)至1月24日(三)補上課)

2.春節 2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

3.和平紀念日2月28日(三)放假一天。

4.兒童節107年4月4日(三) 放假一天

5.清明節107年4月5日(四) 放假一天，4月6日(五)彈性放假1天，107年3月31日(六)補上課。

6.端午節6月18日(一)放假一天。

7.暑假起迄日自107/7/1(日)至107/8/29(三)止。