

附件伍-1

高雄市三民區莊敬國小 二 年級第 一 學期部定課程【南一版國語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整 或協同教學 規劃及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現				
第一週 第二週	第壹單元我 長大了 第一課打招呼	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	1-I-3 能理解話語、詩歌、 故事的訊息，有適切的表情 跟肢體語言。 3-I-2 運用注音符號輔助識 字，也能利用國字鞏固注音 符號的學習。	聽力與口語溝 通、實際操作、 行為觀察。			
第三週	第壹單元我 長大了 第二課爬梯 子	國-E-A1	Ab-I-6 1,000個常用語詞 的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	3-I-2 運用注音符號輔助識 字，也能利用國字鞏固注音 符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000字，使用700字。	習作作業、聽力 與口語溝通、實 際操作、行為觀 察。			
第四週	第壹單元我 長大了 第三課勇氣 樹	國-E-A2	Aa-I-5 標注注音符號的各 類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的 字形、字音和字義。	3-I-3 運用注音符號表達想 法，記錄訊息。 4-I-5 認識基本筆畫、筆 順，掌握運筆原則，寫出正 確及工整的國字。	習作作業、聽力 與口語溝通、實 際操作、行為觀 察。			
第五週	語文天地一	國-E-A1	Ac-I-1 常用標點符號。	6-I-1 根據表達需要，使用 常用標點符號。	聽力與口語溝 通、實際操作、 行為觀察。			
第六週 第七週	第貳單元生 活小點滴 第四課一天 的時間	國-E-A2	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	6-I-2 透過閱讀及觀察，積 累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句 子、主題明確的段落。	習作作業、聽力 與口語溝通、實 際操作、行為觀 察。		☒ 線上教學 學習吧 因才網	
第八週	第貳單元生	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。	5-I-4 了解文本中的重要訊	習作作業、聽力			

	活小點滴 第五課小書蟲		Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第九週	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	國-E-C1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第十週	語文天地二	國-E-A1	Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。	4-I-3 學習查字典的方法。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第十一週 第十二週	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	國-E-A2	Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第十三週	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第十四週	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	國-E-A3	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-2 篇章的大意。	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第十五週	語文天地三	國-E-A1	Ad-I-3故事、童詩等。	5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第十六週	第肆單元美	國-E-A1	Ac-I-2 簡單的基本句型。	1-I-3 能理解話語、詩歌、	習作作業、聽力			

第十七週	好的時光 第十課去農場玩		Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。	與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第十八週	第肆單元美好的時光 第十一課幸福湯圓	國-E-C3	Bb-I-3 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第十九週	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	國-E-B3	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	習作作業、聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			
第廿週 第廿一週	語文天地四	國-E-A1	Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	聽力與口語溝通、實際操作、行為觀察。			

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。