

附件伍-1

高雄市三民區莊敬國小111學年度二年級第二學期部定課程【南一版健康與體育領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素 養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學	跨領域統整或 協同教學規劃及線 上教學規劃 (無則免填)
			學習內容	學習表現				
第1週 第2週 第3週	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 六.單槓遊戲真好玩	健體-E-A1	Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。	1. 實作 2. 作業	交通安全教育 安 E3 知道常見事故傷害。		
第4週 第5週 第6週	壹、健康點點名 一.歡樂成長派 貳、運動好事多 七.休閒運動快樂行	健體-E-A3	Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。	1. 實作 2. 作業			
第7週 第8週 第9週 第10週	壹、健康點點名 二.流感小尖兵 貳、運動好事多 八.踢球樂	健體-E-A2	Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。	1a-I-1 認識基本的健康常識。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 實作 2. 作業	革熱防治教育 環 E5 覺知人類的生 活型態對其他 生物與生態 系的衝擊。		
第11週 第12週 第13週	壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 貳、運動好事多 九.我們都是好朋友	健體-E-A2	Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。	1c-I-1 認識身體活動的基本動作。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。	1. 實作 2. 作業		■線上教學 網路學習資源 Youtube	
第14週 第15週 第16週 第17週	壹、健康點點名 四.愉快的聚會 貳、運動好事多 十.跑的遊戲	健體-E-A1	Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。	2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	1. 實作 2. 作業	性別平等教育 性 E11 培養 性別間合宜		

						表達情感的 能力。		
第18週 第19週 第20週	壹、健康點點名 五. 食品安全我最 行 貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開	健體-E- A2	Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。	1d-I-1 描述動作技能 基本常識。 3c-I-2 表現安全的身 體活動行為。	1. 實作 2. 作業	健康飲食教 育 環 E7 覺知 人類社會有 糧食分配不 均與貧富差 異太大的問 題		

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。(例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

**註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

**註4：評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用**學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式**。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採**書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式**。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之**表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄**，製成檔案，展現其學習歷程及**成果**。

註5：依據「**高雄市高級中等以下學校線上教學計畫**」第七點所示：「**鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學**」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「**線上教學**」欄，註明預計實施線上教學之進度。