高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 數學D組(六年級) |
| 教材來源 | 翰林版第十一冊或自編  | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 胡錦秀 | 教學者 | 胡錦秀 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 學習目標 |
| 6-n-01能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數＜20，質因數＜20，被分解數＜100)。 |
| 6-n-02能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 |
| 6-n-03能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 |
| 6-n-04能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題 |
| 6-n-06能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 |
| 6-n-07能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 |
| 6-n-09能認識比和比值，並解決生活中的問題 |
| 6-n-10能理解正比的意義，並解決生活中的問題 |
| 6-n-11能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題 |
| 6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04) |
| 6-n-14能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-s-03) |
| 6-d-01能整理生活中的資料，並製成長條圖。 |
| 6-d-02能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 |
| 6-a-01能理解等量公理。 |
| 6-a-02能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算 |
| 6-a-03能用符號表示常用的公式 |
| 6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13) |
| 6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題 |
| 6-s-02能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 |
| 6-s-03能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同6-n-14) |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育▓性別平等教育(重大議題) ▓生涯發展教育 ▓人權教育□校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一0830-090208/30(三)開學日 | 數與量第1單元　最大公因數與最小公倍數 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】2-2-2 |
| 二0903-0909 | 數與量第1單元　最大公因數與最小公倍數 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】3-2-1 |
| 三0910-0916 | 數與量第2單元　分數的除法 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】3-2-1 |
| 四0917-0923 | 數與量第2單元　分數的除法 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】3-3-4【環境教育】4-2-1 |
| 五0924-093009/30(六)補課一天 | 數與量第3單元　長條圖與折線圖 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】3-2-1 |
| 六1001-100710/04(三)中秋節放假 | 數與量、幾何數學樂園第4單元　小數的除法 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-2【生涯發展教育】3-2-1 |
| 七1008-101410/09(一)彈性放假10/10(二)國慶日放假 | 幾何第4單元　小數的除法 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】3-2-3 |
| 八1015-1021 | 數與量第4單元　小數的除法第5單元　圓周長與扇形弧長 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】3-2-3 |
| 九1022-1028 | 數與量第5單元　圓周長與扇形弧長 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】4-3-6 |
| 十1029-1104 | 數與量、內部連結綜合與應用一 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-2【生涯發展教育】3-2-1【性別平等教育】2-3-1 |
| 十一1105-1111第一次定期評量考試11/08(三)11/09(四) | 數與量、幾何、代數第6單元　比、比值與正比 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-2【生涯發展教育】3-2-1【性別平等教育】2-3-1 |
| 十二1112-1118 | 數與量、幾何、代數第6單元　比、比值與正比 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-2【生涯發展教育】3-2-1【性別平等教育】2-3-1 |
| 十三1119-1125 | 數與量、幾何、代數第6單元　比、比值與正比 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】3-3-2【性別平等教育】2-3-1 |
| 十四1126-1202 | 數與量、幾何、代數第7單元　縮放圖與比例尺 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】3-3-2【性別平等教育】2-3-1 |
| 十五1203-1209 | 幾何第7單元　縮放圖與比例尺 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】3-2-3 |
| 十六1210-1216 | 幾何第8單元　圓與扇形的面積 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【資訊教育】3-2-3 |
| 十七1217-1223 | 數與量、幾何、代數第8單元　圓與扇形的面積數學樂園 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-2【生涯發展教育】3-2-2 |
| 十八1224-1230 | 數與量、幾何、代數第9單元怎樣解題 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-2【生涯發展教育】3-2-2 |
| 十九1231-01061/1(一)元旦放假 | 統計與機率第9單元怎樣解題第10單元　等量公理 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-2-2【生涯發展教育】3-2-2 |
| 二十0107-0113 | 數與量、統計與機率第10單元　等量公理 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】4-3-1 |
| 二十一0114-0120第二次定期評量考試01/15(一)01/16(二)上學期課程結束1/19（五） | 內部連結綜合與應用二 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】4-3-1 |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 | 42節 |

備註:

（一）上學期：

自106年8月30日(三)開學正式上課（第1週）至107年1月20日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為100天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

 1.中秋節10月4日(三)放假1天。

 2.國慶日106年10月10日(二)放假1天，106年10月9日(一)彈性放假1天，補上課106年9月30日(六)。

 3.元旦107年1月1日(一)放假1天

 4.寒假起迄自107年1月21日(日)至107年2月10日(六)止。

高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 數學D組(六年級) |
| 教材來源 | 翰林版第十二冊或自編  | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 胡錦秀 | 教學者 | 胡錦秀 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 學習目標 |
| 6-n-04能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題 |
| 6-n-05能在具體情境中，解決分數的兩步驟問題，並能併式計算 |
| 6-n-07能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 |
| 6-n-08能在具體情境中，解決小數的兩步驟問題，並能併式計算 |
| 6-n-11能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題 |
| 6-n-12能認識速度的意義及其常用單位 |
| 6-n-13能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04) |
| 6-n-15能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-s-05) |
| 6-d-03能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖 |
| 6-d-03能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 |
| 6-s-01能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題 |
| 6-s-04能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係 |
| 6-s-05能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。(同6-n-15) |
| 6-a-02能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 |
| 6-a-04能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13) |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育□性別平等教育(重大議題) ▓生涯發展教育□校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一0212-02172/12(一)開學2/12-2/14配合春節彈性調整放假 | 數與量第1單元　分數與小數的四則運算 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-3-3 |
| 二0218-02242/15-2/20放假四天 | 數與量第1單元　分數與小數的四則運算 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】1-3-1【性別平等教育】2-3-2 |
| 三0225-03032/28(三)和平紀念日放假 | 數與量第1單元　分數與小數的四則運算幾何第2單元　角柱與圓柱 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-3-3【性別平等教育】2-3-4 |
| 四0304-0310 | 幾何第2單元　角柱與圓柱 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】1-3-1【性別平等教育】2-3-2 |
| 五0311-0317 | 數與量數學樂園第3單元　速率 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-3-3【性別平等教育】2-3-4 |
| 六0318-0324 | 數與量第3單元　速率 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-4 |
| 七0325-0331六年級第一次定期評量03/30(五)03/31(六)補課一天 | 綜合與應用一1.評量試卷調整2.期中考試報讀 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】1-3-1【性別平等教育】2-3-2 |
| 八0401-04074/4(三)放假一日4/5(四)放假一日4/6(五)彈性放假一日 | 數與量第4單元　基準量與比較量 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-3-3【性別平等教育】2-3-2 |
| 九0408-0414 | 數與量第4單元　基準量與比較量 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-4 |
| 十0415-0421一至五年級第一次定期評量考試04/19(三)04/20(四)  | 數與量、代數數學樂園第5單元　怎樣解題 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【環境教育】2-3-34-3-1 |
| 十一0422-0428 | 數與量、代數第5單元　怎樣解題 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-3-3 【性別平等教育】2-3-2 |
| 十二0429-05055/1(一)補假一日 | 統計第6單元　圓形圖 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】1-3-1【性別平等教育】2-3-4 |
| 十三0506-0512 | 統計第6單元　圓形圖 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-4 |
| 十四0513-0519 | 綜合與應用二 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【人權教育】1-3-3【生涯發展教育】1-3-1【性別平等教育】2-3-2 |
| 十五0520-0526六年級第二次定期評量考試05/24(四)05/25(五)  | 1.評量試卷調整2.期末考試報讀 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【生涯發展教育】1-3-1【性別平等教育】2-3-4 |
| 十六0527-0602 | 畢業典禮預演 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-4【資訊教育】4-3-1 |
| 十七0603-0609 | 畢業典禮預演 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】2-3-2 |
| 十八0610-06166/11(一)畢業典禮 | 畢業典禮 |  | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 【性別平等教育】1-3-62-3-13-3-4 |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 | 34節 |

**（二）下學期：**

 自107年2月12日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期六)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為92天(實際上課日數請於備註欄註明)。

【備註】

 1.2月12日(一)至2月14(三)配合春節調整放假三天(於寒假107年1月22日(一)至1月24日(三)補上課)

 2.春節 2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

 3.和平紀念日2月28日(三)放假一天。

 4.兒童節107年4月4日(三) 放假一天

 5.清明節107年4月5日(四) 放假一天，4月6日(五)彈性放假1天，107年3月31日(六)補上課。

 6.端午節6月18日(一)放假一天。

 7.暑假起迄日自107/7/1(日)至107/8/29(三)止。