高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

 ▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 數學C組(四年級) |
| 教材來源 | 翰林版第七冊或自編  | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 廖麗燕 | 教學者 | 廖麗燕 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。4-n-03-1 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算。4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數乘以二位數的直式計算。4-n-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練二位數乘以三位數的直式計算。4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算。4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算。4-n-16-1 由具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同， 其角的大小仍相等。4-n-16-2 由具體操作活動中，能辨識數個角合拼形成的開度相當於另外 一個角的大小。4-n-16-3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。4-n-16-4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。4-n-16-5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135度、150 度、180 度的角度。4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算。4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練三 位數除以二位數的直式計算。4-n-14-1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公尺＝100 公分)。4-n-14-2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需退位)。4-n-14-5 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位：1 公升＝1000 毫升)。4-n-14-6 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位：1 公斤＝1000 公克)。4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公里＝1000 公尺)。4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。4-n-15-1 能辨識 1 公里＝1000 公尺、1 公里＝100000 公分。4-n-15-5 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。4-n-15-6 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。4-n-11-1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係4-n-11-3 能認讀二位小數。4-n-11-5 能比較二位小數的大小。4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減的計算。4-n-19-1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。4-n-19-3 能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積。 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | ▓家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育▓性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一8/30︱9/01 | **一、一億以內的數**1能認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。2能寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 08/30(三)開學日 |
| 二9/04︱9/08 | **一、一億以內的數**3能辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。4能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。5能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 9/10(六)補課一日 |
| 三9/11︱9/15 | **二、乘法**1 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。2 能熟練三位數乘以二位數的直式計算。3 能熟練二位數乘以三位數的直式計算。 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 9/15(四)中秋節放假9/16(五) 彈性放假 |
| 四9/18︱9/22 | **二、乘法**1 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。2 能熟練三位數乘以二位數的直式計算。3 能熟練二位數乘以三位數的直式計算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五9/25︱09/29 | **三、角度**1具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同， 其角的大小仍相等。2 由具體操作活動中，能辨識數個角合拼形成的開度相當於另外 一個角的大小。3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 09/30(六)補上課〈補10/9課程〉 |
| 六10/02︱10/06 | **三、角度**4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135度、150 度、180 度的角度。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 10/4(三)中秋節放假 |
| 七10/09︱10/13 | **四、公里**1 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公里＝1000 公尺)。2 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。3能辨識 1 公里＝1000 公尺、1 公里＝100000 公分。 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 10/10(二)國慶日放假10/09(一)彈性放假 |
| 八10/16︱10/20 | **四、公里**4能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。5能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九10/23︱10/27 | **五、除法**1能熟練四位數除以一位數的直式計算。2能熟練三 位數除以二位數的直式計算。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十10/30︱11/03 | **五、除法**1能熟練四位數除以一位數的直式計算。2能熟練三 位數除以二位數的直式計算。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一11/06︱11/10 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 | 2 |  | 第一次定期評量11/8(三)及11/9(四)考試 |
| 十二11/13︱11/17 | **六、四則運算**1能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。2能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三11/20︱11/24 | **六、四則運算**3能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。4 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四11/27︱12/01 | **七、三角形**1由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。2能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。3能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五12/04︱12/08 | **七、三角形**4能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。5能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。6能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六12/11︱12/15 | **八、分數**1能辨識真分數、假分數與帶分數。2能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七12/18︱12/22 | **八、分數**3 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。4能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八12/25︱12/29 | **九、小數** 1能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係2能認讀二位小數。3能比較二位小數的大小。4能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置5能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減的計算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九1/01︱1/05 | **十、統計圖表**1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息2能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 01/01(一)元旦放假 |
| 廿1/08︱1/12 | **十、統計圖表**1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息2能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息 | 2 |  |  |
| 廿一1/15︱1/20第二次定期評量週 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試期末IEP檢討會 | 2 |  | 第二次定期評量1/15(一)及1/16(二)考試 |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 | 39節 |

 備註:

1.自106年8月30日(三)開學正式上課（第1週）至107年1月20日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為100天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3. 中秋節10月4日(三)放假1天。

4. 國慶日106年10月10日(二)放假1天，106年10月9日(一)彈性放假1天，106年9月30日(六)**補上課**。

5. 元旦107年1月1日(一)放假1天

6. 寒假起迄自107年1月21日(日)至107年2月10日(六)止。

高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

 ▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 數學C組(四年級) |
| 教材來源 | 翰林版第八冊或自編  | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 廖麗燕 | 教學者 | 廖麗燕 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的加法直式計算。4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的減法直式計算。4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。4-s-01-1 由具體操作活動中，辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。4-s-01-2 由具體操作活動中，辨識長方形為有四個直角的四邊形。4-s-01-3 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。4-s-02-1 能透過操作直尺、三角板、量角器、圓規、模型、摺紙、剪裁等工具與活動，辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。4-s-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。4-s-02-3 能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。4-s-06-1 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。4-s-06-3 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。4-s-07-1 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。4-s-07-2 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。4-s-03-1 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。4-s-08-1 能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。4-s-08-2 能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。4-s-08-3 能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位) 。4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。4-n-07-3 能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。4-n-09-1 能熟練2/2=3/3=4/4=1的事實，辨識分數等值的概念。4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。4-n-10-2 能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。4-n-18-1 能辨識長方形面積公式＝長×寬。4-n-18-2 能辨識正方形面積公式＝邊長×邊長。4-n-18-3 能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。4-n-18-5 能辨識長方形周長公式＝(長＋寬)×2。4-n-18-6 能辨識正方形周長公式＝邊長×4。4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。4-n-04-2 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。4-n-04-7 能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。4-a-02-1 能運用加法交換律、結合律，加減混合等計算順序可調換的方法，處理四則混合計算。4-a-02-2 能運用乘法交換律、結合律，處理四則混合計算。4-d-01-1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息4-6-02-1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育□性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 一2/12︱2/16 | **一、一億以上的數**1能辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 2/12(一)開學2/12(一)至2/14(三)調整放假三天1/22(一)至1/24(三)補上課) |
| 二2/19︱2/23 | **一、一億以上的數**2能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。3能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三2/26︱3/02 | **二、概數**1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。2能做概數加法與減法的估算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 2/28(三)放假 |
| 四3/05︱3/09 | **三、四邊形**1由具體操作活動中，辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。2由具體操作活動中，辨識長方形為有四個直角的四邊形。3能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。4能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。5能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五3/12︱3/16 | **三、四邊形**6能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。7能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。8能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。9能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。10能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六3/19︱3/23 | **四、時間的計算**1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七3/26︱3/30 | **四、時間的計算**3 能做複名數的時間加法計算(需進位) 。4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八4/02︱4/06 | **五、周長與面積**1 能辨識長方形面積公式＝長×寬。2 能辨識正方形面積公式＝邊長×邊長。3能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。 | 1 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 4/04(三)兒童節放假4/5(四)清明節放假4/5(五)彈性放假3/31(六)補上課 |
| 九4/09︱4/13 | **五、周長與面積**4能辨識長方形周長公式＝(長＋寬)×2。5能辨識正方形周長公式＝邊長×4。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 六年級第一次定期評量03/30(五)03/31(六) |
| 十4/16︱4/20 | 期中評量1調整試卷評量2報讀考試 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 一至五年級第一次定期評量04/19(三)04/20(四) |
| 十一4/23︱4/27 | **六、分數**1能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。2能熟練2/2=3/3=4/4=1的事實，辨識分數等值的概念。3能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。 | 2 |  |  |
| 十二4/30︱5/04 | **六、分數**4能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較5能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。6能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三5/07︱5/11 | **七、兩個單位的計算**1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公尺＝100 公分)。2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需退位)。3 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位：1 公升＝1000 毫升)。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四5/14︱5/18 | **七、兩個單位的計算**4 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。5 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位：1 公斤＝1000 公克)。6 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五5/21︱5/25 | **八、小數**1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 六年級第二次定期評量05/24(四) 05/25(五) |
| 十六5/28︱6/01 | **八、小數**3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。4能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。 | 2 | □問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七6/04︱6/08 | **九、簡化運算**1能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。2 能做概數加法與減法的估算。3能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八6/11︱6/15 | **九、簡化運算**4能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。5 能運用加法交換律、結合律，加減混合等計算順序可調換的方法，處理四則混合計算。6 能運用乘法交換律、結合律，處理四則混合計算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 6/11(一)畢業典禮 |
| 十九6/18︱6/22 | **十、體積**1能辨識 1 立方公分及實際體積大小。2能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。3能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 6/18(一)端午節放假 |
| 廿6/25︱6/29第二次定期評量週 | 期末評量1調整試卷評量2報讀考試期末IEP檢討會 | 2 | ▓問答 ▓書寫 ▓觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 | 一至五年級第一次定期評量06/25(一)06/26(二) |
| 本課程計畫書經本校106年 6月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | 學期上課總節數 | 38節 |

【備註】

1.自107年2月12日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期六)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為92天(實際上課日數請於備註欄註明)。

 2. 2月12日(一)至2月14(三)配合春節調整放假三天(於寒假107年 1月22日(一)至1月24日(三)補上課)

 3.春節 2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

 4. 和平紀念日2月28日(三)放假一天。

 5.兒童節107年4月4日(三) 放假一天

 6.清明節107年4月5日(四) 放假一天，4月6日(五)彈性放假1 天，107年3月31

日(六)補上課。