表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**視障巡迴輔導班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 110學年度第一學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 特需/輔助科技應用 | 2 | 四年級 | 謝文娟 |
| 核心素養 | A自主行動 | ■A1身心素質與自我精進　■A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達　■B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　□C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 特輔1-1 了解所需使用輔具的功能。 特輔1-2 認識所需使用輔具的構造。 特輔2-1 正向看待輔具的使用。特輔3-1 在協助下操作所使用的輔具。特輔3-2 獨立操作所使用的輔具。特輔4-1 維護所使用輔具的功能。特學3-Ⅰ-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 |
| 學習內容 | 特輔A-1 放大鏡功能與操作。特輔A-3 擴視機功能與操作。特輔A-4 以行動裝置為載具的低視能輔具功能與操作。特輔A-5 其他低視能輔具功能與操作。特輔D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。特輔D-5 以行動裝置為載具的閱讀輔具功能與操作。特學C-Ⅰ-2 學習活動或工具的示範。 |
| 融入議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育□環境教育　□海洋教育　□能源教育　■資訊教育　■科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ■翰林版數學第七冊■自編教材 | 課程調整原則 | ■簡化　■減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　■問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | □紙筆評量　□檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1-7 | 1.單元1～3(1)一億以內的數(2)乘法(3)角度2.NVDA語音軟體 | 1.低視能輔具操作：(1)閱讀課文、圖表(2)書寫練習(3)概念理解與應用2.NVDA基本操作：(1)NVDA開啟與關閉(2)NVDA快速鍵說明以及常用重要功能的操作練習(3)語言、語音與儲存設定(4)一般視窗快速鍵(5)組合鍵操作技巧 |
| 8-21 | 1.單元4～10(4)公里(5)除法(6)四則運算(7)三角形(8)分數(9)小數(10)統計圖表2.NVDA應用-Word2019 | 1.低視能輔具操作：(1)閱讀課文、圖表(2)書寫練習(3)概念理解與應用2.Word2019應用：(1)認識Word2019操作環境(2)開啟檔案與存檔(3)記事本進行編輯再轉貼技巧(4)建立表格操作(5)常用功能表的操作（字型、色彩等）(6)版面配置功能表的操作（方向、大小）(7)文件列印技巧(8)Word文件閱讀與轉貼至記事本技巧的操作(9)Word文件編輯實作 |

表3-十二年課綱選用 ：課程進度計畫表/**視障巡迴輔導班**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 110學年度第二學期 | 領域/科目 | 每週節數 | 班級/組別 | 授課教師 |
| 特需/輔助科技應用 | 2 | 四年級 | 謝文娟 |
| 核心素養 | A自主行動 | ■A1身心素質與自我精進　■A2系統思考與問題解決　□規劃執行與創新應變 |
| B溝通互動 | □B1符號運用與溝通表達　■B2科技資訊與媒體素養　□藝術涵養與美感素養 |
| C社會參與 | □C1道德實踐與公民意識　□C2人際關係與團隊合作　□多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 特輔1-1 了解所需使用輔具的功能。 特輔1-2 認識所需使用輔具的構造。 特輔2-1 正向看待輔具的使用。特輔3-1 在協助下操作所使用的輔具。特輔3-2 獨立操作所使用的輔具。特輔4-1 維護所使用輔具的功能。特學3-Ⅰ-3 在指導下進行學習活動或運用學習工具。 |
| 學習內容 | 特輔A-1 放大鏡功能與操作。特輔A-3 擴視機功能與操作。特輔A-4 以行動裝置為載具的低視能輔具功能與操作。特輔A-5 其他低視能輔具功能與操作。特輔D-4 電腦文書處理或寫作軟體功能與操作。特輔D-5 以行動裝置為載具的閱讀輔具功能與操作。特學C-Ⅰ-2 學習活動或工具的示範。 |
| 融入議題 | □家庭教育　□生命教育　□品德教育　□人權教育　□法治教育　□性別平等教育□環境教育　□海洋教育　□能源教育　■資訊教育　■科技教育　□原住民族教育□安全教育　□戶外教育　□國際教育　□多元文化　□生涯規劃　□閱讀素養 |
| 教學與評量說明 | 教材編輯與資源 | ■翰林版數學第八冊■自編教材 | 課程調整原則 | ■簡化　■減量　□分解　□替代　□重整 |
| 教學方法 | ■直接教學　□工作分析　□交互教學　□結構教學　■問題解決　□合作學習□協同教學　□多層次教學　□其他： |
| 教學評量 | □紙筆評量　□檔案評量　■口語評量　■實作評量　□其他： |
| 週次 | 單元名稱 | 單元內容/教學重點 |
| 1-7 | 1.單元1～3(1)一億以上的數(2)概數(3)四邊形2.低視能輔具操作-單筒望遠鏡 | 1.低視能輔具操作：(1)閱讀課文、圖表(2)書寫練習(3)概念理解與應用2.單筒望遠鏡操作：(1)望遠鏡種類與構造(2)單筒望遠鏡操作方法(3)操作單筒望遠鏡進行遠距讀寫(4)望遠鏡維護與保養 |
| 8-21 | 1.單元4～10(4)周長與面積(5)兩個單位的計算(6)分數(7)簡化運算(8)小數(9)時間的計算(10)體積2.NVDA應用-網路資源 | 1.低視能輔具操作：(1)閱讀課文、圖表(2)書寫練習(3)概念理解與應用2.Google網路應用：(1)認識網路與搜尋引擎(2)Windows及NVDA瀏覽快速鍵(3)網頁瀏覽基本操作技巧（窗格與分頁）(4)加到最愛與首頁設定(5)網路搜尋(關鍵字搜尋) (6)下載檔案與下載資料夾設定(7)收信發信(8)地圖搜尋與導航(9)Youtube影音(10)雲端硬碟 |