

高雄市三民區莊敬國小學年度三年級第一學期部定課程【康軒版本土語客家領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第 1 週 第 2 週 第 3 週	第 1 課掃把摺奮斗	客-E-B1	客 Ac-Ⅱ-1 客家語基礎生活用語。 客 Ac-Ⅱ-2 客家語淺易慣用熟語。	客 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客家語文的習慣。 客 2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的習慣。	1. 口語問答 2. 作業 3. 聽力與口語溝通			範例： 均一教育平台、學習吧、 因材網、達學堂、 e-game、PaGamO...等
第 4 週	單元活動一 靚靚个客家花布	客-E-B1	客 Cc-Ⅱ-2 客家展演藝術。	客 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。	口語問答			
第 5 週 第 6 週 第 7 週	第 2 課許願	客-E-B1	客 Bc-Ⅰ-1 生活起居。 客 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	客 2-Ⅱ-3 能以客家語回應日常生活對話。 客 1-Ⅱ-2 能養成聆聽客家語文的習慣。	1. 口語問答 2. 作業 3. 聽力與口語溝通			
第 8 週 第 9 週 第 10 週	第 3 課你愛去哪奈？	客-E-B1	客 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。 客 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。	客 2-Ⅱ-3 能以客家語回應日常生活對話。 客 2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的習慣。	1. 口語問答 2. 作業 3. 聽力與口語溝通			
第 11 週	第二單元 敬字亭	客-E-B1	客 Cd-Ⅱ-1 社區人文景觀。	客 2-Ⅱ-1 能說明客家文化的組成元素。	聽力與口語溝通			
第 12 週 第 13 週 第 14 週	第 4 課去市場買菜	客-E-B1	客 Cc-Ⅰ-1 客家生活飲食。 客 Bc-Ⅱ-1 家務分工。	客 2-Ⅱ-2 能養成使用客家語的習慣。 客 2-Ⅱ-3 能以客家語回應日常生活對話。	1. 口語問答 2. 作業 3. 聽力與口語溝通			

第 15 週 第 16 週 第 17 週	第 5 課過 冬節	客-E-B1	客 Cb-Ⅱ-1 客家源流 故事。 客 Cc-Ⅱ-1 客家傳統 飲食。	客 2-Ⅱ-1 能說明客 家文化的組成元素。 客 2-Ⅱ-2 能養成 使用客家語的習慣。	1. 口語問答 2. 作業 3. 聽力與口語 溝通		■線上教學 網路學習資 源 Youtube 客家語教學 網站	
第 18 週	冬節圓 慶團圓		客 Cc-Ⅱ-1 客家傳統 飲食。	客 2-Ⅱ-1 能說明客 家文化的組成元素。	口語問答			
第 19 週	童謠欣 賞：童謠 羊咩咩	客-E-B1	客 Ad-Ⅲ-2 客家語詩 歌。	客 2-Ⅱ-3 能以客 家語回應日常生活 對話。	口語問答			
第 20 週	搞麼个 九宮格	客-E-B1	客 Bc-Ⅱ-2 同儕互動。	客 2-Ⅱ-3 能以客 家語回應日常生活 對話。	口語問答			
第 21 週	出任務囉 買東西	客-E-B1	客 Bb-Ⅱ-2 簡易生活 應對。	客 2-Ⅱ-2 能養成 使用客家語的習慣。				

註 1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註 2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註 3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註 4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註 5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施 3 次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。