高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第一學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 語文 | | 班級/組別 | | | 語文 C組（六年級 ） | |
| 教材來源 | | 南一版第十一冊或自編 | | 教學節數 | | | 每週2節 | |
| 設計者 | | 廖麗燕 | | 教學者 | | | 廖麗燕 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | **一、注音符號應用能力**：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。  1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。  1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。  **二、聆聽能力：**能培養良好的聆聽態度，並回答說話者所提的問題。  2-3-1-1 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。  2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。  2-3-2-5 能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3 等，提升聆聽學習的效果。  **三、說話能力：**能合適的表現語言，並充分表達意見。  3-3-1-2能針對生活經驗，當眾作簡要的描述。  3-3-2-1能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。  3-3-2-3能簡要口述短篇文章或故事之內容與心得。  **四、識字與寫字能力：**能正確認讀六年級課本的生字，並寫出課文語詞及句型練習。  4-3-1-1 能認識常用國字 ,000-1,500字。  4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。  4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。  4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。  **五、閱讀能力：**能使用合適之閱讀策略來閱讀，並增進閱讀理解的能力。  5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。  5-3-2-3 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。  5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。  **六、寫作能力：**能正確流暢的的遣詞造句，並練習書寫短文。  6-3-1-1 能使用正確文法造句。  6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。  6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫100字至200字以內的短文。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ■家政教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 □性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育■人權教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 一  8/30  ︱  9/01 | 第一課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 08/30(三)開學日 |
| 二  9/04  ︱  9/08 | 第一課  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。  第二課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 9/10(六)補課一日 |
| 三  9/11  ︱  9/15 | 第二課  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。  第三課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 9/15(四)中秋節放假9/16(五) 彈性放假 |
| 四  9/18  ︱  9/22 | 第三課  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。  第四課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 五  9/25  ︱  09/29 | 第四課  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。  第五課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 3 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 09/30(六)補上課〈補10/9課程〉 |
| 六  10/02  ︱  10/06 | 第五課  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 10/4(三)中秋節放假 |
| 七  10/09  ︱  10/13 | 第一~五課  1.能寫出各課語詞  2.能在遊戲中，口述語意通順、結構正確的句子 | | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 10/10(二)國慶日放假  10/09(一)彈性放假 |
| 八  10/16  ︱  10/20 | 第六課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 九  10/23  ︱  10/27 | 第七課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十  10/30  ︱  11/03 | 第七課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十一  11/06  ︱  11/10 | 期中評量  1.能在遊戲中，口述語意通順、結構正確的句子  2.調整試卷評量 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 第一次定期評量11/8(三)及11/9(四)考試 |
| 十二  11/13  ︱  11/17 | 第八課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十三  11/20  ︱  11/24 | 第九課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十四  11/27  ︱  12/01 | 第十課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十五  12/04  ︱  12/08 | 第十課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十六  12/11  ︱  12/15 | 第十一課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十七  12/18  ︱  12/22 | 第十二課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十八  12/25  ︱  12/29 | 第十三課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 十九  1/01  ︱  1/05 | 第十四課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞 | | | | 1 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | 01/01(一)元旦放假 |
| 廿  1/08  ︱  1/12 | 第十四課  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 廿一  1/15  ︱  1/20 | 期末評量  1.能在遊戲中，口述語意通順、結構正確的句子  2.調整試卷評量  期末IEP檢討會 | | | | 2 | | ▓依學生需求調整評量方式、評量內容 | 第二次定期評量1/15(一)及1/16(二)考試 |
| 本課程計畫書經本校106年 6月30日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | 學期上課總節數 | | 39節 |

備註:

1.自106年8月30日(三)開學正式上課（第1週）至107年1月20日(六)第1學期結束，共21週，實際上課日數為100天(實際上課日數請於備註欄註明)。

3. 中秋節10月4日(三)放假1天。

4. 國慶日106年10月10日(二)放假1天，106年10月9日(一)彈性放假1天，106年9月30日(六)**補上課**。

5. 元旦107年1月1日(一)放假1天

6. 寒假起迄自107年1月21日(日)至107年2月10日(六)止。

高雄市三民區莊敬國民小學106學年度第二學期\_特殊教育課程計畫(身心障礙類分散式資源班)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 語文 | | 班級/組別 | | 語文 C組（六年級 ） | | |
| 教材來源 | | 南一版第十二冊 或自編 | | 教學節數 | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 廖麗燕 | | 教學者 | | 廖麗燕 | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | **一、注音符號應用能力**：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。  1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。  1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。  **二、聆聽能力：**能培養良好的聆聽態度，並回答說話者所提的問題。  2-3-1-1 能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。  2-3-2-4 能回答與所聽到內容有關之問題。  2-3-2-5 能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3 等，提升聆聽學習的效果。  **三、說話能力：**能合適的表現語言，並充分表達意見。  3-3-1-2能針對生活經驗，當眾作簡要的描述。  3-3-2-1能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。  3-3-2-3能簡要口述短篇文章或故事之內容與心得。  **四、識字與寫字能力：**能正確認讀六年級課本的生字，並寫出課文語詞及句型練習。  4-3-1-1 能認識常用國字 ,000-1,500字。  4-3-1-2 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。  4-3-1-4 能利用生字造生活常用詞彙。  4-3-1-6 能利用新詞做照樣造句練習。  **五、閱讀能力：**能使用合適之閱讀策略來閱讀，並增進閱讀理解的能力。  5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。  5-3-2-3 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。  5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。  **六、寫作能力：**能正確流暢的的遣詞造句，並練習書寫短文。  6-3-1-1 能使用正確文法造句。  6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。  6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫100字至200字以內的短文。 | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | ■家政教育 □家庭暴力防治教育 □友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ■性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治 ■環境教育 □資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育■人權教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱(或教學內容重點) | | | | 節數 | 評量方式 | | 備註 |
| 一  2/12  ︱  2/16 | 第一課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 2/12(一)開學  2/12(一)至2/14(三)調整放假三天  1/22(一)至1/24(三)補上課) |
| 二  2/19  ︱  2/23 | 第二課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 三  2/26  ︱  3/2 | 第三課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 2/28(三)放假 |
| 四  3/5  ︱  3/09 | 第四課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 五  3/12  ︱  3/16 | 第四課  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 六  3/19  ︱  3/23 | 第五課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 七  3/26  ︱  3/30 | 第六課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  期中評量  1. 調整試卷評量 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 六年級第一次定期評量  03/30(五)  03/31(六) |
| 八  4/2  ︱  4/6 | 第六課  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 1 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 4/04(三)兒童節放假  4/5(四)清明節放假  4/5(五)彈性放假  3/31(六)補上課 |
| 九  4/09  ︱  4/13 | 第七課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十  4/16  ︱  4/20 | 第八課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 一至五年級第一次定期評量04/19(四)  04/20(五) |
| 十一  4/23  ︱  4/27 | 第九課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十二  4/30  ︱  5/4 | 第十課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十三  5/7  ︱  5/11 | 第十課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十四  5/14  ︱  5/18 | 第十一課  1.能正確﹒分辨聲調，寫出生字的字音  2.能正確聽寫課文中的語詞  3.能理解語詞  4.能正確運用語詞  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題。 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十五  5/21  ︱  5/25 | 第十一課  5.能利用新詞造句。  6.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  7.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題  期末評量  調整試卷評量 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | | 六年級第二次定期評量  05/24(四) 05/25(五) |
| 十六  5/28  ︱  6/1 | 閱讀指導  1.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  2.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十七  6/4  ︱  6/8 | 閱讀指導  1.能運用不同的閱讀策略，增進閱讀理解的能力。  2.能依據提綱討論閱讀的內容，並回答與課文有關的問題  期末IEP檢討會 | | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  |
| 十八  6/11  ︱  6/15 |  | | | |  |  | | 6/11(一)  畢業典禮 |
| 十九  6/18  ︱  6/22 |  | | | |  |  | | 6/18(一)端午節放假 |
| 廿  6/25  ︱  6/30 |  | | | |  |  | | 一至五年級第一次定期評量06/25(一)  06/26(二) |
| 本課程計畫書經本校106年 6月 30日召開之課程發展委員會通過並修正 | | | | | | | 學期上課總節數 | 33節 |

【備註】

1.自107年2月12日(星期一)開學日（第1週）至107年6月30日(星期六)第2學期課程結束，共20週，實際上課日數為92天(實際上課日數請於備註欄註明)。

2. 2月12日(一)至2月14(三)配合春節調整放假三天(於寒假107年 1月22日(一)至1月24日(三)補上課)

3.春節 2月15日(四)至2月20日(二)放假四天不含例假。

4. 和平紀念日2月28日(三)放假一天。

5.兒童節107年4月4日(三) 放假一天

6.清明節107年4月5日(四) 放假一天，4月6日(五)彈性放假1 天，107年3月31日(六)補上課。