

高雄市三民區莊敬國民小學 109 學年度第一學期第二次

課程發展委員會會議紀錄

- 壹、開會時間：110 年 1 月 13 日（星期三）13:30
- 貳、開會地點：三樓會議室
- 參、主席：林文章校長
- 肆、紀錄：研資組長
- 伍、出席人員：如簽到表
- 陸、工作報告：
- 柒、提案討論

案由一：請討論本校校訂課程內容及名稱(表一：校訂課程名稱討論說明表)

一、校訂課程「認識自我」課程名稱更換為「發現自我」

(一)校訂課程「認識自我」課程名稱與願景重複，請各位老師討論是否更名為 發現自我以做出區隔，或是提出其他修正建議。

(二)學年回覆：

一年級：校訂課程名稱更改為發現自我。

二年級：校訂課程「認識自我」課程名稱改成「發現自我」。

三年級：認識自我(更名)> 發現自我

四年級：同意更名

五年級：贊成改成發現自我。

六年級：同意更名為 發現自我

決 議：贊成 20 票，不贊成 0 票。通過校訂課程「認識自我」課程名稱更換為「發現自我」

二、請討論校訂課程「閱讀素養」課程名稱。

(一)閱讀素養課程教學內容不是以閱讀教學策略為發展主軸，欲更換新的課程名稱以符合教學目標，請各位老師提出修改建議。

(二)各學年討論建議名稱如下：

一年級：閱讀心視界

二年級：閱讀萬花筒

三年級：閱讀深耕

四年級：閱讀萬花筒

五年級：無

六年級：無

決 議：閱讀心視界贊成 14 票，閱讀萬花筒贊成 3 票。閱讀深耕贊成 1 票，通過校訂課程「閱讀素養」課程名稱更換為「閱讀心視界」。

三、請討論校訂課程「數學遊戲」課程名稱。

(一)發想一個更廣義的課程名稱，以銜接高年級課程發展。

(二)各學年討論建議名稱如下：

一年級：魔數小子
二年級：神奇玩數
三年級：數學生活
四年級：玩數小子
五年級：數界任我行
六年級：數戰數決

決議：數界任我行贊成 5 票，數戰數決贊成 14 票。通過校訂課程「數學遊戲」課程名稱更換為「數戰數決」。

四、請討論校訂課程「國際文化教育」課程名稱。

(一)依教務主任會議各校實施現況說明結果，建議更換成符合發展英語教學課程相關的課程名稱。

(二)各學年討論建議名稱如下：

一年級：無意見
二年級：無意見
三年級：英語快易通
四年級：尊重英語老師決議
五年級：Kids A-Z
六年級：尊重英語專長教師的想法
英語領域：Zoom in A-Z

決議：因課程向上延伸將涉及文化教學，建議於校務會議討論課程是否更名為「國際力」。

五、請討論校訂課程「多元智能」課程規劃與名稱

(一)各學年討論建議名稱如下：

一年級：無
二年級：無意見
三年級：無
四年級：尊重 5.6 年級決議
五年級：會和六年級再討論是否發展多元智能課
六年級：要發展多元智能，課程名稱構思中

決議：贊成 18 票。「多元智能」課程納入發現自我課程內。

表一：校訂課程名稱討論說明表

類別	A 主、專、議校訂課程			D 類其他類 校定課程
課程 名稱	發現自我	問題解決	探索世界	莊敬大小事
課程 內容	閱讀心視界	數戰數決	國際教育文化 (於 110 年 1 閱 23 日校務會議 時討論)	運動高手(運動會) 1-2 年級 4 節， 3-6 年級 7 節
				小小新鮮人 (新生始業式) 一上 1 節
	多元智能 (請高年級討論)	專題研究	資訊	自治小市長 3-6 年級 1 節
				校外教學 1-2 年級未實施。 4 年級 7 節 (有教案範本參考)

案由二：請討論 110 各處室法定課程融入各領域或主題課程之規劃。

說明：

- (一)自 110 學年度起校訂課程其他類課程內容為「本土語文／新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。」因此部分課程不符合上述類型課程，建議融入合適領域實施。
- (二)自 107 學年度推動 12 年國教開始，本校低年級已將教育局規定的法定課程融入部定領域課程中。建議一到三年級比照實施。
- (三)109 年 9 月 23 日課發會通過 110 學年度導師授課內容包含健康課、綜合課，教學組協助安排課程以符合學校校訂課程的研發與推展，並逐年向上實施。

學年回覆：

一年級：無

二年級：無

三年級：建議應由主管的行政處室先行規劃處理，再交由學年依據教案及規劃方式執行後，再進行修正比較適切，修正亦同。同時建議將性別平等或其他主題式教學也納入校訂課程來規劃。

四年級：配合實施

五年級：輔導組性別平等融入健康

六年級：請教學組事前安排課程以利我們討論

決議：贊成融入各領域課程 15 票，贊成設計主題課程 0 票，通過 110 學年度處室法定課程融入各領域主題課程之規劃。

案由三：請討論校訂課程地圖

說明：檢附各學年校訂課程地圖之回覆說明。

學年回覆：

一年級：

二年級：無意見

三年級：請學校先確認課程地圖各項目已討論完成並定案後再行修正。

四年級：無意見

五年級：

六年級：

決議：贊成融入校訂課程地圖 13 票，通過校訂課程地圖修正。

研資組長

教師兼
研資組長 李淑華

教務主任

教師兼
教務主任 蕭見文

校長

高雄市三民區
莊敬國民小學
校長 林文章

自我認識 多元展能

學 校 願 景

課程願景

讓每個孩子發光
Shining

幫助每個孩子成功
Successful

自我實現知行合一
Self-fulfilled

部訂課程

領域學習課程
語文領域
數學領域
社會領域
生活領域
自然科學領域
藝術領域
綜合活動領域
健康與體育領域

校訂課程

統整性主題課程
● 認識自我
閱讀素養
多元智能
● 探索世界
國際文化
資訊
● 問題解決
數學遊戲
專題研究

其他類課程
● 莊敬大小事
運動高手
小小新鮮人
自治小市長
戶外教學

潛在課程

生活教育
環境教育
美感生活
家庭教育
品德教育
人權法治教育
性別平等教育

課程架構

規劃內涵

課程規劃
考量依據

有效教學
課程活化

身心素質與
自我精進

系統思考與
解決問題

規劃執行與
創新應變

因材施教
適性發展

符號運用與
溝通表達

科技資訊與
媒體素養

藝術涵養與
美感素養

道德實踐與
公民意識

多元探索
建立自信

人際關係與
團隊合作

多元文化與
國際理解

覺察自我
公民素養

高雄市三民區莊敬國民小學 109 學年度

第 2 次課程發展委員會簽到表(109 課程計畫複審)

時間：110/1/13(三)1：30

地點：行政大樓 3 樓會議室

1	召集人 校長	林文章	林文章
2	教務主任	蕭見文	蕭見文
3	學務主任 (或學務處代表一人)	邱芳玲	邱芳玲
4	總務主任 (或總務處代表一人)	曹立群	曹立群
5	輔導主任 (或輔導處代表一人)	邱女玲	邱女玲
7	教學組長	陳凱筑	陳凱筑
8	研資組長	李淑華	李淑華
9	一年級學年主任	李怡賢	李怡賢
10	二年級學年主任	趙憶菁	趙憶菁
11	三年級學年主任	王嘉瑩	王嘉瑩
12	四年級學年主任	尤光淵	尤光淵
13	五年級學年主任	周思姝	周思姝
14	六年級學年主任	楊玉伶	楊玉伶
15	語文領域—國語文召集人	許秀玲	許秀玲
16	語文領域—本土語召集人	張容禎	張容禎

17	語文領域—英語召集人	邱子容	邱子容
18	數學領域召集人	蔡貞莉	蔡貞莉
19	綜合領域召集人	洪詩韻	洪詩韻
20	自然領域召集人	劉惠玲	劉惠玲
21	健康與體育領域召集人	羅玉如	羅玉如
22	特教教師代表/特教組長	林佳穎	林佳穎
23	生活課程	陳俞婷	陳俞婷
	藝術與人文領域召集人		
24	社會領域	鍾美玲	鍾美玲
25	教師會代表	陳郁云	陳郁云
26	家長會長	黃仲誠	
27	家長代表	陳奕蓉	陳奕蓉