表4-九貫課綱選用

高雄市三民區莊敬國民小學110學年度第學期特殊教育課程進度計畫

班型：□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班：(請填寫類型，例：不分類、情巡…)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | | 國語 | | 班級/組別 | | | 國語組(六年級A、B組) | | |
| 教材來源 | | 南一版第十一冊或自編 | | 教學節數 | | | 每週2節 | | |
| 設計者 | | 郭欣怡、鄭淑美 | | 教學者 | | | 郭欣怡、鄭淑美 | | |
| 學期學習目標 | | **一、注音符號應用能力**：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。  1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。  1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。  **二、聆聽能力：**能培養良好的聆聽態度，並回答說話者所提的問題。  2-3-1-1能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。  2-3-2-4能回答與所聽到內容有關之問題。  2-3-2-5能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3等，提升聆聽學習的效果。  **三、說話能力：**能合適的表現語言，並充分表達意見。  3-3-1-2能針對生活經驗，當眾作簡要的描述。  3-3-2-1能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。  3-3-2-3能簡要口述短篇文章或故事之內容與心得。  **四、識字與寫字能力：**能正確認讀六年級課本的生字，並寫出課文語詞及句型練習。  4-3-1-1能認識常用國字1,000-1,500字。  4-3-1-2能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。  4-3-1-4能利用生字造生活常用詞彙。  4-3-1-6能利用新詞做照樣造句練習。  **五、閱讀能力：**能使用合適之閱讀策略來閱讀，並增進閱讀理解的能力。  5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。  5-3-2-3 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。  5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。  **六、寫作能力：**能正確流暢的的遣詞造句，並練習書寫短文。  6-3-1-1 能使用正確文法造句。  6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。  6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫100字至200字以內的短文。 | | | | | | | |
| 重大議題融入(請勾選) | ■家庭教育 □家庭暴力防治教育 ■友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ■環境教育  ■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治■資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學  □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | 內容重點 | | 節數 | | | 評量方式 | 備註 |
| 第一週  8/30~9/3 | 第壹單元美好時刻第一課在天晴了的時候 | | **第一課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週  9/6~9/10 | 第一課在天晴了的時候 | | **第一課**  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週  9/13~9/17 | 第二課心情隨筆 | | **第二課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週  9/20~9/24 | 第三課甜蜜如漿烤番薯 | | **第三課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週  9/27~10/1 | 第四課珍珠鳥 | | **第四課-1**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週  10/4~10/8 | 第四課珍珠鳥 | | **第四課-2**  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週  10/11~10/15 | 第五課客至 | | **第五課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週  10/18~10/22 | 第六課紀念照 | | **第六課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週  10/25~10/29 | 第七課戲術 | | **第七課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週  11/1~11/5 | **期中評量** | | 1.調整試卷評量  2.報讀考試 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週  11/8~11/12 | 第八課飢渴好「火」伴 | | 1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週  11/15~11/19 | 第八課飢渴好「火」伴 | | 1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週  11/22~11/26 | 第九課我愛藍影子 | | **第九課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週  11/29~12/3 | 第十課少年筆耕 | | **第十課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週  12/6~12/10 | 第十一課明智的抉擇 | | **第十一課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週  12/13~12/17 | 第十二課夢幻全壘打 | | **第十二課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週  12/20~12/24 | 第十三課草地上的網球夢 | | **第十三課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週  12/27~12/31 | 第十三課草地上的網球夢 | | **第十三課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週  1/3~1/7 | 第十四課贏得喝采的輸家 | | **第十四課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週  1/10~1/14 | **第八到十四課複習** | | **第八到十四課複習**  1.能寫出各課語詞  2.能口述或排列語意通順、結構正確的句子 | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十一週  1/17~1/21 | **期末評量** | | 1.調整試卷評量  2.報讀考試  **期末IEP檢討會** | | | 2 | | ■問答 ■書寫  ■觀察 □操作  ■依學生需求調整評量方式 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 國語 | | | 班級/組別 | | 國語組(六年級A、B組) | | | |
| 教材來源 | 南一第十二冊或自編 | | | 教學節數 | | 每週2節 | | | |
| 設計者 | 郭欣怡、鄭淑美 | | | 教學者 | | 郭欣怡、鄭淑美 | | | |
| 學期學習目標  (請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | | | **一、注音符號應用能力**：能運用注音符號，正確唸讀課文，提升閱讀效能。  1-3-1-1 能以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。  1-3-1-2 能以注音符號做為輔助，理解字詞音義，促進閱讀理解。  **二、聆聽能力：**能培養良好的聆聽態度，並回答說話者所提的問題。  2-3-1-1能仔細聆聽對方的說明，參與溝通和協調。  2-3-2-4能回答與所聽到內容有關之問題。  2-3-2-5能結合科技與資訊，如：錄音機、VCD、MP3等，提升聆聽學習的效果。  **三、說話能力：**能合適的表現語言，並充分表達意見。  3-3-1-2能針對生活經驗，當眾作簡要的描述。  3-3-2-1能明確口述事件之關鍵訊息，如：背景、經過、結果等。  3-3-2-3能簡要口述短篇文章或故事之內容與心得。  **四、識字與寫字能力：**能正確認讀六年級課本的生字，並寫出課文語詞及句型練習。  4-3-1-1能認識常用國字1,000-1,500字。  4-3-1-2能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。  4-3-1-4能利用生字造生活常用詞彙。  4-3-1-6能利用新詞做照樣造句練習。  **五、閱讀能力：**能使用合適之閱讀策略來閱讀，並增進閱讀理解的能力。  5-3-2-2 能利用閱讀策略，如畫線策略、做摘要、結構分析、自問自答、精讀、略讀、心智圖法、找關鍵字、手指輔助唸讀、圖示等，增進閱讀理解。  5-3-2-3 能在引導下選擇合適之閱讀策略進行閱讀，提升閱讀的速度和效能。  5-3-5-3 能在提示下運用組織結構的概念，如：順序、因果、對比關係等，進行閱讀。  **六、寫作能力：**能正確流暢的的遣詞造句，並練習書寫短文。  6-3-1-1 能使用正確文法造句。  6-3-4-2 能在協助下練習寫作簡單的應用文，如：寫信、參觀報告、會議紀錄、自我介紹等。  6-3-4-1 能自己使用簡單敘述、描寫等表述方式，並練習書寫100字至200字以內的短文。 | | | | | | |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題  (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育□友善校園□品德教育 □性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題)  □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治□環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程  □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 ▓人全教育 | | | | | | | | |
| 週次/日期 | 單元名稱 | | 內容重點) | | 節數 | 評量方式 | | 備註 | |
| 第一週  2/7~2/11 | **第一課清平樂‧村居** | | **第一課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第二週  2/14~2/18 | 第二課春 | | **第二課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第三週  2/21~2/25 | **第三課大自然的規則** | | **第三課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第四週  2/28~3/4 | **第四課那人在看畫** | | **第四課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第五週  3/7~3/11 | **第五課小時了了** | | **第五課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第六週  3/14~3/18 | **第六課愛搗亂的動物** | | **第六課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第七週  3/21~3/25 | **第一到六課複習** | | 1.能寫出各課語詞  2.能口述或排列語意通順、結構正確的句子 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第八週  3/28~4/1 | **期中評量** | | 1.調整試卷評量  2.報讀考試 | | 2 | | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第九週  4/4~4/8 | **第七課科學怪人** | | **第七課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第十週  4/11~4/15 | **第八課火燒連環船** | | **第八課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第十一週  4/18~4/22 | **第九課未走之路** | | **第九課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第十二週  4/25~4/29 | 第十課打開心中的窗 | | **第十課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第十三週  5/2~5/6 | 第十一課努力愛春華 | | **第十一課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第十四週  5/9~5/13 | 第十一課努力愛春華 | | **第十一課**  1.能正確、流暢的朗讀課文  2.能正確回答課文內容的提問  3.能正確筆畫寫出課文的語詞  4.能在口語提示下，利用生字造出語詞  5.能利用新詞做照樣寫短語的句子練習  6.能口述並仿寫出簡單的造句 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 ▓操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第十五週  5/16~5/20 | **第七到十一課複習** | | 1.能寫出各課語詞  2.能口述或排列語意通順、結構正確的句子 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第十六週  5/23~5/27 | **期末評量** | | 1.調整試卷評量  2.報讀考試 | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第十七週  5/30~6/3 | **期末IEP檢討會** | | **期末IEP檢討會** | | 2 | ▓問答 ▓書寫  □觀察 □操作  ▓依學生需求調整評量方式 | |  | |
| 第十八週  6/6~6/10  6/7(二)  畢業典禮 | **畢業典禮** | | **六年級課程結束** | | 0 |  | |  | |
| 第十九週  6/13~6/17 |  | |  | | 0 |  | |  | |
| 第二十週  6/20~6/24 |  |  | | | 0 |  | |  | |
| 第二十一週  6/27~6/30 |  |  | | | 0 |  | |  | |