

# 高雄市莊敬國小莊敬大小事-運動高手教學活動設計

## 一、教學設計理念說明

透過校慶運動會培養學生活潑快樂、樂觀進取精神。藉由校慶活動鍛鍊兒童強健體魄、促進兒童身心健康，培養運動風氣，增進親師、生情誼，營造和樂氣氛。

## 二、教學活動設計

|                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                   |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 領域名稱<br>(統整領域)                                                                                                                                       | 彈性學習課程-莊敬大小事 | 設計者                                                                                                                               | 行政團隊                                       |
| 實施年級                                                                                                                                                 | 三年級          | 總節數                                                                                                                               | 5 節校訂<br>(運動會含彩排合計 9 節，彈性校訂課程 5 節，4 節融入健體) |
| 單元名稱                                                                                                                                                 | 彈性學習課程-運動高手  |                                                                                                                                   |                                            |
| 設計依據                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                   |                                            |
| 核心素養                                                                                                                                                 |              |                                                                                                                                   |                                            |
| 總綱核心素養                                                                                                                                               |              | 領綱核心素養                                                                                                                            |                                            |
| E-A3 規劃執行與創新應變 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元 專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因 應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 E-C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動 關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參 與及服務等團隊合作的素養。 |              | 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並 以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他 人和環境 有所影響，用合宜的方式與 人友善互動，願意 共同完成工作任務， 展現尊重、溝通以及合作 的技巧。 |                                            |
| 核心素養呼應說明                                                                                                                                             |              |                                                                                                                                   |                                            |
| 1. 學生藉由校慶活動共同完成相關運動賽事活動，並運用所學能力發揮團隊精神；符應了「E-A3 規劃執行與創新應變」的核心素養。<br>2. 透過校慶活動賽事，全班共同團結合作，爭取班級榮譽；符應了「E-C2 人際關係與團隊合作」的核心素養。                             |              |                                                                                                                                   |                                            |
| 概念架構(跨領域用)                                                                                                                                           |              | 引導問題                                                                                                                              |                                            |

|                                                                      |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |          | <div>1. 如何安排運動員及來賓進場？</div> <div>2. 如何透過競賽參與運動？</div> <div>3. 如何培養學生願意參與學習活動之心？</div>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習重點                                                                 | 學習表現     | <div>【健康與體育領域】</div> <div>1. 認知：</div> <div>c. 運動知識 1c- II -1 認識身體活動的動作技能。</div> <div>2. 技能：</div> <div>d. 策略運用</div> <div>3d- II -1 運用動作技能的練習策略。</div> <div>3. 行為：</div> <div>d.運動實踐</div> <div>4d- II -2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</div> <div>【綜合領域】</div> <div>2. 生活經營與創新</div> <div>b.團體合作與領導</div> <div>2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。</div> | <div>【健康與體育領域】</div> <div>A. 生長、發展與體適能</div> <div>b. 體適能</div> <div>Ab- II -1 體適能活動。</div> <div>C. 群體健康與運動參與</div> <div>b. 運動知識</div> <div>Cb- II -2 學校運動賽會。</div> <div>【綜合領域】</div> <div>b.團體合作與領導</div> <div>Bb-II-1 團隊合作的意義 與重要性。</div> |
| 議題融入                                                                 | 所融入之學習重點 | 【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教材來源                                                                 |          | 自編                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 教學資源                                                                 |          | 運動相關器材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習目標(參考認知、情意、技能之動詞表撰寫)                                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |
| <div>1. 提升團隊合作精神，鍛鍊兒童強健體魄。</div> <div>2. 學生透過校慶參與各項活動，促進團體榮譽感。</div> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                            |

| 教學活動設計      |  |     |        |
|-------------|--|-----|--------|
| 教學活動內容及實施方式 |  | 時間  | 教學資源   |
| 運動會彩排       |  | 1 節 | 運動相關器材 |
|             |  |     | 評量     |
|             |  |     | 實作評量   |

|                                                             |     |        |      |
|-------------------------------------------------------------|-----|--------|------|
| 運動會教學活動內容<br>1. 運動員進場。<br>2. 全員賽跑。<br>3. 班級趣味競賽。<br>4. 園遊會。 | 4 節 | 運動相關器材 | 實作評量 |
|-------------------------------------------------------------|-----|--------|------|