表4-九貫課綱選用

高雄市三民區莊敬國民小學110學年度第學期特殊教育課程進度計畫

班型：□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班：(請填寫類型，例：不分類、情巡…)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 數學 | | 班級/組別 | | 數學(五年級A、B、C組) | | |
| 教材來源 | | 康軒版第九冊或自編 | | 教學節數 | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 郭欣怡、陳衣萍 | | 教學者 | | 郭欣怡、陳衣萍 | | |
| 學期學習目標 | | 5-n-01能熟練整數乘、除的直式計算。  5-n-02能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。  5-n-04能理解因數和倍數。  5-n-05能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。  5-n-06能用約分、擴分處理等值分數的換算。  5-n-07能用通分作簡單異分母分數的比較與加減。  5-n-10能認識多位小數，並做比較與加、減與整數倍的計算，以及解決生活中的問題。 5-n-13能將分數、小數標記在數線上。  5-n-18能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。(同5-s-05)  5-a-01能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。  5-a-02能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，也理解連除兩數相當於除以此兩數之積。  5-a-03能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。  5-s-01能透過操作，理解三角形三內角和為180 度。  5-s-02能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。  5-s-03能認識圓心角，並認識扇形。  5-s-04能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 | | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | ■家庭教育 □家庭暴力防治教育 ■友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ■環境教育  ■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治■資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學  □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | 內容重點 | | 節數 | | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  8/30~9/3 | 一、小數的加減 | | 1.認識多位小數的位值並做化聚。  2.能做多位小數的大小比較。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週  9/6~9/10 | 一、小數的加減 | | 3.能解決三、四位小數的加法和減法問題。  4.能將小數標記在數線上。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週  9/13~9/17 | 二、因數與倍數 | | 1.了解整除的意義。  2.了解因數的意義及找法。  3.了解公因數的意義及找法。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週  9/20~9/24 | 二、因數與倍數 | | 1.了解倍數的意義及找法。  2.能判別2、3、5、10的倍數。  3.了解公倍數的意義及找法。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週  9/27~10/1 | 三、擴分、約分和通分 | | 1.理解擴分的意義、方法及其應用。  2.理解約分的意義、方法及其應用。  3.理解通分的意義、方法及其應用。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週  10/4~10/8 | 三、擴分、約分和通分 | | 4.認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。  5.能將分數標記在數線上。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週  10/11~10/15 | 四、多邊形與扇形 | | 1.理解三角形任意兩邊和大於第三邊。  2.認識多邊形(含正多邊形)。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週  10/18~10/22 | 四、多邊形與扇形 | | 3.理解三角形的三內角和為180度。  4.理解四邊形的四內角和為360度。  5.認識扇形及圓心角。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週  10/25~10/29 | 五、異分母分數的加減 | | 1.能利用通分，做簡單異分母分數的加法。  2.能利用通分，做簡單異分母分數的減法。  3.能利用通分，做簡單異分母分數的應用問題。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週  11/1~11/5 | 期中評量 | | 1調整試卷評量  2報讀考試 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週  11/8~11/12 | 六、乘法和除法 | | 1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。  2.能解決末幾位都為0的整數乘法問題。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週  11/15~11/19 | 六、乘法和除法 | | 1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。  2.能解決末幾位都為0的整數乘法問題。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週  11/22~11/26 | 七、整數四則運算 | | 1.能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算。  2.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。  3.能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週  11/29~12/3 | 七、整數四則運算 | | 4.能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。  5.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。  6.能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週  12/6~12/10 | 八、面積 | | 1.理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式。  2.理解三角形面積的求法，進而形成計算公式。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週  12/13~12/17 | 八、面積 | | 3.理解梯形面積的算法，進而形成計算公式。  4.能計算複合圖形的面積。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週  12/20~12/24 | 九、時間的乘除 | | 1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。  2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。  3.能作時間的應用。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週  12/27~12/31 | 九、時間的乘除 | | 1.能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。  2.能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)。  3.能作時間的應用。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週  1/3~1/7 | 十、柱體、錐體和球 | | 1.認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。  2.認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週  1/10~1/14 | 十、柱體、錐體和球 | | 1.認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖。  2.認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的展開圖。 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十一週  1/17~1/21 | 期末評量 | | 1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |

高雄市三民區莊敬國民小學110學年度第學期特殊教育課程進度計畫

班型：□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班：(請填寫類型，例：不分類、情巡…)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | | | 班級/組別 | | 數學(五年級A、B、C組) | |
| 教材來源 | 康軒第十冊或自編 | | | 教學節數 | | 每週2節 | |
| 設計者 | 郭欣怡、陳衣萍 | | | 教學者 | | 郭欣怡、陳衣萍 | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | 5-n-08能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題。  5-n-09能理解除數為整數的分數除法的意義，以及解決生活中的問題。  5-n-11能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題。  5-n-12能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。  5-n-13能將分數、小數標記在數線上。5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。  5-n-14能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。  5-n-15能解決時間的乘除計算問題。  5-n-16能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。  5-n-17能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並做相關計算。  5-n-19能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」及「立方公尺」間的關係，並做相關計算。  5-n-20能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。  5-n-21能理解容量、容積和體積間的關係。  5-a-04能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。  5-s-06能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。  5-s-07能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育□友善校園□品德教育 □性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治□環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 ▓人全教育 | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | 內容重點) | | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  2/7~2/11 | 一、體積 | | 1.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週  2/14~2/18 | 一、體積 | | 1.能利用長方體和正方體的體積公式，求算簡單複合形體的體積。 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週  2/21~2/25 | 二、分數的計算 | | 1.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。  2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。  3.理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的相關問題。 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週  2/28~3/4 | 二、分數的計算 | | 4.了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。  5.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週  3/7~3/11 | 三、容積 | | 1.了解容積的意義及其常用的單位。  2.了解並能計算正方體和長方體容器的容積。 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週  3/14~3/18 | 三、容積 | | 3.了解容量的意義及其常用的單位。  4.認識容量與容積的單位關係，及換算。  5.能實測並計算不規則物體的體積。 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週  3/21~3/25 | 四、小數的乘法 | | 1.能解決三位小數的整數倍問題。  2.能解決生活中的小數乘法問題，  並理解直式算則。 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週  3/28~4/1 | 四、小數的乘法 | | 3.能解決三位小數的整數倍問題。  4.能解決生活中的小數乘法問題，  並理解直式算則。 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  | |
| 第九週  4/4~4/8 | 五、線對稱圖形 | | 1.察覺線對稱圖形的現象。  2.認識線對稱圖形及對稱軸。  3.認識線對稱圖形的性質。  4.繪製線對稱圖形。 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週  4/11~4/15 | 五、線對稱圖形 | | 1.察覺線對稱圖形的現象。  2.認識線對稱圖形及對稱軸。  3.認識線對稱圖形的性質。  4.繪製線對稱圖形。 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週  4/18~4/22 | 期中評量 | | 1調整試卷評量  2報讀考試 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週  4/25~4/29 | 六、整數、小數除以整數 | | 1能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算。  2能將分數、小數標記在數線上。 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週  5/2~5/6 | 七、列式與解題 | | 3.能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題。  4.能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題。 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週  5/9~5/13 | 八、表面積 | | 1.認識並計算正方體和長方體的表面積。  2.能計算簡單複合形體的表面積。 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週  5/16~5/20 | 九、比率與百分率 | | 1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。  2.認識百分率及其在生活中的應用。 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週  5/23~5/27 | 九、比率與百分率 | | **九、比率與百分率**  1.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。  2.認識百分率及其在生活中的應用。 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週  5/30~6/3 | 九、比率與百分率 | | 3.理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週  6/6~6/10  6/7(二)  畢業典禮 | 十、生活中的單位與換算 | | 1.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。  2.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週  6/13~6/17 | 十、生活中的單位與換算 | | 1.認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。  2.認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週  6/20~6/24 | 期末評量 | 1調整試卷評量  2報讀考試  期末IEP檢討會 | | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十一週  6/27~6/30 |  | 期末IEP檢討會 | | |  |  |  |