高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | | 數學C組(四年級) | | |
| 教材來源 | | 翰林版第七冊或自編 | | 教學節數 | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 廖麗燕 | | 教學者 | | 廖麗燕 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 4-n-01-2 能根據讀數的規則，認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。  4-n-01-3 能根據記數的規則，寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。  4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。  4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。  4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。  4-n-03-1 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算。  4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數乘以二位數的直式計算。  4-n-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練二位數乘以三位數的直式計算。  4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算。  4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算。  4-n-16-1 由具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同， 其角的大小仍相等。  4-n-16-2 由具體操作活動中，能辨識數個角合拼形成的開度相當於另外 一個角的大小。  4-n-16-3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。  4-n-16-4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。  4-n-16-5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135度、150 度、180 度的角度。  4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算。  4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練三 位數除以二位數的直式計算。  4-n-14-1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公尺＝100 公分)。  4-n-14-2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需退位)。  4-n-14-5 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位：1 公升＝1000 毫升)。  4-n-14-6 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。  4-n-14-7 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位：1 公斤＝1000 公克)。  4-n-14-8 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。  4-n-04-1 能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。  4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。  4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。  4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。  4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公里＝1000 公尺)。  4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。  4-n-15-1 能辨識 1 公里＝1000 公尺、1 公里＝100000 公分。  4-n-15-5 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。  4-n-15-6 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。  4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。  4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。  4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。  4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。  4-n-11-1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係  4-n-11-3 能認讀二位小數。  4-n-11-5 能比較二位小數的大小。  4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置  4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減的計算。  4-n-19-1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。  4-n-19-2 能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。  4-n-19-3 能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ▓家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 一  8/30  ︱  9/01 | **一、一億以內的數**  1能認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。  2能寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 | | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 08/30(三)開學日 |
| 二  9/04  ︱  9/08 | **一、一億以內的數**  3能辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。  4能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。  5能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 9/10(六)補課一日 |
| 三  9/11  ︱  9/15 | **二、乘法**  1 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。  2 能熟練三位數乘以二位數的直式計算。  3 能熟練二位數乘以三位數的直式計算。 | | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 9/15(四)中秋節放假9/16(五) 彈性放假 |
| 四  9/18  ︱  9/22 | **二、乘法**  1 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。  2 能熟練三位數乘以二位數的直式計算。  3 能熟練二位數乘以三位數的直式計算。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五  9/25  ︱  09/29 | **三、角度**  1具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同， 其角的大小仍相等。  2 由具體操作活動中，能辨識數個角合拼形成的開度相當於另外 一個角的大小。  3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 09/30(六)補上課〈補10/9課程〉 |
| 六  10/02  ︱  10/06 | **三、角度**  4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。  5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135度、150 度、180 度的角度。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 10/4(三)中秋節放假 |
| 七  10/09  ︱  10/13 | **四、公里**  1 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公里＝1000 公尺)。  2 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。  3能辨識 1 公里＝1000 公尺、1 公里＝100000 公分。 | | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 10/10(二)國慶日放假  10/09(一)彈性放假 |
| 八  10/16  ︱  10/20 | **四、公里**  4能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。  5能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九  10/23  ︱  10/27 | **五、除法**  1能熟練四位數除以一位數的直式計算。  2能熟練三 位數除以二位數的直式計算。 | | | | 2 | | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十  10/30  ︱  11/03 | **五、除法**  1能熟練四位數除以一位數的直式計算。  2能熟練三 位數除以二位數的直式計算。 | | | | 2 | | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一  11/06  ︱  11/10 | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | 2 | |  | 第一次定期評量11/8(三)及11/9(四)考試 |
| 十二  11/13  ︱  11/17 | **六、四則運算**  1能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。  2能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三  11/20  ︱  11/24 | **六、四則運算**  3能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。  4 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四  11/27  ︱  12/01 | **七、三角形**  1由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。  2能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。  3能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。 | | | | 2 | | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五  12/04  ︱  12/08 | **七、三角形**  4能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。  5能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。  6能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六  12/11  ︱  12/15 | **八、分數**  1能辨識真分數、假分數與帶分數。  2能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七  12/18  ︱  12/22 | **八、分數**  3 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。  4能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八  12/25  ︱  12/29 | **九、小數**  1能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係  2能認讀二位小數。  3能比較二位小數的大小。  4能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置  5能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減的計算。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九  1/01  ︱  1/05 | **十、統計圖表**  1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息  2能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 01/01(一)元旦放假 |
| 廿  1/08  ︱  1/12 | **十、統計圖表**  1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息  2能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息 | | | | 2 | |  |  |
| 廿一  1/15  ︱  1/20  第二次定期評量週 | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | | | 2 | |  | 第二次定期評量1/15(一)及1/16(二)考試 |
| 本課程計畫書經本校106年 6 月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | | 學期上課總節數 | 39節 |

備註:

1.自106年8月30日(三)開學正式上課（第1週）至107年1月20日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為100天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3. 中秋節10月4日(三)放假1天。

4. 國慶日106年10月10日(二)放假1天，106年10月9日(一)彈性放假1天，106年9月30日(六)**補上課**。

5. 元旦107年1月1日(一)放假1天

6. 寒假起迄自107年1月21日(日)至107年2月10日(六)止。

高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(分散式資源班)

▓身障類資源班 □資優類資源班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | | 數學C組(四年級) | | |
| 教材來源 | | 翰林版第八冊或自編 | | 教學節數 | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 廖麗燕 | | 教學者 | | 廖麗燕 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。  4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。  4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。  4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的加法直式計算。  4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的減法直式計算。  4-n-06-1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。  4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。  4-s-01-1 由具體操作活動中，辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。  4-s-01-2 由具體操作活動中，辨識長方形為有四個直角的四邊形。  4-s-01-3 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。  4-s-02-1 能透過操作直尺、三角板、量角器、圓規、模型、摺紙、剪裁等工具與活動，辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。  4-s-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。  4-s-02-3 能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。  4-s-06-1 能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。  4-s-06-3 能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。  4-s-07-1 能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。  4-s-07-2 能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。  4-s-03-1 能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重  合。  4-s-08-1 能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。  4-s-08-2 能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。  4-s-08-3 能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。  4-n-13-1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。  4-n-13-2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。  4-n-13-3 能做複名數的時間加法計算(需進位) 。  4-n-13-4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。  4-n-07-3 能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。  4-n-09-1 能熟練2/2=3/3=4/4=1的事實，辨識分數等值的概念。  4-n-09-2 能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。  4-n-09-3 能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較  4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。  4-n-10-2 能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。  4-n-18-1 能辨識長方形面積公式＝長×寬。  4-n-18-2 能辨識正方形面積公式＝邊長×邊長。  4-n-18-3 能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。  4-n-18-5 能辨識長方形周長公式＝(長＋寬)×2。  4-n-18-6 能辨識正方形周長公式＝邊長×4。  4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置  4-n-12-2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。  4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。  4-n-09-4 能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。  4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。  4-n-06-2 能做概數加法與減法的估算。  4-n-04-2 能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。  4-n-04-7 能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。4-a-02-1 能運用加法交換律、結合律，加減混合等計算順序可調換的方法，處理四則混合計算。  4-a-02-2 能運用乘法交換律、結合律，處理四則混合計算。  4-d-01-1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息  4-6-02-1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育□性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ▓環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 一  2/12  ︱  2/16 | **一、一億以上的數**  1能辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。 | | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 2/12(一)開學  2/12(一)至2/14(三)調整放假三天  1/22(一)至1/24(三)補上課) |
| 二  2/19  ︱  2/23 | **一、一億以上的數**  2能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。  3能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 三  2/26  ︱  3/02 | **二、概數**  1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。  2能做概數加法與減法的估算。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 2/28(三)放假 |
| 四  3/05  ︱  3/09 | **三、四邊形**  1由具體操作活動中，辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。  2由具體操作活動中，辨識長方形為有四個直角的四邊形。  3能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。  4能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。  5能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五  3/12  ︱  3/16 | **三、四邊形**  6能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。  7能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。  8能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。  9能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。  10能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。 | | | | 2 | | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 六  3/19  ︱  3/23 | **四、時間的計算**  1 能辨識「日」、「時」、「分」、「秒」等時間量與彼此的關係。  2 能做日與時、時與分、分與秒的轉換與計算。 | | | | 2 | | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 七  3/26  ︱  3/30 | **四、時間的計算**  3 能做複名數的時間加法計算(需進位) 。  4 能做複名數的時間減法計算(需退位)。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 八  4/02  ︱  4/06 | **五、周長與面積**  1 能辨識長方形面積公式＝長×寬。  2 能辨識正方形面積公式＝邊長×邊長。  3能辨識長方形與正方形兩面積公式之間的關係。 | | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 4/04(三)兒童節放假  4/5(四)清明節放假  4/5(五)彈性放假  3/31(六)補上課 |
| 九  4/09  ︱  4/13 | **五、周長與面積**  4能辨識長方形周長公式＝(長＋寬)×2。  5能辨識正方形周長公式＝邊長×4。 | | | | 2 | | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 六年級第一次定期評量  03/30(五)  03/31(六) |
| 十  4/16  ︱  4/20 | 期中評量  1調整試卷評量  2報讀考試 | | | | 2 | | □問答 ▓書寫  ▓觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 一至五年級第一次定期評量04/19(三)  04/20(四) |
| 十一  4/23  ︱  4/27 | **六、分數**  1能辨識除法算式與分數的關係，即被除數等於分子、除數等於分母。  2能熟練2/2=3/3=4/4=1的事實，辨識分數等值的概念。  3能辨識當分數擴分或約分時，其值仍然相等。 | | | | 2 | |  |  |
| 十二  4/30  ︱  5/04 | **六、分數**  4能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較  5能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。  6能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三  5/07  ︱  5/11 | **七、兩個單位的計算**  1 能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公尺＝100 公分)。  2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需退位)。  3 能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位：1 公升＝1000 毫升)。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四  5/14  ︱  5/18 | **七、兩個單位的計算**  4 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。  5 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位：1 公斤＝1000 公克)。  6 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。 | | | | 2 | | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五  5/21  ︱  5/25 | **八、小數**  1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置  2 能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。 | | | | 2 | | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 六年級第二次定期評量  05/24(四) 05/25(五) |
| 十六  5/28  ︱  6/01 | **八、小數**  3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。  4能做分母為 2、5、10、100 的分數與小數的互換。 | | | | 2 | | □問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七  6/04  ︱  6/08 | **九、簡化運算**  1能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。  2 能做概數加法與減法的估算。  3能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八  6/11  ︱  6/15 | **九、簡化運算**  4能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。  5 能運用加法交換律、結合律，加減混合等計算順序可調換的方法，處理四則混合計算。  6 能運用乘法交換律、結合律，處理四則混合計算。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 6/11(一)  畢業典禮 |
| 十九  6/18  ︱  6/22 | **十、體積**  1能辨識 1 立方公分及實際體積大小。  2能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。  3能以 1 立方公分為單位，點數物體的體積。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 6/18(一)端午節放假 |
| 廿  6/25  ︱  6/29  第二次定期評量週 | 期末評量  1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  ▓觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 一至五年級第一次定期評量06/25(一)  06/26(二) |
| 本課程計畫書經本校106年 6月 30 日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | | 學期上課總節數 | 38節 |

【備註】

1.自107年2月12日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期六)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為92天(實際上課日數請於備註欄註明)。

2. 2月12日(一)至2月14(三)配合春節調整放假三天(於寒假107年 1月22日(一)至1月24日(三)補上課)

3.春節 2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

4. 和平紀念日2月28日(三)放假一天。

5.兒童節107年4月4日(三) 放假一天

6.清明節107年4月5日(四) 放假一天，4月6日(五)彈性放假1 天，107年3月31

日(六)補上課。