附件伍-1

**高雄市三民區莊敬國小 一 年級第 一 學期部定課程【翰林版生活領域】課程計畫(新課綱)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 單元/主題名稱 | 對應領域  核心素養指標 | 學習重點 | | 評量方式 | 議題融入 | 線上教學 | 跨領域統整或  協同教學規劃及線上教學規劃 |
| 學習內容 | 學習表現 |
| 第一週 | 一、我上一年級了  1.上學去 | 生活-E-A1 | E-I-1 生活習慣的養成。  E-I-2 生活規範的實踐。 | 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。  6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 同儕互評  念唱練習  肢體律動  習作評量  發表  實際演練  實踐 | 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。  人E8  了解兒童對遊戲權利的需求。 |  |  |
| 第二週 | 一、我上一年級了  2.學校的一天 | 生活-E-A1 | E-I-1 生活習慣的養成。  E-I-2 生活規範的實踐。 | 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。  6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 口頭評量  習作評量  發表  實際演練 |  |  |  |
| 第三週 | 一、我上一年級了  3.放學了 | 生活-E-A1 | E-I-1 生活習慣的養成。  E-I-2 生活規範的實踐。 | 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。  6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 | 口頭評量  習作評量  發表  實際演練 |  |  |  |
| 第四週  第五週 | 二、我的新學校  1.新生活新朋友 | 生活-E-A2 | D-I-1 自我與他人關係的認識。  D-I-4 共同工作並相互協助。 | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 | 小組互動表現  習作評量  發表  實踐 | 性別平等  性E4  認識身體界限與尊重他人的身體自主權 | 🗹線上教學  網路學習平台 |  |
| 第六週 | 二、我的新學校  2.新校園新發現 | 生活-E-A2 | A-I-2 事物變化現象的觀察。  B-I-3 環境的探索與愛護。 | 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 口頭討論  習作評量  訪問調查  發表  觀察記錄 |  |  |  |
| 第七週  第八週 | 三、大樹高小花香  1.親近大樹和小花 | 生活-E-A3 | B-I-1 自然環境之美的感受。  B-I-3 環境的探索與愛護。 | 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 | 作品評量  習作評量  發表  觀察記錄 |  |  |  |
| 第九週 | 三、大樹高小花香  2.愛護大樹和小花 | 生活-E-A3 | B-I-1 自然環境之美的感受。  B-I-3 環境的探索與愛護。 | 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 | 作品評量  習作評量  發表  觀察記錄 |  |  |  |
| 第十週  第十一週 | 四、聲音的世界  1.生活中的聲音 | 生活-E-A1 | A-I-2 事物變化現象的觀察。  C-I-1 事物特性與現象的探究。 | 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 發表  實踐  觀察記錄 |  |  |  |
| 第十二週 | 四、聲音的世界  2.聲音好好玩 | 生活-E-A1 | A-I-2 事物變化現象的觀察。  C-I-1 事物特性與現象的探究。 | 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 作品評量  實際演練 |  |  |  |
| 第十三週 | 四、聲音的世界  3.聲音模仿秀 | 生活-E-A1 | A-I-2 事物變化現象的觀察。  C-I-1 事物特性與現象的探究。 | 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 作品評量  實際演練 |  |  |  |
| 第十四週 | 五、玩具總動員  1.我們的玩具  王國 | 生活-E-C2 | C-I-1 事物特性與現象的探究。  C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 | 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。  6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 | 念唱練習  肢體律動  習作評量  發表  實踐 |  |  |  |
| 第十五週 | 五、玩具總動員  1.我們的玩具  王國 | 生活-E-C2 | C-I-1 事物特性與現象的探究。  C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 | 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。  6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 | 作品評量  實作評量 |  |  |  |
| 第十六週 | 五、玩具總動員  2.玩具同樂會 | 生活-E-C2 | C-I-1 事物特性與現象的探究。  C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 | 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。  6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 | 參與度評量  習作評量  遊戲評量  態度評量 |  |  |  |
| 第十七週 | 五、玩具總動員  3.珍惜玩具 | 生活-E-C2 | C-I-1 事物特性與現象的探究。  C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 | 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。  6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 | 表演評量  習作評量  發表  實踐 |  |  |  |
| 第十八週  第十九週 | 六、新年快樂  1.新年到 | 生活-E-C3 | B-I-2 社會環境之美的體認。  C-I-1 事物特性與現象的探究。 | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 口頭討論  習作評量  實踐  念唱練習 |  |  |  |
| 第二十週  第二十一週 | 六、新年快樂  2.過新年 | 生活-E-C3 | B-I-2 社會環境之美的體認。  C-I-1 事物特性與現象的探究。 | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 | 口頭評量  習作評量 | 課綱:生活-多元-(多E1,E2,E3,E4,E5,E6)-6 | □線上教學 |  |

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件参-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4**：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。