高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

 ▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 數學B組(三年級) |
| 教材來源 | 翰林版第五冊 或自編  | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 廖麗燕 | 教學者 | 廖麗燕 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 3-n-09-2 能標記數線上各點的數值(整數值)。3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。3-n-09-4 能分辨數線上數的大小（愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小）。3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。3-n-01-1 能說出 10000 以內的數。3-n-01-2 能認讀 10000 以內的數。3-n-01-3 能寫出 10000 以內的數。3-n-01-4 能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。3-n-01-05 能分解數值做位值單位的換算。3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。（和＜10000）3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。（和＜10000）3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。（和＜10000）3-n-02-4 能熟練四位數三次進位加法的直式計算。（和＜10000）3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。3-n-02-8 能熟練四位數三次退位減法的直式計算。3-s-03-1 能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。3-s-03-2 能察覺圓心與圓周上任一點的距離皆等長。3-s-03-3 能察覺圓規的針尖處為「圓心」，筆尖與針尖的距離為「半徑」。3-s-03-4 能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。3-n-17-1 能辨識「角」由頂點與兩邊所構成。3-n-17-2 能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。3-n-17-3 能以直接比較的方式比較角的大小。3-n-04-6 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位)3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)3-n-04-8 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(二次進位)3-n-04-9 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(三次進位)3-n-08-1 能用連乘計算（三個一位數）來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。3-n-15-2 能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。3-n-02-1 能熟練四位數不進位加法直式計算。（和＜10000）3-n-02-2 能熟練四位數一次進位加法的直式計算。（和＜10000）3-n-02-3 能熟練四位數二次進位加法的直式計算。（和＜10000）3-n-02-5 能熟練四位數不退位減法的直式計算。3-n-02-6 能熟練四位數一次退位減法的直式計算。3-n-02-7 能熟練四位數二次退位減法的直式計算。3-n-03-1 能以一個連加算式解決生活中的兩步驟問題。3-n-03-2 能以一個連減算式解決生活中的兩步驟問題。3-n-05-1 能由分裝與平分的具體活動中，察覺「商」、「餘數」所代表的意思。3-n-05-2 能分辨除法算式中「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。3-n-05-3 能使用÷、＝做橫式紀錄以解決生活中的問題。3-n-05-4 能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。3-n-11-1 能解釋等分(平分)的意思。3-n-11-3 在平分的具體活動中，能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。3-n-11-4 能認讀分數(分母小於 12)。3-n-11-5 能寫出指定的分數(分母小於 12)。3-n-11-7 能以分數(分母小於 12)表示相對應的分量。3-n-11-8 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。3-s-01-1 能辨認平面圖形的內部和外部。3-s-01-2 能指認平面圖形的周界。 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | ▓家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育▓性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一8/30︱9/01 | **一、數線**1能標記數線上各點的數值(整數值)。2能標記數線上各點的數值(一位小數)。 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 08/30(三)開學日 |
| 二9/04︱9/08 | **一、數線**3能分辨數線上數的大小（愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小）。4能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 9/10(六)補課一日 |
| 三9/11︱9/15 | **二、10000以內的數**1能認讀 10000 以內的數。2能寫出 10000 以內的數。 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 9/15(四)中秋節放假9/16(五) 彈性放假 |
| 四9/18︱9/22 | **二、10000以內的數**3能分辨「千位」、「百位」、「十位」和「個位」彼此間的關係。4能分解數值做位值單位的換算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五9/25︱09/29 | **三、10000以內的加減**1能熟練四位數不進位加法直式計算。（和＜10000）2能熟練四位數一次進位加法的直式計算。（和＜10000） | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 09/30(六)補上課〈補10/9課程〉 |
| 六10/02︱10/06 | **三、10000以內的加減**3能熟練四位數不退位減法的直式計算。4能熟練四位數一次退位減法的直式計算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 10/4(三)中秋節放假 |
| 七10/09︱10/13 | **四、圓和角**1能辨識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。2能正確且有效地使用圓規畫出指定的圓。 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 10/10(二)國慶日放假10/09(一)彈性放假 |
| 八10/16︱10/20 | **四、圓和角**3能使用直尺、三角板等辨識出「直角」。4能以直接比較的方式比較角的大小。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九10/23︱10/27 | **五、乘法**1能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(不進位)2能熟練二位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十10/30︱11/03 | **五、 乘法**3能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位)4能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一11/06︱11/10 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 第一次定期評量11/10(四)及11/11(五)考試 |
| 十二11/13︱11/17 | **六、公升和毫升**1能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。2能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三11/20︱11/24 | **六、公升和毫升**3能分辨容量單位「公升」與「毫公升」的關係。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四11/27︱12/01 | **七、加與減**1能熟練四位數不進位加法直式計算。（和＜10000）2能熟練四位數一次進位加法的直式計算。（和＜10000） | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五12/04︱12/08 | **七、加與減**3能熟練四位數不退位減法的直式計算。4能熟練四位數一次退位減法的直式計算。5能以一個加減混合算式解決生活中的兩步驟問題。(不含括號) | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六12/11︱12/15 | **八、除法**1能察覺「商」、「餘數」所代表的意思。2能分辨「被除數」、「除數」、「商」及「餘數」的位置。3能使用÷、＝做橫式紀錄以解決生活中的問題。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七12/18︱12/22 | **八、除法**4能察覺除法與乘法(倍數)的關係。5能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八12/25︱12/29 | **九、分數**1能分辨「分子」與「分母」所代表的意義。2能認讀分數(分母小於 12)。3能寫出指定的分數(分母小於 12)。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九1/01︱1/05 | **九、分數**4能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。5能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 01/01(一)元旦放假 |
| 廿1/08︱1/12 | **十、周界和周長**1能辨認平面圖形的內部和外部。2能指認平面圖形的周界。3能辨識周長為平面圖形周界的長度。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 廿一1/15︱1/20 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試期末IEP檢討會 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 | 39節 |

 備註:

1.自106年8月30日(三)開學正式上課（第1週）至107年1月20日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為100天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3. 中秋節10月4日(三)放假1天。

4. 國慶日106年10月10日(二)放假1天，106年10月9日(一)彈性放假1天，106年9月30日(六)**補上課**。

5. 元旦107年1月1日(一)放假1天

6. 寒假起迄自107年1月21日(日)至107年2月10日(六)止。

高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

 ▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 數學B組(三年級) |
| 教材來源 | 翰林版第六冊 或自編  | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 廖麗燕 | 教學者 | 廖麗燕 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 3-n-04-7 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位)3-n-04-10 能熟練一位數乘以整十的直式計算。3-n-08-1 能用連乘計算（三個一位數）來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。3-n-14-1 能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。3-n-14-2 能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係3-n-14-3 能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。3-n-11-8 能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。3-n-11-9 能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。3-n-15-1 能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。3-n-15-2 能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。3-n-05-3 能使用÷、＝做橫式紀錄以解決生活中的問題。3-n-06-5 能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算。(整除)3-n-06-6 能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。3-n-18-1 能辨識面積單位「平方公分」。3-n-18-3 能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。3-n-16-1 能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。3-n-16-2 能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。3-n-07-1 能用兩步驟加法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。3-n-07-2 能用兩步驟減法和除法計算來解決生活中的問題(不含併式)。3-a-01-1 能運用乘法解決被除數為未知數的問題。3-a-01-2 能運用除法解決被乘數(或乘數，或除數)為未知數的問題3-a-01-3 能運用乘法或除法，對未知數進行驗算。3-n-13-1 能分辨時間單位「日」與「時」的關係。3-n-13-2 能分辨時間單位「時」與「分」的關係。3-n-13-3 能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。3-n-13-4 能進行同單位時間量的加減計算。3-n-13-7 能分辨 12 時制與 24 時制的關係。3-n-09-3 能標記數線上各點的數值(一位小數)。3-n-09-4 能分辨數線上數的大小（愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小）。3-n-09-5 能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。3-n-12-7 能演算一位小數(整數兩位)加法計算。3-n-12-8 能演算一位小數(整數兩位)減法計算。3-d-01-1 能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。3-d-01-2 能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格。 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育□性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一2/12︱2/16 | **一、乘法**1能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(不進位)2能熟練三位數乘以一位數的直式計算。(一次進位) 3能熟練一位數乘以整十的直式計算。 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 2/12(一)開學2/12(一)至2/14(三)調整放假三天1/22(一)至1/24(三)補上課) |
| 二2/19︱2/23 | **一、乘法**4能熟練一位數乘以整百的直式計算。5能用連乘計算（三個一位數）來解決生活中的兩步驟問題(不含併式)。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三2/26︱3/02 | **二、毫米**1能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。2能分辨長度單位「公分」與「毫米」的關係 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 2/28(三)放假 |
| 四3/05︱3/09 | **二、毫米**3能分辨長度單位「公尺」與「毫米」的關係。4能分辨長度單位「公尺」與「公分」的關係。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五3/12︱3/16 | **三、分數**1能比較同分母(分母小於 12)分數的大小。2能解決生活中同分母(分母小於 12)的分數加減問題。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六3/19︱3/23 | **三、分數**3能用長度單位「毫米」進行實測、估測與計算。4能用容量單位「公升」進行實測、估測與計算。5能用容量單位「毫公升」(簡稱「毫升」)進行實測、估測與計算。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七3/26︱3/30 | **四、除法**1能使用÷、＝做橫式紀錄以解決生活中的問題。2能由分裝與平分的具體活動中，察覺除法與乘法(倍數)的關係。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八4/02︱4/06 | **四、 除法**3能熟練三位數除以一位數，商為三位數的直式計算。(整除)4能熟練三位數除以一位數，商為三位數且有餘數的直式計算。 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 4/04(三)兒童節放假4/5(四)清明節放假4/5(五)彈性放假3/31(六)補上課 |
| 九4/09︱4/13 | **五、面積**1能辨識面積單位「平方公分」。2能透過乘法計算平方公分板上長方形的面積。3透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的等腰直角三角形與正方形之間的關係。4透過圖形拼排，能覺察兩個一樣的直角三角形與長方形之間的關係。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 六年級第一次定期評量03/30(五)03/31(六) |
| 十4/16︱4/20 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 一至五年級第一次定期評量04/19(三)04/20(四) |
| 十一4/23︱4/27 | **六、公斤和公克**1能用重量單位「公斤」進行實測、估測與計算。 | 2 |  |  |
| 十二4/30︱5/04 | **六、公斤和公克**2能用重量單位「公克」進行實測、估測與計算。3能分辨重量單位「公斤」與「公克」的關係。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三5/07︱5/11 | **七、乘與除**1能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算。2能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四5/14︱5/18 | **七、乘與除**3能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。4能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。5能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。6能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟) | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五5/21︱5/25 | **八、時間**1能分辨時間單位「日」與「時」的關係。2能分辨時間單位「時」與「分」的關係。3能分辨時間單位「分」與「秒」的關係。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 六年級第二次定期評量05/24(四) 05/25(五) |
| 十六5/28︱6/01 | **八、時間**4能進行同單位時間量的加減計算。5能分辨 12 時制與 24 時制的關係。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七6/04︱6/08 | **九、一位小數**1能標記數線上各點的數值(一位小數)。2能分辨數線上數的大小（愈右邊的數愈大，愈左邊的數愈小）。3能運用線段圖協助解決生活中加減的問題。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 6/8(五)畢業典禮 |
| 十八6/11︱6/15 | **九、一位小數**4能演算一位小數(整數兩位)加法計算。5能演算一位小數(整數兩位)減法計算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九6/18︱6/22 | **十、生活中的表格**1能報讀生活中常見的直接對應(一維)表格。2能報讀生活中常見的交叉對應(二維)表格 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 6/18(一)端午節放假 |
| 廿6/25︱6/29 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試期末IEP檢討會 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 一至五年級第一次定期評量06/25(一)06/26(二) |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 | 38節 |

【備註】

1.自107年2月12日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期六)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為92天(實際上課日數請於備註欄註明)。

 2. 2月12日(一)至2月14(三)配合春節調整放假三天(於寒假107年 1月22日(一)至1月24日(三)補上課)

 3.春節 2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

 4. 和平紀念日2月28日(三)放假一天。

 5.兒童節107年4月4日(三) 放假一天

 6.清明節107年4月5日(四) 放假一天，4月6日(五)彈性放假1 天，107年3月31

日(六)補上課。