

高雄市三民區莊敬國小 一 年級第 一 學期部定課程【翰林版生活領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統 整或 協同教學 規劃及線 上教學規 劃
			學習內容	學習表現				
第一週	一、我上一年級了 1. 上學去	生活-E-A1	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	同儕互評 念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實際演練 實踐	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E8 了解兒童對遊戲權利的需求。		
第二週	一、我上一年級了 2. 學校的一天	生活-E-A1	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	口頭評量 習作評量 發表 實際演練			
第三週	一、我上一年級了 3. 放學了	生活-E-A1	E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	口頭評量 習作評量 發表 實際演練			
第四週 第五週	二、我的新學校 1. 新生活新朋友	生活-E-A2	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	小組互動表現 習作評量 發表 實踐	性別平等 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	☒ 線上教學 網路學習平台	
第六週	二、我的新學校	生活-E-A2	A-I-2 事物變化現象的觀	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺	口頭討論 習作評量			

	2. 新校園新發現		察。 B-I-3 環境的探索與愛護。	察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	訪問調查 發表 觀察記錄		
第七週 第八週	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花	生活-E-A3	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄		
第九週	三、大樹高小花香 2. 愛護大樹和小花	生活-E-A3	B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。	作品評量 習作評量 發表 觀察記錄		
第十週 第十一週	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	生活-E-A1	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	發表 實踐 觀察記錄		
第十二週	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩	生活-E-A1	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	作品評量 實際演練		
第十三週	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀	生活-E-A1	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	作品評量 實際演練		
第十四週	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國	生活-E-C2	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	念唱練習 肢體律動 習作評量 發表 實踐		
第十五週	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國	生活-E-C2	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-3 覺察生活中的規範	作品評量 實作評量		

			活事物的方法與技能。	與禮儀，探究其意義，並願意遵守。				
第十六週	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會	生活-E-C2	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	參與度評量 習作評量 遊戲評量 態度評量			
第十七週	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具	生活-E-C2	C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	表演評量 習作評量 發表 實踐			
第十八週 第十九週	六、新年快樂 1. 新年到	生活-E-C3	B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	口頭討論 習作評量 實踐 念唱練習			
第二十週 第二十一週	六、新年快樂 2. 過新年	生活-E-C3	B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	口頭評量 習作評量	課綱：生活-多元-(多 E1, E2, E3, E4, E5, E6)-6	☐ 線上教學	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。