

高雄莊敬國小「學校本位課程—專題研究」課程架構圖

健康

1. 強健體魄
2. 多樣化的肢體發展

活力

1. 理性、主動學習生活習慣
2. 終身學習的活力

鄉土情

關懷、感恩、愛鄉土的情操

國際觀

良好的人際關係與國際視野

年級 學校遠景	四年級 活力、鄉土情、國際觀	五年級 活力、健康、鄉土情、國際觀	六年級 活力、健康、鄉土情、國際觀
研究主題	濕地	水資源	水資源環境行動
主題名稱	濕地大觀園/濕地知多少	與水共生	水資源大作戰
學習節數	每週一節	每週一節	每週一節
培養能力	利用科學閱讀與問卷調查法進行主題探究，撰寫成研究報告，並能對學習歷程進行回顧反思	利用網路探究，進行主題探究撰寫成研究報告，並對學習歷程進行回顧反思	利用學過的研究方法，對自己有興趣的主題進行探究及行動，撰寫成研究報告，並對學習歷程進行回顧反思
學習內容	閱讀文本，認識溼地環境及功能，並以問卷調查法瞭解受訪者對濕地的認知情形。	利用網路蒐集與水資源相關的資訊並完成研究報告。	利用一~五年級所學的方法，對有興趣的水資源相關主題進行深入探討，並採取環境行動。