表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**視障巡迴輔導班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 110學年度 第一學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 特需/  輔助科技應用 | | 2 | | | 四年級 | 謝文娟 |
| 核心  素養 | A自主行動 | ■A1身心素質與自我精進　■A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達　■B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　□C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 特輔1-1 了解所需使用輔具的功能。  特輔1-2 認識所需使用輔具的構造。  特輔2-1 正向看待輔具的使用。  特輔3-1 在協助下操作所使用的輔具。  特輔3-2 獨立操作所使用的輔具。  特輔4-1 維護所使用輔具的功能。  特學3-Ⅰ-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | 特輔A-1 放大鏡功能與操作。  特輔A-3 擴視機功能與操作。  特輔A-4 以行動裝置為載具的低視能輔具功能與操作。  特輔A-5 其他低視能輔具功能與操作。  特輔D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。  特輔D-5 以行動裝置為載具的閱讀輔具功能與操作。  特學C-Ⅰ-2 學習活動或工具的示範。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育  □環境教育　□海洋教育　□能源教育　■資訊教育　■科技教育　□原住民族教育  □安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | ■翰林版數學第七冊  ■自編教材 | | | 課程調整  原則 | ■簡化　■減量　□分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　■問題解決　□合作學習  □協同教學　□多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | □紙筆評量　□檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1-7 | 1.單元1～3  (1)一億以內的數  (2)乘法  (3)角度  2.NVDA語音軟體 | | 1.低視能輔具操作：  (1)閱讀課文、圖表  (2)書寫練習  (3)概念理解與應用  2.NVDA基本操作：  (1)NVDA開啟與關閉  (2)NVDA快速鍵說明以及常用重要功能的操作練習  (3)語言、語音與儲存設定  (4)一般視窗快速鍵  (5)組合鍵操作技巧 | | | | | |
| 8-21 | 1.單元4～10  (4)公里  (5)除法  (6)四則運算  (7)三角形  (8)分數  (9)小數  (10)統計圖表  2.NVDA應用-Word2019 | | 1.低視能輔具操作：  (1)閱讀課文、圖表  (2)書寫練習  (3)概念理解與應用  2.Word2019應用：  (1)認識Word2019操作環境  (2)開啟檔案與存檔  (3)記事本進行編輯再轉貼技巧  (4)建立表格操作  (5)常用功能表的操作（字型、色彩等）  (6)版面配置功能表的操作（方向、大小）  (7)文件列印技巧  (8)Word文件閱讀與轉貼至記事本技巧的操作  (9)Word文件編輯實作 | | | | | |

表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**視障巡迴輔導班**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 110學年度 第二學期 | | 領域/科目 | | 每週節數 | | | 班級/組別 | 授課教師 |
| 特需/  輔助科技應用 | | 2 | | | 四年級 | 謝文娟 |
| 核心  素養 | A自主行動 | ■A1身心素質與自我精進　■A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 | | | | | | |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達　■B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 | | | | | | |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　□C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 | | | | | | |
| 學習  表現 | 特輔1-1 了解所需使用輔具的功能。  特輔1-2 認識所需使用輔具的構造。  特輔2-1 正向看待輔具的使用。  特輔3-1 在協助下操作所使用的輔具。  特輔3-2 獨立操作所使用的輔具。  特輔4-1 維護所使用輔具的功能。  特學3-Ⅰ-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 | | | | | | | |
| 學習  內容 | 特輔A-1 放大鏡功能與操作。  特輔A-3 擴視機功能與操作。  特輔A-4 以行動裝置為載具的低視能輔具功能與操作。  特輔A-5 其他低視能輔具功能與操作。  特輔D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。  特輔D-5 以行動裝置為載具的閱讀輔具功能與操作。  特學C-Ⅰ-2 學習活動或工具的示範。 | | | | | | | |
| 融入  議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育  □環境教育　□海洋教育　□能源教育　■資訊教育　■科技教育　□原住民族教育  □安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 | | | | | | | |
| 教學與評量  說明 | 教材編輯與資源 | ■翰林版數學第八冊  ■自編教材 | | | 課程調整  原則 | ■簡化　■減量　□分解　□替代　□重整 | | |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　■問題解決　□合作學習  □協同教學　□多層次教學　□其他： | | | | | | |
| 教學評量 | □紙筆評量　□檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： | | | | | | |
| 週次 | 單元名稱 | | 單元內容/教學重點 | | | | | |
| 1-7 | 1.單元1～3  (1)一億以上的數  (2)概數  (3)四邊形  2.低視能輔具操作-  單筒望遠鏡 | | 1.低視能輔具操作：  (1)閱讀課文、圖表  (2)書寫練習  (3)概念理解與應用  2.單筒望遠鏡操作：  (1)望遠鏡種類與構造  (2)單筒望遠鏡操作方法  (3)操作單筒望遠鏡進行遠距讀寫  (4)望遠鏡維護與保養 | | | | | |
| 8-21 | 1.單元4～10  (4)周長與面積  (5)兩個單位的計算  (6)分數  (7)簡化運算  (8)小數  (9)時間的計算  (10)體積  2.NVDA應用-網路資源 | | 1.低視能輔具操作：  (1)閱讀課文、圖表  (2)書寫練習  (3)概念理解與應用  2.Google網路應用：  (1)認識網路與搜尋引擎  (2)Windows及NVDA瀏覽快速鍵  (3)網頁瀏覽基本操作技巧（窗格與分頁）  (4)加到最愛與首頁設定  (5)網路搜尋(關鍵字搜尋)  (6)下載檔案與下載資料夾設定  (7)收信發信  (8)地圖搜尋與導航  (9)Youtube影音  (10)雲端硬碟 | | | | | |