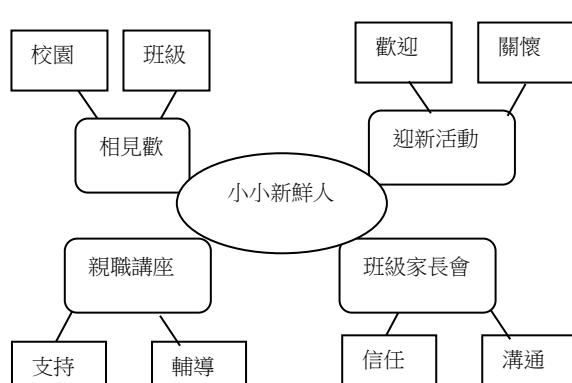


## 高雄市莊敬國小一年級莊敬大小事-小小新鮮人教學設計

### 一、設計理念

家長與老師是教育孩子的合夥人，家長的參與、協助會使老師在教學上更有信心與活力，而孩子在學習上也能更快樂與多元。在此，利用新生始業式活動向家長預告有關「親師合作」的共同原則與細項，好讓寶貝在班級上能更快上軌道、更快融入學習狀況。總綱核心素養面向。

### 二、教學活動設計

|                                                                                     |              |                                                                                                                                                                         |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 領域名稱<br>(統整領域)                                                                      | 莊敬大小事-小小新鮮人  | 設計者                                                                                                                                                                     | 莊敬行政團隊 |
| 實施年級                                                                                | 一年級          | 總節數                                                                                                                                                                     | 2      |
| 單元名稱                                                                                | 彈性學習課程-小小新鮮人 |                                                                                                                                                                         |        |
| 設計依據                                                                                |              |                                                                                                                                                                         |        |
| 核心素養                                                                                |              |                                                                                                                                                                         |        |
| 總綱核心素養                                                                              |              | 領綱核心素養                                                                                                                                                                  |        |
| A1 身心素質與自我 精進                                                                       |              | 生活-E-A1<br>透過自己與外界的連結，產生自我感知並 能對自己有正向的看 法，進而愛惜自己， 同時透過對生活事物 的探索與探究，體會與 感受學習的樂趣，並能 主動發現問題及解決問 題，持續學習。<br>健體-E-A1<br>具備良好身體活 動與健康生活的 習慣，以促 進身心 健全發展，並認識 個人特質，發展運 動與保健的潛能。 |        |
| 核心素養呼應說明                                                                            |              |                                                                                                                                                                         |        |
| 1. 透過活動設計與 教學媒體，讓家 長學生了解學校 生態及小學生活 作息。<br>2. 親師生簡單交流 互動，建立情感 厚度。                    |              |                                                                                                                                                                         |        |
| 概念架構(跨領域用)                                                                          |              | 引導問題                                                                                                                                                                    |        |
|  |              | 1. 如何建立良好的迎新關係<br>2. 如何透過活動讓學生更快熟悉校園新生活<br>3. 如何透過班級家長會的良好互動與溝通了解新生<br>4. 如何透過親職講座可以帶給家長更多支持                                                                            |        |

|                                                                               |          |                                                                                                                  |      |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 學習重點                                                                          | 學習表現     | 【生活領域】<br>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。<br>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。<br>【健體】<br>2b- I -1 接受健康的生活規範。 | 學習內容 | 【生活】<br>A-I-1 生命成長現象的認識。<br>D-I-1 自我與他人關係的認識。<br>【健體】<br>Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。 |
| 議題融入                                                                          | 所融入之學習重點 | 生涯規劃教育/生涯規劃教育之基本概念<br>涯 E2 認識不同的生活角色。                                                                            |      |                                                                                |
| 教材來源                                                                          |          | 自編                                                                                                               |      |                                                                                |
| 教學資源                                                                          |          | 自編                                                                                                               |      |                                                                                |
| 學習目標(參考認知、情意、技能之動詞表撰寫)                                                        |          |                                                                                                                  |      |                                                                                |
| 表現合宜的行為與態度<br>1. 能安靜參與新生始業活動<br>2. 能認真聆聽學校介紹<br>3. 能認識導師與教室環境<br>4. 能明白小學作息時間 |          |                                                                                                                  |      |                                                                                |

| <b>教學活動設計</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                      |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>教學活動內容及實施方式</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>時間</b> | <b>教學資源</b>          | <b>評量</b>                                                          |
| <b>【教學活動內容】</b><br>1. 家長與老師是教育孩子的合夥人，家長的參與、協助 會使老師在教學上更有信心 與活力，而孩子在學習上也 能更快樂與多元。在此，利用新生始業式活動向家長先預告有關「親師合作」的共 同原則與細項，好讓寶貝在班級上能更快上軌道、更快進入學習狀況。<br>2. 請讓孩子吃完早餐後再上學，並遵守上、放學時間， 課間沒有點心時間喔！<br>*上學：<br>早上 7：30~7：50 （為兼顧學習效率及寶貝身 體健康，請用完早餐並準時到校，煩請協助與配合）<br>*放學：<br>星期一、三、四、 五中午 12：00（不用餐）； 每週二下午 3：55<br>3. 確認放學位置：<br>請家長們 事先安排日後放學由誰接送，並跟孩子確認是前門或 後門接送。若您的孩子是由安親班接 | 2 節課      | 電腦、<br>投影機、<br>校園影片、 | 表現評量：<br>1. 能安靜參與活動並聆聽介紹<br>口頭評量：<br>2. 能說出導師姓名與班級編號<br>3. 能說出教室位置 |

送，煩請事先讓寶貝認識接送的安親老師，並與安親班約定在校集合位置，以免隔天放學時造成混亂。

4. 每週二讀整天，中午在校用餐，請自備餐具。

5. 每天帶一壺開水，請不要讓孩子帶錢，以免遺失。

6. 請於開學前，帶孩子熟悉學校環境、教室位置，並練習使用蹲式廁所，有利於孩子學習生活。 7. 開學後將發下註冊單、課表及著裝規定，校服可提前購買或開學後到校玄關購買。

另外暑假期間，學校不會以行政或老師名義與家長用電話方式來聯絡繳費等各項事宜。

**【教學實施方式】** 高雄市莊敬國小新生始業式流程表

08:00~08:40 新生報到(各班教室)

08:00~08:45 集合整隊至音樂館

08：55~09：25 新生入學儀式：迎新、歡欣、享溫  
馨

09：30~10：30 班級家長會（家長前往班級了解班級事務） 始業

定向輔導（學生留在音樂館收看校

園簡介影片)

10：30~11：50 新生家長座談會（親職講座）學生  
由導師帶領回

班級(新生常規訓練、愛的叮嚀)