表4-九貫課綱選用

高雄市三民區莊敬國民小學110學年度第學期特殊教育課程進度計畫

班型：□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班：(請填寫類型，例：不分類、情巡…)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 數學 (四年級A、B組) |
| 教材來源 | 翰林版第七冊或自編 | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 鄭淑美 | 教學者 | 鄭淑美 |
| 學期學習目標 | 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的加法直式計算。4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的減法直式計算。4-n-03-1 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算。4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數乘以二位數的直式計算。4-n-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練二位數乘以三位數的直式計算。4-n-16-1 由具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同，其角的大小仍相等。4-n-16-2 由具體操作活動中，能辨識數個角合拼形成的開度相當於另外一個角的大小。4-n-16-3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。4-n-16-4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。4-n-16-5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135度、150 度、180 度的角度。4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算。4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算。4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。4-s-01-3 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。4-s-02-1 能透過操作直尺、三角板、量角器、圓規、模型、摺紙、剪裁等工具與活動，辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。4-s-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公里＝1000 公尺)。4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。4-n-15-1 能辨識 1 公里＝1000 公尺、1 公里＝100000 公分。4-n-15-5 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。4-n-15-6 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。4-n-11-1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係4-n-11-3 能認讀二位小數。4-n-11-5 能比較二位小數的大小。4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減的計算。4-n-19-1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。4-d-01-1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息4-6-02-1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息 |
| 重大議題融入(請勾選) | ■家庭教育 □家庭暴力防治教育 ■友善校園 □品德教育 □性侵害防治教育 ■環境教育■性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治■資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程 □愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點 | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週8/30~9/3 | **一、一億以內的數** | 1能認讀「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。2能寫出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」的數。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週9/6~9/10 | **一、一億以內的數** | 3能辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。4能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。5能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週9/13~9/17 | **二、乘法** | 1 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。2 能熟練三位數乘以二位數的直式計算。3 能熟練二位數乘以三位數的直式計算。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週9/20~9/24 | **二、乘法** | 1 能熟練四位數乘以一位數的直式計算。2 能熟練三位數乘以二位數的直式計算。3 能熟練二位數乘以三位數的直式計算。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週9/27~10/1 | **三、角度** | 1具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同， 其角的大小仍相等。2 由具體操作活動中，能辨識數個角合拼形成的開度相當於另外 一個角的大小。3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週10/4~10/8 | **三、角度** | 4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135度、150 度、180 度的角度。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週10/11~10/15 | **四、公里** | 1能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公里＝1000 公尺)。2能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。3能辨識 1 公里＝1000 公尺、1 公里＝100000 公分。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週10/18~10/22 | **四、公里** | 4能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。5能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週10/25~10/29 | **五、除法** | 1能熟練四位數除以一位數的直式計算。2能熟練三位數除以二位數的直式計算。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週11/1~11/5 | 期中評量 | 1調整試卷評量2報讀考試 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週11/8~11/12 | **六、四則運算** | 1能將情境問題轉化為兩步驟的併式算式。2能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週11/15~11/19 | **六、四則運算** | 3能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。4 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週11/22~11/26 | **七、三角形** | 1由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。2能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。3能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週11/29~12/3 | **七、三角形** | 4能操作三角板畫出直角，並繪製直角三角形。5能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。6能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週12/6~12/10 | **八、分數** | 1能辨識真分數、假分數與帶分數。2能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週12/13~12/17 | **八、分數** | 3能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。4能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週12/20~12/24 | 九、小數  | 1能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係2能認讀二位小數。3能比較二位小數的大小。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週12/27~12/31 | 九、小數  | 4能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置5能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減的計算。 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週1/3~1/7 | 十、統計圖表 | 1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息2能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週1/10~1/14 | 十、統計圖表 | 1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息2能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十一週1/17~1/21 | 期末評量 | 1調整試卷評量2報讀考試期末IEP檢討會 | 2 | ■問答 ■書寫 ■觀察 □操作 ■依學生需求調整評量方式 |  |

高雄市三民區莊敬國民小學110學年度第學期特殊教育課程進度計畫

班型：□集中式特教班 ■分散式資源班 □巡迴輔導班：(請填寫類型，例：不分類、情巡…)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域 | 數學 | 班級/組別 | 數學 (四年級A、B組) |
| 教材來源 | 翰林第八冊或自編 | 教學節數 | 每週2節 |
| 設計者 | 鄭淑美 | 教學者 | 鄭淑美 |
| 學期學習目標(請註明對應之能力指標碼，含原九年一貫能力指標或調整後指標) | 4-n-01-4 能根據「個、十、百、千」之學習經驗，辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。4-n-01-5 能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。4-n-01-6 能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。4-n-02-3 能根據四位數以內加法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的加法直式計算。4-n-02-4 能根據四位數以內減法直式計算的學習經驗，熟練四位數以上的減法直式計算。4-n-03-1 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數乘以一位數的直式計算。4-n-03-2 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數乘以二位數的直式計算。4-n-03-3 能根據三位數乘以一位數直式計算的學習經驗，熟練二位數乘以三位數的直式計算。4-n-16-1 由具體操作活動中，能辨識一樣大的角即使擺置的方向不同，其角的大小仍相等。4-n-16-2 由具體操作活動中，能辨識數個角合拼形成的開度相當於另外一個角的大小。4-n-16-3 能正確操作量角器，將中心點對準 0 及角的一邊對齊 0 度線。4-n-16-4 能操作量角器實測 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135 度、150 度、180 度的角度。4-n-16-5 能操作量角器畫出 30 度、45 度、60 度、90 度、120 度、135度、150 度、180 度的角度。4-n-03-4 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練四位數除以一位數的直式計算。4-n-03-5 能根據三位數除以一位數直式計算的學習經驗，熟練三位數除以二位數的直式計算。4-n-05-1 能運用「括號內的運算先進行」的原則，做有括號的整數四則混合計算(兩步驟)。4-n-05-2 能運用「由左向右逐步進行」的原則，做式子中只有乘除或只有加減的整數四則混合計算(兩步驟)。4-n-05-3 能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。4-s-01-3 由具體操作活動中，辨識直角三角形為有一個直角的三角形。4-s-02-1 能透過操作直尺、三角板、量角器、圓規、模型、摺紙、剪裁等工具與活動，辨識正三角形為三角相等、三邊相等的簡單性質。4-s-02-2 能透過操作辨識等腰三角形兩底角相等、兩腰相等的簡單性質。4-n-14-3 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位：1 公里＝1000 公尺)。4-n-14-4 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。4-n-15-1 能辨識 1 公里＝1000 公尺、1 公里＝100000 公分。4-n-15-5 能用公里和公尺的長度單位做加、乘法計算(需進位)。4-n-15-6 能用公里和公尺的長度單位做減法計算(需退位)。4-n-08-1 能辨識真分數、假分數與帶分數。4-n-08-3 能根據整數比較的學習經驗，做同分母分數的大小比較。4-n-08-4 能根據整數加減的學習經驗，做同分母分數的加減計算。4-n-10-1 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、10 分數的位置。4-n-11-1 能辨識「十分位」、「百分位」的位名和關係4-n-11-3 能認讀二位小數。4-n-11-5 能比較二位小數的大小。4-n-12-1 能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置4-n-12-3 能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減的計算。4-n-19-1 能辨識 1 立方公分及實際體積大小。4-d-01-1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀長條圖裡的訊息4-6-02-1能根據圖示說明並對應橫軸與縱軸，報讀折線圖裡的訊息 |
| 學生原班（或資源班）已融入之重大議題 (請勾選) | □家庭教育 □家庭暴力防治教育□友善校園□品德教育 □性侵害防治教育 ▓性別平等教育(重大議題) □校園性侵害性騷擾及性霸凌防治□環境教育 ▓資訊教育(含資訊倫理) □游泳教學 □飲食教育課程□愛滋病、結核防治教育 □登革熱防治 □防災教育 □全民國防教育 □書法教育 ▓人全教育 |
| 週次/日期 | 單元名稱 | 內容重點) | 節數 | 評量方式 | 備註 |
| 第一週2/7~2/11 | **一、一億以上的數** | 1能辨識「億」、「十億」、「百億」、「千億」、「兆」的位名與關係。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二週2/14~2/18 | **一、一億以上的數** | 2能做同單位的換算。如：「百萬」是「萬」的一百倍。3能做跨單位的換算。如：「億」是「千萬」的十倍。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第三週2/21~2/25 | **二、概數** | 1 能用四捨五入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。2 能用無條件進入法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。3 能用無條件捨去法法求出「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或以上指定位數的概數。4能做概數加法與減法的估算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第四週2/28~3/4 | **三、四邊形** | 1由具體操作活動中，辨識正方形為四邊相等且四角為直角的四邊形。2由具體操作活動中，辨識長方形為有四個直角的四邊形。3能透過操作辨識平行四邊形具有兩對對邊相等的性質。4能透過操作辨識垂直是指相交的兩線段所成的角是直角。5能辨識日常物品中屬於垂直與平行的情形。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第五週3/7~3/11 | **三、四邊形** | 6能辨認平行四邊形為兩組對邊平行的四邊形。7能辨認梯形為只有一組對邊平行的四邊形。8能辨識全等是指兩平面圖形在疊合時，其頂點、邊、角完全重合。9能操作三角板畫出直角與兩平行線段，並繪製正方形與長方形。10能操作三角板畫出兩平行線段，並繪製平行四邊形與梯形。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第六週3/14~3/18 | **四、周長與面積** | 1.能理解長方形和正方形的面積公式2.能理解長方形和正方形的周長公式。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第七週3/21~3/25 | **四、周長與面積** | 3.能認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第八週3/28~4/1 | **五、兩個單位的計算** | 1能用公尺和公分的長度單位做加、乘法計算(需進位：1公尺＝100公分)。2 能用公尺和公分的長度單位做減法計算(需退位)。3能用公升和毫升的容量單位做加、乘法計算(需進位：1公升＝1000毫升)。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第九週4/4~4/8 | **五、兩個單位的計算** | 4 能用公升和毫升的長度單位做減法計算(需退位)。5 能用公斤和公克的重量單位做加、乘法計算(需進位：1 公斤＝1000 公克)。6 能用公斤和公克的長度單位做減法計算(需退位)。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十週4/11~4/15 | 一~五單元 | 一到五重點複習 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十一週4/18~4/22 | 期中評量 | 1調整試卷評量2報讀考試 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十二週4/25~4/29 | **六、分數** | 4能將異分母分數轉換成同分母分數並進行大小比較5能在數線上標記分母為2、3、4、5、10分數的位置。6能將分數轉換成等值分數，標記在數線上。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十三週5/2~5/6 | **七、簡化運算** | 1能運用「先乘除後加減」的原則，做整數四則混合計算(兩步驟)。2能做概數加法與減法的估算。3能用兩步驟加法和乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十四週5/9~5/13 | **七、簡化運算** | 4能用兩步驟連乘法的併式記法與計算來解決生活中的問題。5 能運用加法交換律、結合律，加減混合等計算順序可調換的方法，處理四則混合計算。6能運用乘法交換律、結合律，處理四則混合計算。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 ▓操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十五週5/16~5/20 | **八、小數** | 1能辨識二位小數加法與減法直式計算中小數點的位置2能辨識二位小數整數倍直式計算中小數點的位置。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十六週5/23~5/27 | **八、小數** | 3能根據整數之四則直式計算的原理，處理二位小數加、減與整數倍的計算。4能做分母為2、5、10、100的分數與小數的互換。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十七週5/30~6/3 | **九、時間的計算** | 1能做複名數的時間加法計算(不需進位) 。2能做複名數的時間減法計算(不需退位)。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十八週6/6~6/106/7(二)畢業典禮 | **九、時間的計算** | 3能做複名數的時間加法計算(需進位) 。4能做複名數的時間減法計算(需退位)。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第十九週6/13~6/17 | **十、體積** | 1能辨識 1 立方公分及實際體積大小。2能辨識長度「公分」、面積「平方公分」與體積「立方公分」的關係。3能以1立方公分為單位，點數物體的體積。 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十週6/20~6/24 | 期末評量 | 1調整試卷評量2報讀考試 | 2 | ▓問答 ▓書寫 □觀察 □操作 ▓依學生需求調整評量方式 |  |
| 第二十一週6/27~6/30 |  | 期末IEP檢討會 |  |  |  |